



Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes  
“Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

Dundagas pirmsskolas izglītības iestāde “Kurzemīte”

Reģistrācijas nr.4101901588

Talsu iela 7, Dundaga,

Dundagas novads, LV-3270

tālrunis: 63232265

vadītāja Rudīte Baļķīte

e-pasts: bernudarzs@dundaga.lv

## SATURS

1. Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” vispārīgais raksturojums	3.lpp
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	5.lpp
3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	7.lpp
3.1. Joma- <u>Mācību saturs</u> – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7.lpp
3.2. Joma- <u>Mācīšana un mācīšanās</u> .....	9.lpp
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	9.lpp
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	11. lpp
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	12.lpp
3.3. Joma- <u>Izglītojamo sasniegumu</u> .....	13.lpp
3.4. Joma- <u>Atbalsts izglītojamiem</u> .....	13.lpp
3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	13.lpp
3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.....	14.lpp
3.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	15.lpp
3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	16.lpp
3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	17.lpp
3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	18.lpp
3.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	18.lpp
3.5. Joma- <u>Iestādes vide</u> .....	19.lpp
3.5.1. Mikroklimats.....	19.lpp
3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	20.lpp
3.6. Joma- <u>Iestādes resursi</u> .....	21.lpp
3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	21.lpp
3.6.2. Personālrresursi.....	22.lpp
3.7. Joma- <u>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</u> .....	22.lpp
3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	22.lpp
3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	23.lpp
3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	25.lpp
4. Pašvērtējuma kopsavilkums.....	27.lpp
5. Turpmākā attīstība.....	29.lpp

## 1. Dundagas novada Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” vispārīgs raksturojums.

Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes «Kurzemīte» vēsture aizsākās tai tālajā 1950. gadā 1.janvārī. Privātmājas “Ezeriņi” apakšstāvā tika atvērts Dundagas bērnu dārzs ar vienu jaukta vecuma bērnu grupu. Pēc ministrijas plāna grupā bija apstiprinātas 25 bērnu vietas. Laiks rit un notikumi virzās uz priekšu- nepieciešamība pēc vietām bērnodārzā aug. 1959.gadā bērnodārzu pārvieto uz Talsu ielu 16 (Dundagas centrā) un tur jau darbojās divas jaukta vecuma bērnu grupas. Pēc 25 gadiem- 1984.gadā tiek atvērts jaunais, uzceltais bērnodārzs Dundagā, Talsu ielā 7. Jaunajās telpās tika paredzētas vietas 280 bērniem. Telpas ir lielas un plašas. Tika atvērtas 10 grupas. Darba vietas ieguva vairākas jaunās audzinātājas un tehnišie darbinieki, no kuriem daudzi iestādē strādā vēl šobaltdien. Iestādes ēkā, bez pirmsskolas izglītības iestādes vēl atrodas pagasta bibliotēka.

Šodien iestādē darbojas 8 grupas- “Skudriņa” 1,5 g.v., “Saulīte” 2 g.v., “Mārīte” 3 g.v., “Sienāzītis” 4 g.v. “Pienenīte” 5 g.v., “Bīfīte” 6 g.v., “Spārīte” 5- 6 g.v., “Taurenītis” 4 -5.g.v. 2019. gadā (uz 1.septembri) uzņemti 145 pirmsskolas vecuma bērni no 1,5 līdz 7 gadu vecumam, kas deklarēti Dundagas novadā. Iestādē strādā 17 pedagoģiskie darbinieki un 15 tehnišie darbinieki. Iestāde ikdienā strādā no plkst.7:30 līdz 18:00.

Pašlaik iestāde īsteno:

\* vispārējās izglītības pirmsskolas programmu-kods 01011111, kas licencēta 2011.gada 9.februārī, licences reģistrācijas Nr. V-3944. Mācību valoda- latviešu.

\* speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem- kods 01015511, kas licencēta 2010.gada 22.septembrī, licences Nr. V-2920.

Izglītojamie ar valodas traucējumiem ir integrēti grupās un individuālas nodarbības pie logopēda notiek pēc regulāra plāna.

No 2014. gada iestāde darbojas starptautiskajā Ekoskolu programmā, īstenojot vides izglītību. Vides tēma integrēta rotaļnodarbību saturā. Iestādē darbojas Eko padome, veikts vides novērtējums. Jau trešo gadu pēc kārtas par sasniegumiem ilgtspējīgas attīstības, vides izglītības un vides aizsardzības veicināšanā izglītības iestādē un tās apkārtnē, iestādei piešķirts starptautiskais ekoskolas sertifikāts- Zaļais karogs.

### Izglītojamo skaits pa mācību gadiem:

Mācību gads	Izglītojamo skaits
2015./2016.	130
2016./2017.	130
2017./2018.	138
2018./2019.	135
2019./2020.	146

### Izglītojamie pirmsskolas izglītības iestādē “Kurzemīte” 2019./2020.gadā

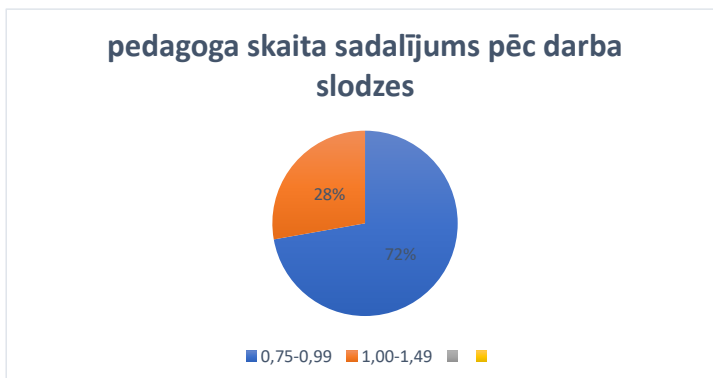
( uz 01.09.2019.)

n.p.k.	Grupas nosaukums	Izglītojamo dzimšanas gads	Izglītojamo skaits grupā
1.	“Skudriņa”1,5 g.v.	2017./2018.	14
2.	“Saulīte” 2 g.v.	2017./2016.	16
3.	“Mārīte” 3 g.v.	2016.	15
4.	“Sienāzītis” 4 g.v.	2015.	19
5.	“Pienenīte”5 g.v.	2014.	21
6.	“Bīfīte”6 g.v.	2013.	22
7.	“Spārīte 5- 6 g.v.	2013./2014.	18
8.	“Taurenītis”4 -5.g.v.	2015./2016.	21

Kopējais pedagogu skaits iestādē ir 17 pedagogi, no kuriem:



Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai šajā mācību gadā nepieteicās neviens pedagogs.



Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums 2019.gads

Iestādē izglītojamiem piedāvā:

- Logopēda individuālās nodarbības bērniem ar runas traucējumiem. Ņemot vērā lielo bērnu skaitu ar valodas traucējumiem, Dundagas novada dome 2015.gadā (Lēmums nr.157.) nolēma palielināt logopēda darba slodzi uz 1,33 slodzi.
- Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāju nodarbības, kas bērnus papildus ikdienas nodarbībām, gatavo novada dziesmu konkursiem.
- Mūzikas skolotājs sadarbībā ar logopēdu, pēcpusdienās piedāvā bērniem valodas korekcijas nodarbības caurvijot mūziku un kustību rotaļas.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.

**Pirmsskolas vīzija:** Daudzveidīga, mūsdienu vajadzībām atbilstoša, mājīga un inovatīva pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu, progresīvu, saliedētu un jaunām idejām atvērtu darbinieku komandu, kas sagatavo bērnu pamatizglītības apguvei, rosinot izzināt, mācīties un darboties patstāvīgi, drošā un dabai draudzīgā vidē.

**Pirmsskolas pamatmērķis:** Sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot bērna attīstības likumsakarības un vajadzības dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasņu apguvē, balstoties uz labvēlīgas un pozitīvas attieksmes veidošanu un mācīšanu darot.

**Uzdevumi:**

**1. Īstenot un organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, vispusīgai bērna personības attīstībai.**

- Īstenot pedagogu tālākizglītības iespējas, daloties savstarpējā pieredzē, ārpus izglītības iestādes un izmantojot "Skola 2030" piedāvāto kompetenču pieejas programmu.
- Pakāpeniska pāreja uz caurvijās balstītu mācību procesu;
- Pakāpeniska pāreja uz pašvadītu nodarbību īstenošanu.

**2.Veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu, nepārtraukti mainīgu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi īstenojot mācību un audzināšanas procesu, balstoties uz Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām.**

- Iekārtota uz bērnu attīstību vērsta vide;
- Grupas vide nodrošina izvirzīto sasniežamo rezultātu īstenošanu;
- Bērni iesaistīti mācību procesa plānošanā un saņem nepieciešamo atbalstu.

**3.Turpināt veidot bērnu ekoloģisko apziņu un uzvedību, rosinot bērnu interesi par dabas un apkārtnes izzināšanu - bērnu aktīva pētniecības un praktiskā darbība apkārtējās dabas izzināšanai pastaigās un āra nodarbībās.**

- Aktīva iesaistīšanās Ekoskolas programmas apgūvē;
- Rotaļnodarbību vadīšanā āra vidē;
- Padziļināta bērnu interese par dabā notiekošajiem procesiem;
- Aktīva bērnu pētnieciskā procesa darbība āra vidē.
- Veselīga dzīvesveida izpratnes veidošana, veicinot izglītojamā fiziskās aktivitātes visos dienas režīma posmos.

**Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” SVID analīze 2019.**

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekmīgi īsteno licencētās pirmsskolas izglītības programmas;</li> <li>• Jauno kompetenču mācību saturā sekmīga ieviešana;</li> <li>• Strādā kvalificēti pedagogi ar atbilstošu izglītību;</li> <li>• Spēcīgs, radošs, draudzīgs uz sadarbību vērsts kolektīvs;</li> <li>• Dalība starptautiskajā ekoskolas programmā;</li> <li>• Atsaucīga, zinoša iestādes vadība, laba iestādes darba organizācija;</li> <li>• Sadarbība ar vecākiem;</li> <li>• Pieejamās tehnoloģijas (interaktīvā tāfele, projektor , gaismas galdi);</li> <li>• Iestādes ikgadējās tradīcijas;</li> <li>• Iespēja paaugstināt darbinieku (pedagogu) kvalifikāciju; Iestāde mērķtiecīgi, plānveidīgi un finansiāli atbalsta pedagogu kvalifikācijas celšanas kursus;</li> <li>• Jaunu (gados) pedagogu ienākšana kolektīvā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekams interneta pārklājums visai iestādei;</li> <li>• Nav veikts remonts vēl dažās bērnu grupu telpās;</li> <li>• Nepilna slodze pedagogiem;</li> <li>• Trūkst atbalsta personāls-sporta skolotājs, psihologs;</li> <li>• Nepietiekams skaits datoru un projektoru iestādē;</li> <li>• Nepietiekams rotaļlaukumu aprīkojums (bērniem trūkst šūpoles);</li> </ul>
IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt labiekārtot iestādes apkārtni- bērnu rotaļlaukumus;</li> <li>• Turpināt iesaistīt vecākus dažādās iestādes aktivitātēs, lai sekmētu sadarbību;</li> <li>• Aktīvi turpināt darbu ekoskolas programmā;</li> <li>• Pilnveidot mācību vidi grupās jauno kompetenču mācību saturā īstenošanai;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmsskolas pedagogu nepilnās slodzes;</li> <li>• Veselības apdrošināšana darbiniekiem no darba devēja.</li> </ul>

### Iestādes perspektīvais darba plāns 3 gadiem

Mācību gads	Pedagoģiskais darbs
2019./2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Darbs starptautiskajā ekoskolas programmā. Brīvdabas pedagogijas labās prakses piemēra pilnveide un sekmīga turpināšana.</li> <li>*Iestādes Attīstības plāna izvērtēšana un tālāka prioritāšu noteikšana.</li> <li>* Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana un īstenošana- turpināt pilnveides kursu piedāvājumu, labās prakses piemēru apkopošana, popularizēšana, jauna darba formu, metožu izmantošana.</li> <li>*Dzīmbas drošības programma. Kopā ar Dzīmbas aģentu bērni apgūst personiskās drošības jautājumus saskarsmē ar citiem cilvēkiem.</li> <li>*Skolvadības sistēmas e-klases apmācības pedagogiem.</li> </ul>
2020./2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pedagogu pieredzes apmaiņas, labās prakses nodošanas pasākumu papildināšana, pieredzes braucieni organizēšana.</li> <li>* Skolotāju palīgu apmācība jaunā mācību satura kvalitatīvai organizēšanai un norisei.</li> <li>* Jaunā mācību satura īstenošana, labāko piemēru analizēšana un ieviešana.</li> <li>*Pāreja uz skolvadības sistēmu e-klase.</li> <li>*Montesori pedagoģisko ideju nostiprināšana iestādē.</li> <li>*Turpināt Ekoskolas izglītojošo programmu tēmā “Mežs.”</li> <li>*Āra klases iekārtošana.</li> <li>*Koriģējošās vai ārstnieciskās vingrošanas bērniem nodrošināšana.</li> <li>* Grupu aprīkošana ar projektoriem.</li> </ul>
2021./2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Sporta skolotājs iestādē.</li> <li>* Jaunā mācību satura nostiprināšana un dalīšanās pieredzē ar citām iestādēm.</li> <li>*Turpināt skolotāju palīgu izglītošanu un aktīvu iesaistīšanu mācību procesā un plānošanā.</li> <li>* Interesu izglītības nodrošināšana iestādē.</li> <li>*Sajūtu sienas iestādes gaitēnos, uz trepēm.</li> <li>*Āra laukumu modernizēšan, celiņu nomaiņa.</li> </ul>

### 3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

#### 3.1. Joma - Mācību saturs - iestādē īstenotās izglītības programmas.

Pirmsskolas izglītības mācību saturs iestādē tiek organizēts pēc licencētas izglītības programmas: vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111 (licences Nr. V – 3944 no 2011.gada 9. februārī). Programmas saturs atbilst prasībām – saskaņā ar 21.11.2018. Ministru kabineta noteikumiem Nr.716 “Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem.” Licencēta arī Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, kods 01015511 (licences nr. V – 2920 no 2010.gada 22. septembra).

Izglītības iestādē mācību satura apgūšana notiek latviešu valodā. Iestādē īstenotā pirmsskolas izglītības programma atbilst pirmajai izglītības pakāpei. Programmas saturs nodrošina pēctecību pārejai no pirmsskolas izglītības uz pamatzglītības apguvi.

Izglītības iestāde no 2014./2015. mācību gada ir iesaistījies Ekoskolu programmā. Ekoskolu programma ir viens no visaptverošākajiem un arīdzan

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

populārākajiem vides izglītības modeļiem pasaulē. Plānojot mācību saturu liela uzmanība tiek veltīta vides izglītībai. Tam, kā bērnos veicināt izpratni par vidi, kā veidot attieksmi un vērtības, interesi par vidi un vēlmi rīkoties atbildīgi. Procesā iekļaujot arī vecākus/aizbildņus un apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību. Ekoskolas ir atvērta un demokrātiska programma, kas sniedz iespēju audzēkņos veidot un īstenot aktīvu attieksmi un pieņemt lēmumus par vides uzlabošanu gan iestādē, gan mājās.

Pirmsskolas skolotāji pārzina valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas un pirmsskolas izglītības programmu, pirmsskolas izglītības satura īstenošanas mērķus un uzdevumus, pirmsskolas izglītības saturā un procesā iekļautās vērtības un tikumus, caurviju prasmes, plānotos sasniedzamos rezultātus mācību jomās un to īstenošanas principus. Mācību procesā izmanto vides izglītības fonda izstrādātos Ekoskolu metodiskos materiālus pirmsskolas izglītības iestādēm. 2019./2020.mācību gadā esam pievienojušies Džimbas drošības programmai.

Atbilstoši pirmsskolas izglītības programmai, iestādes gada plānam, audzināšanas darba plānam un vides izglītības gada uzdevumiem un mērķiem pedagogi sastāda gada tematisko plānu, paredzot satura apguvei nepieciešamo laiku, plāno mācību satura apguves secību, izvēlas piemērotus mācību līdzekļus, iekārto/uzlabo mācību vidi. Grupās iekārtoto centrus/zonas organizētai un brīvai bērnu rotaļnodarbībai un plāno vērtēšanas un pašvērtēšanas formas, izvērtējot bērnu iepriekšējo pieredzi un jau esošās zināšanas.

Mācību process iestādē notiek pēc apstiprināta rotaļnodarbību saraksta visas dienas garumā, telpās un ārā, ietverot bērna brīvu un patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētu un netieši vadītu mācīšanos rotaļdarbībā, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mūzikas un sporta nodarbības notiek speciāli iekārtotās telpās. Pēc iespējas vairāk sporta nodarbības un rotaļdarbības skolotāji vada laukā. Ir izveidota sadarbība ar Dundagas novada sporta organizatori, kas iesaistās sporta aktivitāšu organizēšanā bērniem un vecākiem. Iestādē ir mūzikas skolotājs un skolotājs logopēds, kas nodrošina bērnu valodas koriģēšanu bērniem no 3 gadu vecuma. Divas reizes gadā sadarbībā ar ārsta praksi SIA "Sanus GS" konsultācijas bērniem un vecākiem sniedz logopēde no Rīgas A.Irbe.

Mācību gada laikā vairākas reizes tiek pārskatīts un pēc nepieciešamības papildināts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības mācību satura īstenošanai. Izglītības programmas īstenošanai izmantojamās mācību literatūras saraksts, ko apstiprina izglītības iestādes vadītājs, tiek pārskatīts un pilnveidots katru gadu.

Atbilstoši MK noteikumiem 480, mūsu iestādē ir izstrādāti **"Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam."** un **"Audzināšanas darba plāns"** konkrētajam mācību gadam. Vadoties pēc šiem plāniem skolotāji plāno darbu grupā ar saviem izglītojamajiem izvēloties tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, dabu, sabiedrību un valsti. Audzināšanas darbā izmantojot metodes, kas atbilst bērnu vecumam, interesēm un vajadzībām.

Tiek organizētas vecāku sapulces, kurās vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi un iestādes aktualitātēm.

Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu starp pedagogiem, trešdienas tiek organizētas kā metodiskās dienas, kad pedagogi tiek kopīgās sanāksmēs, praktiskumos, "Radošo ideju krātuvēs," lai pārrunātu organizatoriskos jautājumus un mācību satura metodiskos aspektus.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads



**Secinājumi:**

Mācību satura kvalitāti nodrošina kvalificēts un pieredzes bagāts pedagoģiskais kolektīvs, laba pedagoģu savstarpējā sadarbība mācību satura plānošanā un īstenošanā. Atsaucīgs atbalsta personāls un tehniskais personāls. Uzsākta kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana.

**Turpmākā attīstība:**

Turpināt organizēt apmācības pedagogiem un skolotāju palīgiem apgūt kompetenču pieejā balstīta pedagoģiskā procesa organizēšanas pamatprincipus, balstoties uz MK 21.11.2018. noteikumiem Nr.716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem." Iekārtot grupu vidi atbilstoši daudzveidīgai, patstāvīgai bērnu rotaļdarbības organizēšanai. Aktivizēt brīvības pedagoģiju iestādē. Apmācīt darbiniekus izmantot informācijas tehnoloģijas darba pienākumu veikšanai un atvieglošanai. Ar 2020./2021.m.g. pāriet uz skolvadības sistēmu e-klase.

**Vērtējums:** Labi

**3.2. Joma - Mācīšana un mācīšanās.****3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.**

Mācību darbs iestādē tiek plānots, nosakot iestādes darba galveno mērķi un uzdevumus katram mācību gadam, balstoties uz "Attīstības plānu 2017.-2020.gadam." Izglītības iestādes gada plānā tiek strukturēti attēlots mācību un audzināšanas darba procesā plānotie pasākumi, sapulces, projekti, pasākumi bērniem un pedagogiem, pedagoģu profesionālās pilnveides kursi, Talsu izglītības pārvaldes organizētie kursi u.c. pasākumi, kuros iestāde plāno piedalīties.

Skolotāji regulāri veic ierakstus:

- grupas žurnālā – uzskaitot izglītojamo apmeklējumu. Par izglītojamo skaitu grupā katru dienu informē medmāsu vai vadītāju;
- skolotāju dienasgrāmatā - tiek izstrādāti tematiskie plāni, lai mērķtiecīgi plānotu mācību procesa norisi, kā arī analizēti sasniegtie rezultāti un izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam, atspoguļots individuālais darbs, darbs ar izglītojamo vecākiem, veikti ieraksti par drošības instruktāžām, Ekoskolas aktivitātēm.
- izglītojamā attīstības dinamikas izpēti kartē tiek veikti ieraksti – izglītojamajam uzsākot gaitas iestādē līdz iestādes beigšanai.

Mācību procesa tematisko virzību pedagogi plāno vienam mēnesim izvēloties bērnam aktuālu tematu, kas saistīts ar bērna interesēm, notikumiem sabiedrībā vai norisēm dabā. Skolotājs formulē mēneša tematam atbilstošu, bērnam saprotamu galveno ziņu un izvēlas kompleksus bērnam sasniedzamos rezultātus visās mācību jomās, ietverot caurviju prasmju apguvi, kā arī vērtības balstītu ieradumu attīstību. No tematam plānotajiem bērnam sasniedzamajiem rezultātiem skolotājs tālāk atvasina sasniedzamos rezultātus īsākam laika posmam – nedēļai, dienai – un plāno bērna un skolotāja darbības to apguvi. Skolotājs mācību procesā maina plānotos sasniedzamos rezultātus un aktivitātes atbilstoši bērna vajadzībām un citu apstākļu ietekmei.

Izglītojamo mācīšanas process tiek veikts arī ārpus iestādes telpām – organizētas izglītojošas ekskursijas, pētnieciskas pastaigas, pārgājieni gan iestādes teritorijā, gan tuvējā parkā, bibliotēkas un Dundagas pils apmeklējumos u.c. Līdz ar to mācīšanās process tiek saistīts ar reālo dzīvi, akcentējot praktisko darbošanos un veselīgu dzīvesveidu.

Mēneša plāns ar katrā mācību jomā plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, caurviju prasmēm, vērtībām un tikumiem ir izvietots bērnu vecākiem redzamā vietā,

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

kas vecākiem dod iespēju sekot līdzi mācību procesam. Izglītojamie par sasniedzamajiem rezultātiem tiek informēti katru dienu pirms rotaļnodarbības, rīta aplī.

Iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā koordinē un pārrauga mācību procesa atbilstību izglītības programmai, nepieciešamības gadījumā, sniedzot atbalstu, konsultējot un piedāvājot nepieciešamo informāciju un resursus mērķu sasniegšanai.

Lai veidotu padziļinātu izpratni par “Kompetencēs balstītu mācību saturu” iestādē tiek veikta rotaļnodarbību vērošana un analīze (skolotājs – skolotājs, skolotājs – metodīķis, pieredzes apmaiņas pasākumi) ar konstruktīviem ieteikumiem darba uzlabošanai. Katram iestādes pedagogam ir iespēja dalīties pieredzē un mācīties vienlaicīgi. Mēs to saucam par “Pieredzes pārnesi”. Pedagogi apmeklē kursus un seminārus, vēro atklātās rotaļnodarbības arī citās izglītības iestādēs, ko piedāvā Talsu izglītības pārvalde. Pēc kursu apmeklējuma pedagogi dalās pieredzē ar gūtajām inovācijām pedagoģiskā procesa pilnveidei.

Izglītības iestāde atbalsta ar prakses vietu Ventspils augstskolas un LU Kuldīgas filiāles studentus, kuri mācību procesa organizēšanā ienes novitātes, jaunas metodes, citādu skatījumu. Iestāde ir atvērta sadarbībai ar citām izglītības iestādēm, tāpēc pie mums bieži viesi ir Dundagas novada kolēģi no Kolkas PII “Rūķītis”, kuri sniedz atgriezenisko saiti par mācību procesā redzēto.

Katru gadu pedagogs raksta sava darba pašvērtējumu (atrodas pie vadītāja vietnieka izglītības jomā un pie pedagogiem) analizējot sasniegumus un neveiksmes, izvirzot nākotnes mērķus. Pašvērtējumu pedagogs prezentē iestādes vadītājam un vietniekam izglītības jomā. Ar pašvērtējuma vērtīgākajām atziņām pedagogs dalās pedagoģiskās padomes sēdē maija beigās.

Pirmsskolas izglītības satura apguves noslēgumā izglītojamais saņem izziņu par pirmsskolas izglītības programmas kods:01011111 apguvi un pielikumu par pirmsskolas izglītības satura apguves vērtējumu.

Pedagogiem ir izveidojusies laba savstarpējā sadarbība, kas labvēlīgi ietekmē mācīšanas kvalitātes un daudzveidības nodrošināšanu. Pedagogu sadarbība notiek ne tikai savas grupiņas robežās, tiek organizēti dažādi sadarbības pasākumi starp grupām vai grupiņām apvienojoties. Pedagoģiskais kolektīvs prot radoši izvēlēties un izmantot mūsdienīgas, izglītojamo spējām un vecumam atbilstošas mācību metodes, mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un iestādē pieejamo aprīkojumu (projektors, gaismas galds, interaktīvā tāfele, smilšu lampas, portatīvie datori, filmēšanas kamera).

Veidojot mācību līdzekļus, pedagogs paredz iespēju izglītojamiem pašizpausties un piedzīvot pašizziņas procesu. Mācību līdzekļus regulāri atjauno un papildina. Zināšanu apguve tiek organizēta piemērotā mācību vidē, kura ir iekārtota atbilstoši apgūstamajam mācību saturam un tajā ir pietiekoša vieta kustību aktivitātēm un izglītojamo radošajai darbībai.

Ikdienā tiek veicināta izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstība. Lai palīdzētu veidot pašvērtēšanas prasmes, svarīgi pamanīt un novērtēt bērna panākumus. Pedagogi izvēlas mācību metodes, kas vairāk rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, darboties radoši, patstāvīgi- kas attīsta izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmes. Svarīgi, lai bērniem veidotos pozitīvs pašvērtējums. Mācību procesā skolotāji aktīvi palīdz veidot bērna pašvērtējumu ar labvēlīgu, ieinteresētu cieņas pilna attieksmi pret bērnu. Izmantojot dažādus paškontroles jautājumus, pārrunas, vērojumus, citas aktivitātes un darbības, pedagogi rosina bērniem apzināt attieksmi pret sevi, apzināt un vērtēt savas spējas, darbības, rīcības un padarītā rezultātu un nozīmīgumu. Skolotājas palīdz bērniem veidot prasmi un spēju spriest par sevi un savām darbībām. Rosina bērnus novērtēt savu līdzdalību grupas procesos, veicot dažādus darbiņus, saprast savas

izjūtas, novērtēt savu uzvedību. Veicinot bērnos paškontroli, veidojas atgriezeniskā saite, kas ļauj koriģēt mācību procesu.

**Secinājumi:**

Mācīšanas kvalitāti iestādē nodrošina atsaucīgi, ļoti radoši, zinoši, pieredzes bagāti pedagogi ar prasmi izmantot alternatīvas mācību formas (mācību ekskursijas, nodarbības dabā, projektu nedēļas, rīcības dienas un nodarbību vadīšana laukā), prasmi pašiem gatavot izdales materiālus un mācību līdzekļus, prasmi sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem, prasmi iekārtot apgūstamajam mācību saturam atbilstošu mācību vidi.

**Turpmākā attīstība:**

Ikdienā izmantot mācību metodes un metodiskos līdzekļus pietuvinātus reālajai dzīvei un bērnu tā brīža interesēm, izmantot savstarpējās mācīšanās iespējas. Veicināt pedagogu IT prasmes.

**Vērtējums:** Labi

**3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.**

Pirmsskolas izglītības iestādē "Kurzemīte" mācīšanās darba organizācija tiek realizēta pēc 21.11.2018. Ministru kabineta noteikumiem Nr.716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem."

Lai iestādē nodrošinātu mācīšanās kvalitāti, katrā mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki/aizbildņi tiek iepazīstināti ar iekšējiem kārtības noteikumiem, dienas režīmu, mācību procesa norisi, rotaļnodarbību sarakstu un plānotajiem uzdevumiem konkrētajā mācību gadā un pirmsskolas izglītības posmā. Vecāki tiek informēti, ka pirmsskolas izglītības apguve notiek klātienē, visas dienas garumā, telpās un ārā, no plkst.7.30 līdz plkst. 18.00. Iestādes apmeklējums izglītojamiem tiek atzīmēts tam paredzētā grupas žurnālā, atzīmējot kavējuma iemeslus (slims, cits). Ja kāds audzēknis ilgstoši neapmeklē iestādi, grupu skolotāji: 1. zvana bērna vecākiem, lai noskaidrotu kavējuma iemeslus 2. informē par to iestādes vadītāju. Ja vecākus/aizbildņus nav iespējams sazināt, iestādes vadītāja sazinās ar novada sociālo dienestu.

Ar individuālajiem mācību pieredzumiem izglītojamiem nodrošina dibinātājs. Tiek abonēti elektroniskie žurnāli vecākiem un skolotājiem.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar grupas kārtības noteikumiem, kuri jāievēro rotaļnodarbību, rotaļu, spēļu, sportisko aktivitāšu un atpūtas laikā. Grupas noteikumi ir atspoguļoti arī attēlu formā, lai bērniem būtu saprotami un iespējams pašiem sev tos atgādināt, kad rodas nepieciešamība. Iekšējo kārtības noteikumu ievērošana veicina izglītojamo kvalitatīvu piedalīšanos mācīšanās procesā izglītības iestādē.

Skolotājas māca audzēkņiem sadarboties mācību procesā, domāt un strādāt mērķtiecīgi. Audzēkņiem ir brīvi pieejami mācību materiāli, attīstošas spēles, didaktiskie materiāli. Skolotājām ir pozitīva attieksme, prot bērnus paslavēt, uzmundrināt, atbalstīt pamudinot. Dienas darbs tiek plānots gan individuāli, gan pāros kā arī nelielās grupās.

Pedagoģiskais kolektīvs ir atvērts izglītojamo dalībai konkursos, izstādēs, koncertos, talkās. Iestāde ir ņēmusi dalību starpnovadu dambretes turnīrā "Prāto gudri," dziedāšanas svētkos "Balss pavēlnieks," atkritumu apsaimniekošanas biedrības "Piejūra" makulatūras vākšanas konkursā. Projekti Ekoskolas ietvaros norisinās visu mācību gadu.

Beidzot iestādi, visi izglītojamie ir apguvuši pirmsskolas izglītības programmu atbilstoši savām spējām - pazīst burtus un ciparus, prot lasīt, skaitīt, pieskaitīt un atņemt, prot rakstīt drukātiem burtiem, vērot, domāt, izdarīt secinājumus.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

Izglītojamie ir apguvuši priekšzināšanas, lai veiksmīgi turpinātu mācības nākamajā izglītības pakāpē - sākumskolā. Mācības 1.klasē 2020./2021.mācību gadā uzsāks 34 iestādes absolventi.

**Secinājumi:**

Izglītojamie un vecāki zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Labvēlīga emocionālā vide sekmē un attīsta izglītojamo mācīšanās motivāciju, veicina skolotāju, skolotāju palīgu un izglītojamo sadarbību. Pirmsskolas dienas ritums ļauj elastīgi izglītot izglītojamos visas dienas garumā. Laba sadarbība ar izglītojamo vecākiem: vecāki iesaistās iestādes rīkotajās izstādēs, akcijās, apmeklē vecāku sapulces, tematiskos pasākumus, sadarbojas ar grupu skolotājiem ikdienā, izsakot savu viedokli.

**Turpmākā attīstība:**

Veicināt izglītojamo līdzatbildību par mācīšanās procesu un rezultātiem. Paplašināt atbalsta personālu (sporta skolotājs, sociālais pedagogs, psihologs, fizioterapeits)

**Vērtējums:** Labi

**3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.**

Pirmsskolas izglītības iestādē izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšana notiek saskaņā ar 21.11.2018. Ministru kabineta noteikumiem Nr.716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem."

Vērtēšana ir procedūra, kurā nosaka izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju atbilstību vadlīnijās noteiktajiem plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Vērtēšanas procesā tiek iegūta, apkopota un analizēta informācija, lai:

- izdarītu secinājumus par izglītojamo, nosakot viņa mācīšanās vajadzības, zināšanu un prasmju apguvi un attieksmju veidošanos;
- dotu atgriezenisko saiti par izglītojamā apgūtajām zināšanām un prasmēm;
- spriestu par mācīšanās efektivitāti.

Pirmsskolas izglītības programmas apguves laikā izglītojamajiem zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.

Izglītojamo mācību sasniegumi un mācību procesa attīstība tiek analizēta katrā pirmsskolas izglītības posmā, visās mācību jomās un caurviju prasmēs visa mācību gada laikā. Rezultāti tiek atspoguļoti un analizēti katru mēnesi tabulās skolotāju dienasgrāmatās, bērna izpētes kartēs divas reizes gadā – mācību gada sākumā un mācību gada beigās. Gada sākumā izpētes kartes var saņemt arī bērnu vecāki/aizbildņi, ja viņi to vēlas, ar uzdevumu pašiem izvērtēt bērna varēšanu un zināšanu/attieksmju līmeni. Tādā veidā vecāki labāk iepazīstas ar rezultātiem, kas attiecīgajā vecumā bērnam būtu jāuzrāda. Par izglītojamā sasniegumiem vecāki vai aizbildņi tiek regulāri informēti. Informācijas pārnese ikdienā notiek individuāli, sarunu formā. Divas reizes mācību gada laikā tiek rīkotas vecāku informatīvās dienas, kad vecākiem iespēja tikties ar grupu skolotājiem un iegūt izvērstāku informāciju par bērna mācību sasniegumiem, attīstību un izaugsmi. Vecāki labprāt ņem dalību atvērto durvju dienās un kopējos svētkos un pasākumos.

Vērtējot izglītojamo prasmes pedagogs spēj noteikt arī individuālo attīstības dinamiku. Izvērtējot sasniegumus var spriest par izglītojamā attīstību kopumā, vajadzības gadījumā sniedzot individuālu palīdzību vai piesaistot atbalsta personālu.

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstība notiek nepārtraukti mācību procesā un ārpusnodarbību laikā. Pašvērtējums ir viens no personības pašizpaušmes veidiem, kuram ir liela nozīme bērna personības veidošanā..

Pirmsskolas izglītības satura apguves noslēgumā par izglītojamā sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem) tiek rakstiski informēti vecāki vai aizbildņi.

**Secinājumi:**

Iestādes labā prakse - individuāla informācijas nodošana vecākiem/aizbildņiem par izglītojamā sasniegumiem, vecāku iesaistīšana attīstības vērtēšanā.

**Turpmākā attīstība:**

Pilnveidot pedagogu prasmes bērna attīstības sasniegumus piefiksēt katru dienu, jēgpilnas mācīšanās procesa organizēšanai. Veicināt izglītojamo pašvērtēšanas prasmju pilnveidošanos.

**Vērtējums:** Labi

### 3.3. Joma - Izglītojamo sasniegumi.

Dundagas pirmsskolas izglītības iestāde "Kurzemītē" ikdienas darbs tiek organizēts tā, lai katrs audzēknis pēc iespējas labāk varētu sasniegt skolotāja plānotos darba rezultātus. Skolotājs katram audzēknim mutiski pasaka, kas šodien ir izdevies, priecājas kopā ar bērnu par sasniegto, uzslavē bērnu par pūlēm. Iestāde lepojas ar izglītojamo sasniegumiem piedaloties ekoskolas programmā.

Iestādē aktīvi darbojas mūzikas skolotāja, kura pēc nepieciešamības koncentrē bērnus muzikālā apvienībā, lai iepriecinātu vecus un slimus cilvēkus. Bērni ar savu muzikālo sniegumu ir ciemojušies Dundagas aprūpes namā "Stacija", VSAC "Kurzeme" filiālē "Dundaga" un SIA "Dundagas veselības centrs".

**Secinājumi:** Pedagoģi spēj izteikt mutisku vērtējumu tā, lai tas motivētu izglītojamos jauniem panākumiem.

**Turpmākā attīstība:** Attīstīt interešu izglītības iespējas iestādē.

**Vērtējums:** Labi

### 3.4.joma - Atbalsts izglītojamiem.

#### 3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā logopēds, kuram, ņemot vērā pirmsskolas vecuma bērnu lielo skaitu ar valodas traucējumiem, Dundagas novada dome 2015.gadā palielināja darba slodzi uz 1,33 slodzi, 40 stundas nedēļā. Iestādē strādā viens skolotājs - logopēds, praktizējot veiksmīgu sadarbību ar iestādes mūzikas skolotāju, kā rezultātā, papildus individuālajam darbam ar bērniem, pēcpusdienās notiek nodarbības logopēdija + mūzika, kurā piedalās nelielas bērnu grupas ar vienādiem valodas traucējumiem.

Grupu skolotāji regulāri atzīmē pedagoģiskos vērojumus grupas žurnālā, veic konsultācijas ar bērnu vecākiem, grupu vecāku sapulcēs prezentē dažādas tēmas par bērna vecumposma attīstības īpatnībām. Psihologa konsultācijas bērniem ar vecākiem un pedagogiem pēc nepieciešamības ir iespējams saņemt, iestādei sadarbojoties ar pašvaldības sociālo dienestu. Mazturīgo ģimeņu bērniem un daudz bērnu ģimenēm (sākot ar trešo bērnu) pirmsskolā ēdināšana ir nodrošināta par brīvu.

Iestādē uz pilnu slodzi strādā medmāsa, kura uzskaita datus par bērnu veselības stāvokli, veic bērnu apmeklējumu ikmēneša analīzi. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumos pirmsskolas izglītības iestādē vecāki tiek informēti telefoniski. Iestādē, saskaņā ar MK noteikumiem nr.890. "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemītē" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

pakalpojumu sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”, ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi par rīcību bērna infekcijas slimību gadījumos. Pedagogi ir noklausījušies pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kursu.

Iestādē izstrādāti iekšējie kārtības noteikumi, kuri nosaka vadītāja vai pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret bērnu.

**Secinājumi:**

Labā sadarbība gan iestādes logopēdam ar vecākiem- individuālās konsultācijas, gan ar Dundagas novada institūcijām sociālpedagoģisko problēmu risināšanā ( sociālais dienests, bāriņtiesa ).

**Turpmākā attīstība:**

Turpināt veiksmīgu sadarbību ar pašvaldības institūcijām. Rast iespēju izveidot jaunu štata vienību iestādē – sporta – koriģējošās vingrošanas skolotājs. Nodrošināt vecākiem, pedagogiem vairāk atbalsta personāla(psihologa) konsultācijas, organizēt iestādē uz vietas papildus lekcijas par vecākiem aktuālām tēmām saistībā ar bērna attīstību.

**Vērtējums:** Labi

**3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.**

Pamatojoties uz MK 2009.gada 24 novembra noteikumiem Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, iestādē ir izstrādāti Drošības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti pedagogi, un viņi iepazīstina ar tiem bērnus, atzīmējot instrukcijas grupu pedagogu žurnālos

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot bērnu drošību. Dodoties ārpus iestādes - mācību ekskursijās, ar vadītājas rīkojumu tiek noteikti atbildīgie pedagogi par bērnu drošību un klāt pievienots dokuments ar vecāku apstiprinātu parakstu par piekrišanu.

Labā sadarbība ar Talsu VUGD - vismaz reizi gadā tiek organizēts kopīgs pasākums ar VUGD pārstāvi, kurš pastāsta par drošību un pareizu uzvedību, piemēram šogad, “Drošība uz ielas”. Pasākums ekoskolas tēmas ietvaros - apkārtnē un vide – ierīkotā veloceliņa iestādes teritorijā atklāšanas pasākumā arī piedalījās VUGD pārstāvji pastāstot par to, kā pareizi lietot un droši pārvietoties ar velosipēdu. Katru gadu iestādē notiek praktiskas evakuācijas apmācības pedagogiem un bērniem speciālistu vadībā. Notiek kopīgi pasākumi, kuros uz iestādi tiek aicināti ugunsdzēsēju pārstāvji, kas pirmsskolas vecuma bērnus iepazīstina ar ugunsdrošības noteikumiem.

Dundagas novada pašvaldība ir slēgusi līgumu par Darba aizsardzības pakalpojumiem ar “SUNTAR GROUP”, kas katru gadu veic darba vides risku identificēšanu un pārbaudi, izvērtē riska apjomu, kā arī veic indikatīvo darba vides mērījumus (apgaismojums, mikroklimats, temperatūra telpās). Indikatīvie mērījumi atbilst normatīvo aktu prasībām.

Iestāde nodrošina izglītības darbiniekiem pieejamu informāciju par operatīvo dienestu izsaukšanu. Ir izstrādāta kārtība, kā pareizi izsaukt operatīvo dienestu, informācija pieejama katrā grupas telpā un iestādē ziņojuma stendā. Katrā grupā un pie centrālām ieejas durvīm izvietota kārtība, kādā iestādē uzturas nepiederošas personas. Izstrādāta arī rīcības shēma, kā darbiniekiem rīkoties, ja persona to neievēro.

Šogad iestāde pievienojusies Džimbas drošības programmai, ko organizē Centrs Dardedze. Apmācību izgājis un sertifikātu saņēmis viens pedagogs, kurš organizē un

vada Džimbās nodarbības 5-6 gadīgajiem bērniem ar kuru palīdzību aizraujošā veidā bērni apgūst personiskās drošības jautājumus saskarsmē ar citiem cilvēkiem.

Iestādē pie visām ieejas durvīm ierīkotas koda atslēgas. Bērni iestādē jūtas droši, par to rūpējas viss iestādes personāls.

#### **Secinājumi:**

Iestādē notiek pasākumi lai nodrošinātu bērnu drošību - iestādē ir izstrādāti un redzamā vietā novietoti evakuācijas plāni, atbilstoši MK noteikumiem, notiek praktiskās evakuācijas apmācības visiem darbiniekiem un bērniem. Iestādē ir ierīkota ugunsdrošības aizsardzības sistēma. Ir izstrādātas Drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti gan darbinieki, gan bērni. Iestādes pagalmā ir novērošanas kameras. Izglītības iestādes telpas un aprīkojums atbilst drošības un higiēnas prasībām, par ko liecina kontrolējošo institūciju veiktās pārbaudes.

#### **Turpmākā attīstība:**

Atkārtot personāla izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā. Sadarbībā ar iestādes medmāsu uzsākt nodarbības bērniem par personīgo higiēnu.

**Vērtējums:** Ļoti labi

#### **3.4.3. Atbalsts personības veidošanā.**

Izglītības iestādes audzināšanas darba uzdevumi tiek plānoti saskaņā ar valsts izvirzītajiem audzināšanas mērķiem un uzdevumiem, iestādes perspektīvo darba plānu un mācību gada plānotajiem uzdevumiem. Pirmsskolas izglītības iestādes 2019./2020.m.g. galvenā gada tēma "Sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot bērna attīstības likumsakarības un vajadzības dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvē, balstoties uz labvēlīgas un pozitīvas attieksmes veidošanu un mācīšanu darot."

Galvenie audzināšanas uzdevumi –

1. Īstenot un organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, vispusīgai bērna personības attīstībai.
  - Īstenot pedagogu tālākizglītības iespējas, daloties savstarpējā pieredzē, ārpus izglītības iestādes un izmantojot "Skola 2030" piedāvātocompetenču pieejas programmu;
  - Pakāpeniska pāreja uz caurvijās balstītu mācību procesu;
  - Pakāpeniska pāreja uz pašvadītu nodarbību īstenošanu.
2. Veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu, nepārtraukti mainīgu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi īstenojot mācību un audzināšanas procesu, balstoties un Valsts pirmsskolas vadlīnijām.
  - Iekārtota uz bērna attīstību vērsta vide;
  - Grupas vide nodrošina izvirzīto sasniedzamo rezultātu īstenošanu;
  - Bērni iesaistīti mācību procesa plānošanā un saņem nepieciešamo atbalstu.
3. Turpināt veidot bērnu ekoloģisko apziņu un uzvedību, rosinot bērnu interesi par dabas un apkārtnes izzināšanu – bērnu aktīva pētniecības un praktiskā darbība apkārtējās dabas izzināšanai pastaigās un āra nodarbībās.
  - Aktīva iesaistīšanās Ekoskolas programmas apguvē;
  - Rotaļnodarbību vadīšana āra vidē;
  - Padziļināta bērnu interese par dabā notiekošajiem procesiem;
  - Aktīva bērnu pētnieciskā procesa darbība āra vidē;

- Veselīga dzīvesveida izpratnes veidošana, veicinot izglītojamā fiziskās aktivitātes visos dienas režīma posmos.

Veicinot izglītojamo izpratni par ģimeni, iestādē katru gadu tiek organizēti ģimenei veltīti pasākumi: ballītes, izrādes, sporta dienas, zīmējumu izstādes, tēva diena un pasākumi vecvecākiem. 2019./2020. mācību gadā daudzi no iecerētajiem un par tradīciju kļuvušajiem pasākumiem tika atcelti valstī izsludinātās pandēmijas (Covid-19) dēļ.

Pasākumi bērnu patriotisma audzināšanā. Katru gadu svinam Valsts svētkus, godinām gadskārtu ieražas un atzīmējam ģimenei veltītos pasākumus: tēvu dienu, vecvecāku dienu, ģimenes dienu.

Iestādei ir laba sadarbība ar viesmāksliniekiem- gandrīz katru mēnesi iestādē bērniem tiek piedāvāta kāda leļļu teātra izrāde vai koncerts.

Veicinot bērnu sabiedrisko aktivitāti un vides izglītību, Ekoskolas programmas ietvaros, kuras tēma 2019./2020.mācību gadā bija "Ūdens".

Ikdienā un organizētajos pasākumos iestādes telpas tiek dekorētas ar bērnu gatavotiem rotājumiem atbilstoši tematikai. Pasākumu satura un norises analīzi pedagogi veic kopīgās apspriedēs, atzīmējot kas izdevies, kas varbūt nē un iegūtos secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.

Pedagogi kopā ar bērniem pārrunā iekšējās kārtības noteikumus grupā. Vecākās grupas bērni paši zīmē piktogrammas, kurās atspoguļo pozitīvo uzvedību. Ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti bērnu vecāki un tie atrodas katras grupas vecāku mapēs. Par izglītības iestādes darbību papildus vecāki var iegūt informāciju Dundagas novada mājas lapā un portālā facebook, kur regulāri atspoguļojam Ekoskolas darbības aktivitātes, kā arī laikrakstos "Talsu vēstis" un "Dundadznieks".

Papildus interešu izglītību iestādes bērni var apgūt Dundagas mākslas un mūzikas skolā, kas atrodas netālu no pirmsskolas izglītības iestādes un ir nodrošinājusi labu sadarbību ar mūsu iestādi. Pēc vecāku iniciatīvas, bērni tiek organizēti un vesti uz nodarbībām- dejojšana, mūzika, zīmēšana.

#### **Secinājumi:**

Iestādē nodrošina personības veicinošu un attīstošu vidi, atbalstu izglītojamiem. Iesaistoties Ekoskolas organizētajos projektos, bērniem tiek pilnveidota izglītības un audzināšanas programma.

#### **Turpmākā attīstība:**

Aktīvi un kvalitatīvi turpināt darbību starptautiskajā Ekoskolu programmā, tā nodrošinot bērniem vides izglītību un veselīgu dzīvesveidu. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā.

**Vērtējums:** Labi

#### **3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.**

Veicinot karjeras izglītību pirmsskolas iestādē, katru mācību gadu atbilstoši bērnu vecumam mācību saturā ietver nedēļas tēmu par profesijām. Mazākiem bērniem tiek organizētas "Čaklo roku dienas", kur rotaļnodarbībās pedagogi bērnus vispirms iepazīstina ar profesiju pārstāvjiem savā mikrovidē- iestādē, ciemojoties gan virtuvē, gan pie iestādes medmāsas. Uzmanība tiek pievērsta vides aizsardzības tēmai, runājot par dabas piesārņošanu un saudzēšanu, ir iespēja bērniem vērot atkritumu izvešanas transporta darbu pie iestādes. Grupu pedagogi uz rotaļnodarbībām aicina bērnu vecākus pastāstīt par savu profesiju, organizē mācību ekskursijas- uz tuvāko zemniecības saimniecību, kur bērniem bija iespēja iepazīties ar maizes cepšanas procesu gan uz Dundagas VUGD, kur bērni tikās ar ugunsdzēsējiem, kas iepazīstināja ar savu darbu.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads



Iestādē ir pieejami metodiskie materiāli par tēmu “Profesijas”, ko pedagogi var izmantot savā darbā, iepazīstinot bērnus atbilstoši viņu vecumam ar dažādām profesijām.

**Secinājumi:**

Izglītojamiem ir iespēja iepazīt dažādas profesijas. Pedagogi ir radoši un sadarbībā ar vecākiem sniedz bērniem informāciju par profesijām.

**Turpmākā attīstība:**

Aktualizēt tēmas par profesijām visās vecuma grupās, papildināt metodiskos materiālus par atbilstošu tēmu, aicināt uz iestādi kādas konkrētas profesijas pārstāvi, kas pieejams mūsu pagastā.

**Vērtējums:** Labi

**3.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.**

Pirmsskolas izglītības iestādē galvenais bērna darbības veids ir rotaļa. Mācību darba organizācijas formas ir gan rotaļnodarbība, gan bērna patstāvīgā darbība, gan individuālais darbs, kur ievērojot bērna vajadzības, intereses un spējas, nodrošina viņa individuālo attīstību.

Iestādē ir nodrošināts logopēda darbs. Reizi mācību gadā, sadarbībā ar Dundagas pagasta pediatru, iestādē tiek organizēta bērnu ar valodas traucējumiem izpēte un konsultācija vecākiem, piedaloties speciālistam (ārstam logopēdam) no Rīgas. Iestādes logopēds regulāri pēc sava plāna veic konsultācijas vecākiem.

Iestādē kā labās prakses piemērs ir logopēda un mūzikas pedagoga sadarbība, tiek organizētas rotaļnodarbības pēcpusdienas cēlienā, kas bērniem veicina valodas attīstību ar ritma un mūzikas palīdzību.

Grupu pedagogi veic individuālo darbu, tā nodrošinot bērna vajadzību, interešu un spēju attīstību. Atklāto nodarbību regulāra organizēšana iestādē nodrošina pedagogu pieredzes apmaiņu. Pedagogi regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, individuālās sarunās informē par sasniegumiem un sniedz ieteikumus bērna tālākās attīstības veicināšanai un talantu izkopšanai.

Katru gadu iestādes mūzikas pedagogi sadarbībā ar vecākiem, gatavo iestādes talantīgākos bērnus novadā rīkotajiem pirmsskolas vecuma bērnu dziesmu konkursiem. Piedalāmies starpnovadu organizētajos pirmsskolas vecuma bērnu sporta pasākumos, runas konkursos un turnīros, ja tādi tiek piedāvāti.

Pedagogu sanāksmēs notiek pieredzes apmaiņa un skolotājas sadarbojoties realizē veiksmīgāku mācību darba diferencijāciju.

**Secinājumi:**

Pirmsskolas pedagogiskais process ir tieši virzīts uz katra bērna individuālo iezīmju respektēšanu un individuālās pieejas īstenošanu; iestādē ir veiksmīga sadarbība - logopēds, pedagogs, vecāks.

**Turpmākā attīstība:**

Turpināt veiksmīgu sadarbību ar atbalsta personālu, pedagogiem, vecākiem. Aktīvi iesaistīties novada organizētajos pasākumos, konkursos, izstādēs, kas paredzētas pirmsskolas vecuma bērniem.

**Vērtējums:** Labi

**3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.**

Pagaidām iestādē nav izglītojamo, kuriem ar pedagogiski medicīniskās komisijas slēdzieni būtu nepieciešama speciālā programma.

Mācību procesu bērniem ar valodas traucējumiem logopēds organizē atbilstoši viņu vecumam un ņemot vērā katra bērna spējas un vajadzības. Ar bērniem logopēde

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums

2019.gads

strādā individuāli. Konsultē grupu pedagogus un vecākus par korekcijas darba norisi. Novadā darbojas pedagoģiski medicīniskā komisija, kuras viens no pārstāvjiem ir iestādes logopēds un kurš pēc vajadzības var ieteikt vecākiem nosūtījumu. Sadarbībā - logopēds, grupas skolotājs, vecāks, sniedz viens otram nepieciešamo informāciju, rekomendācijas bērnu izglītības procesa organizēšanā. Nepieciešamības gadījumos iesaka ārsta konsultācijas.

**Secinājumi:**

Iestādē sniedz logopēda pakalpojumu visiem novada pirmsskolas vecuma bērniem, kam tas nepieciešams.

**Tālākā attīstība:**

Nodrošināt iestādē pirmsskolas vecuma bērniem ārstniecisko vingrošanu stājas koriģēšanai, saskaņojot ar pašvaldību, izmantot fizioterapeita pakalpojumus.

**Vērtējums:** Labi

**3.4.7. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni.**

Komunikācija starp izglītības iestādi un ģimenēm tiek organizēta daudzveidīgās formās - grupu vecāku sapulces, vecāku kopsapulces iestādē vismaz reizi mācību gadā, informācijas ziņojuma tāfele katrā grupas garderobē un iestādes foajē, vecāku mapes, individuālās sarunas vecākiem ar pedagogiem.

Vecāki ņem aktīvu daļību Iestādes padomes darbā, kas darbojas saskaņā ar reglamentu un Iestādes nolikumu. Iestādes padomes sēdes notiek ne retāk kā 2 reizes gadā, pēc vecāku ierosinājuma tās tiek sasauktas biežāk. Sadarbībā ar iestādes padomi, kopīgi izstrādāti ziņojumi un nodoti pašvaldībai kā dibinātajai, par iestādes drošu un efektīvu funkcionēšanu, par problēmsituāciju atrisināšanu. Ir izveidots kopīgs iestādes padomes e-pasts, uz kuru iespējams jebkuram vecākam sūtīt aktuālus jautājumus, kas tiek aktualizēti un risināti gan iestādes padomes sēdēs, gan pedagogu informatīvajās sanāksmēs.

Vecāki katru gadu tiek informēti arī par mācību un audzināšanas procesa norisi iestādē. Individuālajās sarunās ar grupas pedagogiem, vadītāju, vadītājas vietnieci un logopēdu, vecākiem ir iespējams saņemt informāciju par bērna attīstību un mācību sasniegumiem, aktivitātēm grupā. Atvērtās durvju dienās vecākiem ir iespēja vērot rotaļnodarbību norisi. Iestādē tiek organizēti kopīgi pasākumi vecākiem ar bērniem - Miķeļdienas gadatirgus, Ziemassvētku pasākums, darbu izstādes, Ģimenes pēcpusdiena, izlaidumi. Sadarbībā ar vecākiem, 6 gadīgo vecuma bērnu grupu pedagogi organizē mācību ekskursijas. Vecāki aktīvi iesaistītās ekoskolas programmas ietvaros organizētajās Rīcības dienās. Izglītības iestāde sadarbojas ar bērna ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individualizēts atbalsts – logopēda konsultācijas, grupu pedagogu ieteikumi, ja nepieciešamas, sadarbībā ar sociālo dienestu, nodrošina psihologa konsultācijas.

**Secinājumi:**

Aktīva vecāku iesaistīšanās iestādes saimnieciskajā un mācību dzīvē. Regulāra informācijas apmaiņa iestādei ar bērnu vecākiem. Iestādes un grupu kopīgie pasākumi.

**Turpmākā attīstība:**

Attīstīt un pilnveidot sadarbību ar bērnu ģimenēm. Nodrošināt pedagogu pašizglītošanos kvalifikācijas celšanasursos par tēmu - sadarbība ar izglītojamo vecākiem.

**Vērtējums:** Labi

**Komentēja [I1]:** Pieminēt- bērnu izglītošanu un vecāku iesaistīšanu AAS Piejūra makulatūras vākšanas konkursā "Palīdzēsim kokiem"

### 3.5. Joma - Iestādes vide.

#### 3.5.1. Mikroklimats.

Izglītības iestāde labi plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas. Iestādes svarīgākās vērtības, pēc darbinieku domām ir - zinoši skolotāji, atsaucīgi, radoši un draudzīgi darbinieki, laba darba organizācija iestādē un atsaucīga administrācija.

Jau vairākus mācību gadus iesaistāmies starptautiskajā ekoskolu programmā un ceturto gadu godam esam nopelnījuši ekoskolas sertifikātu- zaļo karogu. Ekoskolas programmu tēmas integrējam iestādes ikgadējās tradīcijās- zinību diena, Miķeļdiena, Mārtiņi, Latvijas valsts dzimšanas diena, Ziemassvētki, sporta diena visiem, leļļu teātra izrādes ar viesmāksliniekiem, dzimtās valodas dienas, Lieldienas, ģimenes dienas, ekoskolas gada tēmas noslēguma pasākums, izlaidums.

Savu darbību izglītības iestāde novadā popularizē, atspoguļojot dažādus notikumus un aktivitātes novada informatīvajā izdevumā "Dundadznieks", par ekoskolas pasākumiem informācija sniegta arī Talsu novada laikrakstā "Talsu vēstis". Dundagas novada mājas lapā ir informācija par iestādes darbību un aktualitātēm. Ekoskolas rīcības tiek atspoguļotas facebook iestādes profilā.

Iestādes kolektīvs labi savstarpēji sadarbojas, atbalsta viens otru lai veidotu labvēlīgu mikroklimatu gan sev, gan bērniem un viņu vecākiem. Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Veicinot savstarpēji labvēlīgu attieksmi vienam pret otru, kolektīvā kā tradīcija ir darba jubilāru un dzīves jubilāru kolektīva sveikšana ar kolēģu noorganizētu priekšnesumu. Reizi mācību gadā kolektīvam tiek organizēta kopīga ekskursija - pieredzes apmaiņas brauciens.

Nodrošinot efektīvu darbību iestādē, nozīmīgs faktors ir darbinieku motivēšana, iespēju robežās. Dundagas novada Iekšējie noteikumi paredz, ja darbinieka (izņemot pedagoģiskos darbiniekus) darba izpilde noris saskaņā ar prasībām un nav disciplināri sodīts, viņam piešķir atvaļinājuma pabalstu, ņemot vērā nodarbinātības ilgumu. Visus darbiniekus (arī pedagogus) ar naudas balvām sveic apaļās darba jubilejās (sākot no 10 darba gadiem). Pirms svētku dienām darba dienas ilgums tiek saīsināts par 2 stundām. Visiem darbiniekiem tiek piedāvāti pašvaldības apmaksāti profesionālās pilnveides kursi.

Iestādē izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi – konfliktsituāciju risināšanas shēma. Visam personālam ir iespēja brīvi komunicēt ar iestādes vadītāju un vadītājas vietnieku jebkurā viņiem interesējošā jautājumā, ievērojot vienlīdzīgu attieksmes principu.

Katra mācību gada sākumā bērnu vecāki tiek iepazīstināti (arī atkārtoti) ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, kas nosaka iestādes darba organizāciju ikdienā. Grupā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem atbilstoši viņu vecumam (attēli), lai atbalstītu pozitīvu uzvedību. Iestādē izstrādāti drošības noteikumi bērniem, ar ko pedagogi bērnus iepazīstina rotaļnodarbību laikā.

Iestādē ir Darba kārtības noteikumi, ar kuriem darbinieki ir iepazīstināti, ko apliecina ar savu parakstu. Pēc nepieciešamības noteikumi tiek aktualizēti.

Nodrošinot cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu, iestādē ir izvietota valsts simbolika, prezidenta attēls, valsts himna. Valsts himnu atskaņo Valsts svētkos, Zinību dienā un izlaidumā.

#### **Secinājumi:**

Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats, par ko liecina aptauju rezultāti. Iestādē ir savas stabilas tradīcijas, kuras tiek pilnveidotas ar darbību starptautiskajā ekoskolu programmā. Bērnos tiek veidotas piederības sajūta ģimenei, dzīves vietai un valstij.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

**Turpmākā attīstība:**

Turpināt pilnveidot un kopt iestādes tradīcijas. Pilnveidot jaunās kompetences mācību saturā un attīstīt iestādes vidi, noturēt labvēlīgu mikroklimatu.

**Vērtējums:** Ļoti labi

**3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.**

Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" juridiskā adrese: Talsu iela 7, Dundaga, Dundagas novads, LV-3270. Iestādē darbojas 8 bērnu grupas. 3 jaunākā vecuma bērnu grupas atrodas ēkas pirmajā stāvā un 5 grupas - ēkas otrajā stāvā. Pirmsskolas izglītības iestādes telpu kopējā platība: 1786 m<sup>2</sup>, iestādes telpu platība rotaļnodarbībām: 655,80 m<sup>2</sup>. Katrai bērnu grupai ir rotaļnodarbību telpa un sava guļamtelpa. Bērnu ēdināšana notiek katrā grupas telpā. Iestādē ir zāle, kur notiek organizētie pasākumi un mūzikas rotaļnodarbības. Ir atsevišķa sporta zāle fiziskām aktivitātēm un rotaļām. Iestādē ir iekārtots logopēda kabinets. Laba pieejamība pašvaldības bibliotēkai.

Iestādē plānveidīgi tiek veikti grupu telpu remontu- pašvaldības budžeta ietvaros, katru gadu remontē vienas grupas atsevišķas telpas. 2019./2020.mācību gadā tika izremontētas grupas "Taurenītis" visas telpas. Grupās pakāpeniski tiek mainītas vecās mēbeles. Iestādes darbības turpināšanai un vides atbilstības nodrošināšanai ir veiktas kontroles un doti atzinumi no valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, kā arī atzinums no veselības inspekcijas. Kontroles notiek regulāri.

Izglītības iestādes piederošā teritorija ir nožogota un ar iespēju aizslēgt lielos vārtus, mazie vārti aprīkoti ar bērniem drošu vārtu atvēršanas sistēmu. Ir labiekārtoti bērnu rotaļu laukumi ar zaļo zonu, slēgtām smilšu kastēm un nojumēm. Teritorijā ir uzstādītas novērošanas kameras. Saimniecības zona atrodas ēkas vienā galā, iestāde no tās ir nožogota. Iestādē nav nodrošināta pieeja bērniem ar kustību traucējumiem. Vecāki bērnu ratus var novietot zem nojumes iestādes teritorijā. Pie iestādes ir pieejama bērnu divriteņu novietne. Pirms iestādes slēgtās teritorijas ir pašvaldības iekārtots stāvlaukums. Iestādē abas galvenās ieejas ir aprīkotas ar koda atslēgām.

Domājot par sakošanas, estētiskas vides uzturēšanu, teritorijā ir ierīkotas dobes, kur pedagogi kopā ar bērniem ierīko un kopj savu "dārziņu". Teritorijas puķu dobēs pavasarī iestāda darbinieku un bērnu sētās un izaudzētas puķes.

**Secinājumi:**

Sakopta iestādes apkārtnē. Pakāpeniski plānoti remontdarbi telpās. Veco mēbeļu nomaina bērnu grupās. Telpu estētiskais noformējums un kārtība.

**Turpmākā attīstība:**

Atjaunot iestādes centrālos vārtus. Turpināt telpu renovēšanas darbus. Redzam nepieciešamību izveidot vēl vienu bērnu rotaļu laukumu. Uzturēt estētisku, sakoptu un drošu vidi izglītības iestādē un tās apkārtnē.

**Vērtējums:** Labi

**3.6. Joma - Iestādes resursi.****3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas - mācību telpa, guļamtelpa katrai bērnu grupai, kopīga mūzikas nodarbību zāle, atsevišķa kustību aktivitāšu zāle, logopēda kabinets. Lai sekmīgi nodrošinātu izglītības procesu iestādē, katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem. Ar izglītības programmas apguvei nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, mācību materiāliem, aprīkojumu iestādi nodrošina pašvaldība un valsts piešķirtā

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

mērķdotācija. Iestādē mācību darbā izmanto interaktīvo tāfeli, projektorus, vairākus printerus. Grupās ir mūzikas centri. Skolotāji pakāpeniski tiek nodrošināti ar datoriem. Iestādē ir interneta pieejamība ( diemžēl, nepilna).

Bērni pilnībā tiek nodrošināti ar mācību līdzekļiem. Iestādē katru gadu apstiprina mācību literatūras sarakstu, kuru pilnveido ik gadu konsultējoties ar pedagogiem par nepieciešamo metodisko literatūru. Iestāde budžeta ietvaros ik gadu plāno naudu uzskates līdzekļu, didaktisko spēļu, metodisko līdzekļu iegādei. Iestāde savus darbiniekus un bērnu vecākus nodrošina ar e-žurnāliem “Pirmsskolā” un “Vecākiem”. Regulāri papildinām sporta inventāru bērniem. Esošās iekārtas un tehniskie līdzekļi ir droši lietojami, sadarbībā ar speciālistiem, notiek iekārtu regulāras pārbaudes un tehniskās apkopes.

**Secinājumi:**

Regulāri tiek papildināta materiāli tehniskā bāze, nepieciešamie mācību līdzekļi bērniem un kancelejas piederumi, metodiskā literatūra pedagogiem. Iestāde plānveidīgi, pašvaldības budžeta iespēju robežās, ik gadu pilnveido materiāltehnisko resursu iegādi.

**Turpmākā attīstība:**

Turpināt papildināt un uzturēt mācību materiālu resursus. Papildināt rotaļu laukumus bērniem ar jaunām ierīcēm. Katrai grupīnai savu projektoru.

**Vērtējums:** Labi

**3.6.2. Personālrесursi.**

Izglītības iestādē strādā 17 profesionāli pedagogi, kas orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu un radošu darbību. 14 ir grupu pedagogi, mūzikas skolotāja uz pilnu slodzi, logopēde un vadītājas vietnieks izglītības jautājumos.

Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns – Valsts izglītības sistēmā reģistrēto pedagogu izglītības un kvalifikācijas dokumentu rādītāji, ar kuriem tiek iepazīstināti (mutiski) katrs pedagogs, tādējādi pedagogi ir laicīgi iepazīstināti ar nepieciešamību apmeklēt profesionālas pilnveides kursus.

2018.gada 1.septembrī pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes ir ieguvuši 5 pedagogi.

Pedagogi un tehniskie darbinieki, atbilstoši normatīvajiem aktiem plāno un regulāri veic savas profesionālās kompetences pilnveidi, kursus atmaksā darba devējs. Pilnveides programmu “Kompetenču pieeja mācību saturā” ir apguvuši visi iestādes pedagogi. Papildus tam, darbinieki pēc savas iniciatīvas pilnveido profesionālo kompetenci, brīvi izvēloties sev interesējošo kursu vai semināru, darba devējs atbalsta mācību kursu apmeklējumus.

Skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem ir iespēja profesionāli pilnveidoties Talsu starpnovadu organizētajosursos un semināros. Ne retāk kā reizi mēnesī iestādes informatīvajās sanāksmēs pedagogi pārrunā un dalās ar iegūto pieredzi. Informatīvās sanāksmes notiek arī iestādes tehniskajam personālam.

Pedagogi iesaistās ekoskolas projektos, īstenojot tos iestādē un pašvaldībā.

**Secinājumi:**

Radošs, profesionāls un stabils kolektīvs. Izglītības iestādes vadība sniedz nepieciešamo atbalstu darbinieku profesionālās kompetences pilnveidei.

**Turpmākā attīstība:**

Pedagogu un darbinieku tālāka kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņa. Pedagogu pietiekšanās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā iestādē.

Iestādē nepieciešams sporta skolotājs un koriģējošās vingrošanas nodarbības bērniem. Darbinieki augstu novērtētu psihologa, sociālā pedagoga klātbūtni iestādē. Izjūtam nepieciešamību pēc saimniecības pārziņa uz pilnu slodzi.

**Vērtējums:** Labi

### **3.7. Joma - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**

#### **3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.**

Iestādes misija cauri gadiem - laimīgs, vesels un priecīgs bērns. Iestādes vīzija-izglītoti, radoši, uz sadarbību vērsti pedagogi. Daudzveidīga materiālā bāze. Ekoskolas programmas sekmīga turpināšana. Mīlestības pilna un gādīga vide bērniem iestādē.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas process notiek izmantojot dažādas metodes un formas - SVID analīze (situācijas analīzes metode, kurā apskata analizējamās lietas stiprās un vājās puses, kā arī iespējas un draudus), darbs grupās analizējot dažādas situācijas, izvirzot mērķus, uzdevumus tālākai attīstībai.

Katru gadu iestāde sniedz gada pārskatu pašvaldības attīstības nodaļai kopējam pašvaldības attīstības plānam. Iestādes perspektīvais darba plāns ir izstrādāts trim gadiem, kurā plānots pedagoģiskais darbs un saimnieciski organizatoriskais darbs. Iestāde, sadarbībā ar pašvaldību, izstrādā arī savu rīcības/attīstības prioritātes plānu (trim gadiem), ko iesniedz pašvaldībai pirms jaunā budžeta apstiprināšanas. Izstrādāts pedagoģiskais darba plāns katram mācību gadam, ko darba procesā pilnveido un aktualizē.

#### **Secinājumi:**

Demokrātisks vadības stils. Personāls iesaistās izglītības iestādes darba pašvērtēšanā. Kopīga darba kvalitātes nodrošināšana. Ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze.

#### **Turpmākā attīstība:**

Pilnveidot iestādes pašvērtēšanas procesu, vairāk iesaistot vecākus (anketas). Aktualizēt iestādes attīstības plānu trim gadiem.

**Vērtējums:** Labi

#### **3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.**

Pirmsskolas izglītības iestādē ir tās darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām un izstrādāti atbilstoši ikgadējai Lietu nomenklatūrai, ko reizi trijos gados saskaņo ar Ventspils zonālo valsts arhīvu. Izglītības iestādē ir personāla amatu apraksti, kurus aktualizē pēc nepieciešamības. Iestādes Nolikums ir apstiprināts ar Dundagas novada domes 2016.gada 25.februāra sēdes lēmumu Nr. 38.

Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā sadarbojas ar Iestādes padomi - individuālās sarunas, informācijas apmaiņa e-pastā, organizētas iestādes padomes sēdes, pēc reglamenta - divas reizes gadā, pēc nepieciešamības biežāk, kurās tiek izskatīti iestādei un vecākiem aktuāli jautājumi.

Iestādes vadības organizatoriskā struktūra:



Saskaņā ar 2014.gada 18.decembra, pašvaldībā izstrādātiem un Dundagas novada domē apstiprinātiem iekšējiem noteikumiem “Amatpersonu un darbinieku darba samaksas noteikumi”, ik gadu iestādē notiek tehnisko darbinieku vērtēšana. Vadītāja ar rīkojumu nosaka un apstiprina vērtēšanas kritērijus personālam, atbilstoši amatam. Pedagogi raksta sava pedagoģiskā darba pašvērtējumu brīvā formā - sasniegumi ( svarīgākie darbi, ko esmu izdarījis) mācību un audzināšanas darbā, kā arī ieteikumi vasaras periodam un nākamajam mācību gadam. Pašvērtējumu maijā prezentē iestādes vadītājam un vadītājas vietniecei (izglītības jomā), jebkurai minētai pozīcijai ir jābūt pierādāmai - testi , diagrammas, fotogrāfijas, nodarbību analīzes, publikācijas, norādot, kur un kā tās var redzēt.

Pedagoga profesionālā darbība tiek vērtēta katru dienu jebkurā dienas režīma momentā, padziļināta rotaļnodarbības hospitācijā 1-2 reizes gadā, praktizējam 10 minūšu hospitāciju (iestādes vadītājs vai vietnieks izglītības jomā jebkurā brīdī var ieiet grupā un veikt vērošanu jebkurā dienas cēlienā. Katrs pedagogs plāno vienu atklāto nodarbību, kuru rāda kolēģiem. Ir izstrādāti vērtējuma kritēriji un tabula ar vērtējumiem - nepietiekošs, pietiekošs, optimāls, augsts. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

Iestādes vadība veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanu, ievērojot līdzvērtīgas attieksmes principu, nodrošinot labvēlīgu darba vidi, uz klausot darbinieku vajadzības, ieteikumus un ikgadējā plānotā budžeta ietvaros, pēc iespējas izpildīt tās.

Darbiniekiem tiek nodrošināta profesionālās kvalifikācijas celšanas iespējas - no budžeta apmaksāti kursi, iestādē organizēti semināri, pieredzes apmaiņas braucieni.

Iestādes vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar personālu par pieņemtiem lēmumiem un to izpildi. Individuālās sarunas, informatīvais ziņojuma dēlis iestādē, darbinieku e-pasti, informācijas paziņojumi katrā grupā, informatīvās sapulces gan pedagogiem, gan tehniskiem darbiniekiem. Ar iestādes vadību ir iespējas brīvi komunicēt. Ar iestādes darba aktualitātēm un aktivitātēm plašāka sabiedrība tiek iepazīstināta ievietojot informāciju Dundagas novada domes informatīvajā izdevumā un iestādes facebook profilā.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

Iestādes vadība un personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Stiprinot izglītojamo valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, pedagoģiskā darba procesā ir ieviestas tradīcijas - zinību diena, gadskārtu svētki ( Miķeļi, Mārtiņi, Ziemassvētki, Lieldienas, Līgo), Latvijas dzimšanas dienas pasākums, sporta dienas 2 reizes gadā, tematiskās bērnu darbu izstādes, viesmākslinieku koncerti, dzimtās valodas nedēļa, ģimenes svētki, grupu bērnu izlaidumi, piedalīšanās Dundagas novada organizētajos pasākumos, tematiskās pēcpusdienas un aktivitātes, saistībā ar ekoskolas darbību, kas izglītojamiem un personālam māca saudzīgu attieksmi pret valsti, savu dzimto vietu un apkārtni.

**Secinājumi:** Iestādē ir labs mikroklimats. Rūpes par iestādes prestižu un tēlu sabiedrībā. Iestāde informē sabiedrību par tās darbību. Nodrošināta vadības un personāla labvēlīga, atbalstoša sadarbība.

**Turpmākā attīstība:** Veicināt personāla pašiniciatīvu izglītības iestādes vīzijas un mērķu realizēšanai. Uzsākt EDURIO Sistēmā darbinieku anketēšanu.

**Vērtējums:** Labi.

### 3.7.3.- Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju - Dundagas novada Domi. Uzsākot jaunu mācību gadu, domes pārstāvji ierodas iestādē un apskata telpas atbilstību, drošumu un paraksta pieņemšanas aktu par iestādes gatavību darbam. Saskaņā ar plānotajām rīcībām par nepieciešamajiem telpu remontiem, katru gadu uz jaunā budžeta plānošanu tiek noteikta prioritāte, kam piešķirt nepieciešamos līdzekļus. Iestādes vadītāja par papildus naudas līdzekļu nepieciešamību kvalitatīvas darbības nodrošināšanai vērsas pie novada Domes, iesniedzot lēmumprojektu ar skaidrojumu un pamatojumu. Pašvaldība atbalsta un finansē lielāko daļu pedagoģiskos darbiniekus.

Iestādei ir regulāra, sekmīga sadarbība arī ar pārējām pašvaldības institūcijām - sociālo dienestu, novada bāriņtiesu, bibliotēku, Dundagas vidusskolu, Kolkas pamatskolu, Dundagas mākslas un mūzikas skolu, Kultūras pili un Brīvā laika pavadīšanas centru.

Katru mācību gadu pirmsskolas izglītības iestādi apmeklē sākumskolas pedagogi, kuri kopīgi ar pirmsskolas pedagogiem dalās informācijā par nākamo audzēkņu mācību sasniegumiem, uzvedības analīzi, nepieciešamo atbalstu turpmākajā mācību procesā. Katru pavasari bērni dodas ekskursijā uz skolu - iepazīstas ar vidi un pedagogiem. Sadarbībā ar Dundagas mākslas un mūzikas skolu, pirmsskolas vecuma bērniem ir iespēja apmeklēt dažādas nodarbības un pulciņus. Novada bibliotēka atrodas pirmsskolas izglītības iestādes ēkā, kas veicina un nodrošina tās pieejamību arī ikdienas rotaļnodarbības procesā un sadarbība projektos, ko organizē bibliotēka pirmsskolas vecuma bērniem.

Iestāde sekmīgi sadarbojas ar citām izglītības iestādēm Talsu starpnovadā un Ventspils novadā. Talsu novads organizē un aicina pie sevis visas Talsu starpnovada izglītības iestādes uz metodiskajām apvienībām, pieredzes apmaiņas pasākumiem, semināriem. Katru gadu bērni piedalās Starpnovadu Sporta dienās Talsos.

Iestāde jau vairākus gadus mērķtiecīgi darbojas starptautiskajā Ekoskolu programmā, iesaistās dažādos projektos, piemēram, projektā "Ēdam atbildīgi", skolas Eiropas Savienības projektos "Skolas auglis" un "Skolas piens".

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads



**Secinājumi:** Veiksmīga, mērķtiecīga un radoša sadarbība ar Dundagas pašvaldības citām struktūrvienībām.

**Turpmākā attīstība:** Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību novadā un ārpus tā robežām.

**Vērtējums:** Ļoti labi

### Pašvērtējuma kopsavilkums – secinājumi.

(iegūti pašvērtēšanas procesa laikā)

Iestādes darbības jomas	Secinājumi
Mācību saturs	Mācību satura kvalitāti nodrošina kvalificēts un pieredzes bagāts pedagoģiskais kolektīvs. Laba iestādes darba organizācija, pedagogu savstarpējā sadarbība, atsaucīgs atbalsta personāls un tehniskais personāls.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas kvalitāti iestādē nodrošina atsaucīgi, radoši, zinoši, pieredzes bagāti pedagogi ar prasmi izmantot alternatīvas mācību formas (mācību ekskursijas, nodarbības dabā, projektu nedēļas, rīcības dienas), prasmi pašiem gatavot izdales materiālus un mācību līdzekļus, prasmi sadarboties ar izglītojamo vecākiem/aizbildņiem, prasmi iekārtot apgūstamajam mācību saturam atbilstošu mācību vidi. Mācīšanās kvalitāti nodrošina darba plānošana un katra personīgā atbildība par tā kvalitāti. Atbalsta personāla un tehniskā personāla profesionāla iesaistīšanās mācību procesā pēc nepieciešamības, pedagoga spēja nodrošināt individuālu pieeju mācīšanās procesā, pozitīva attieksme pret katru izglītojamo.
Izglītojamo sasniegumi	Pedagogs spēj izteikt mutisku vērtējumu tā, lai tas motivētu izglītojamos jauniem panākumiem. Izglītojamo sasniegumi ikdienā tiek izteikti ar uzslavām, uzlīmītēm -smaidiņiem, pateicībām (diplomi par piedalīšanos iestādes un novada organizētajos pasākumos, zīmēšanas konkursos).
Atbalsts izglītojamiem	Laba sadarbība iestādes logopēdam ar vecākiem. Iestāde sadarbojas ar Dundagas novada institūcijām( sociālais dienests, bāriņtiesa ). Iestādē notiek pasākumi bērnu drošībai - iestādē ir izstrādāti un redzamā vietā novietoti evakuācijas plāni, atbilstoši MK noteikumiem, notiek praktiskās evakuācijas apmācības visiem

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads

	<p>darbiniekiem un bērniem. Iestādē ir ierīkota ugunsdrošības aizsardzības sistēma. Ir izstrādātas Drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti gan darbinieki, gan bērni. Iestādes pagalmā ir novērošanas kameras. Izglītības iestādes telpas un aprīkojums atbilst drošības un higiēnas prasībām, par ko liecina kontrolējošo institūciju veiktās pārbaudes.</p> <p>Iestādē nodrošina personības veicinošu un attīstošu vidi, atbalstu izglītojamiem. Iesaistoties Ekoskolas organizētajos projektos, bērniem tiek pilnveidota izglītības un audzināšanas programma. Aktīva vecāku iesaistīšanās iestādes saimnieciskajā un mācību dzīvē. Regulāra informācijas apmaiņa iestādei ar bērnu vecākiem.</p>
Iestādes vide	<p>Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats, par ko liecina kadru nemainība. Iestādē ir savas stabilas tradīcijas, kuras tiek pilnveidotas ar darbību starptautiskajā ekoskolu programmā. Bērnos tiek veidotas piederības sajūta savai dzīves vietai, savai valstij.</p> <p>Sakopta iestādes apkārtnē. Pakāpeniski plānoti remontdarbi telpās. Veco mēbeļu nomaiņa bērnu grupās. Telpu estētiskais noformējums un kārtība.</p> <p>Radošs profesionāls pedagoģiskais kolektīvs. Izglītības iestādes vadība sniedz nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.</p>
Iestādes resursi	<p>Regulāri tiek papildināta materiāli tehniskā bāze, nepieciešamie mācību līdzekļi bērniem un kancelejas piederumi, metodiskā literatūra pedagogiem. Iestāde plānveidīgi, pašvaldības budžeta iespēju robežās, ik gadu pilnveido materiāltechnisko resursu iegādi.</p>
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Demokrātisks vadības stils. Personāls iesaistās izglītības iestādes darba pašvērtēšanā. Kopīga darba kvalitātes nodrošināšana. Ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze.</p>

	Iestādē ir labs mikroklimats. Rūpes par iestādes prestižu un tēlu sabiedrībā. Iestāde informē sabiedrību par tās darbību. Nodrošināta vadības un personāla labvēlīga, atbalstoša sadarbība.
--	---

### Turpmākā attīstība.

(balstīta uz pašnovērtējuma ziņojumā balstītiem secinājumiem)

Iestādes darbības jomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	Organizēt apmācības pedagogiem darbā ar mūsdienu tehnoloģijām. Aktivizēt brīvības pedagoģiju iestādē. Nodrošināt izglītības programmu īstenošanu atbilstoši kompetenču pieejai mācību saturā.
Mācīšana un mācīšanās	Motivēt skolotājus dalīties savā labākajā praksē publicējot tos pirmsskolas izglītības e-žurnālā. Pedagogu tālākizglītība. Organizēt rotaļnodarbības brīvā dabā, attīstīt pētnieciskās prasmes.
Izglītojamo sasniegumi	Pilnveidot vērtēšanas veidu un kārtību iestādē, atzinīgi novērtējot visu bērnu sasniegumus.
Atbalsts izglītojamiem	Turpināt veiksmīgu sadarbību ar Dundagas novada institūcijām. Nodrošināt vecākiem, pedagogiem vairāk atbalsta personāla (psihologa) konsultācijas, organizēt iestādē uz vietas papildus lekcijas par vecākiem aktuālām tēmām saistībā ar bērna attīstību. Aktīvi un kvalitatīvi turpināt darbību starptautiskajā Ekoskolu programmā, tā nodrošinot bērniem vides izglītību un veselīgu dzīvesveidu. Iesaistīties projektā "Skolas auglis" un "Skolas piens". Kompetenču pieejā balstīta mācību satura pilnveidošana pirmsskolā. Turpināt veiksmīgu sadarbību ar atbalsta personālu, pedagogiem, vecākiem. Aktīvi iesaistīties novada organizētajos pasākumos, konkursos, izstādēs, kas paredzētas pirmsskolas vecuma bērniem.

	Nodrošināt iestādē pirmsskolas vecuma bērniem ārstniecisko vingrošanu stājas koriģēšanai, saskaņojot ar pašvaldību, izmantot fizioterapeita pakalpojumus. Iesnigt lēmumprojektu domei par pirmsskolas izglītības sporta skolotāja amata vietas izveidi.
Iestādes vide	Turpināt pilnveidot un kopt iestādes tradīcijas, attīstīt iestādes vidi, noturēt labvēlīgu mikroklimatu. Iekārtot vēl vienu rotaļlaukumu bērniem, iegādāties jaunus rotaļelementus (šūpoles). Turpināt telpu renovēšanas darbus. Uzturēt estētisku, sakoptu un drošu vidi izglītības iestādē un tās apkārtnē.
Iestādes resursi	Turpināt papildināt un uzturēt mācību materiālu resursus. Projektoru katrā grupiņā. Pedagogu un darbinieku tālāka kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņa. Pedagogu pieteikšanās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā iestādē.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pilnveidot iestādes pašvērtēšanas procesu, vairāk iesaistot vecākus. Izmantot EDURIO platformas aptaujas jautājumus anketēšanai. Veicināt personāla pašiniciatīvu izglītības iestādes vīzijas un mērķu realizēšanai.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības

iestādes "Kurzemīte" vadītāja \_\_\_\_\_ R.Baļķīte

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS:

\_\_\_\_\_  
(dokumenta saskaņotāja amata pilns nosaukums)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(datums)

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums  
2019.gads