



Dundagas novada pašvaldība

DUNDAGAS MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA

Reģ.Nr. 4174902076

Pils iela 14, Dundaga, Dundagas pagasts, Dundagas novads, LV – 3270, tālrunis: 63237864,
e – pasts: dmms@dundaga.lv

APSTIPRINĀTS
ar Dundagas novada domes
2019. gada 28. novembra sēdes lēmumu

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2019. — 2021. GADAM

2019.

SATURS

1. Vispārējs skolas raksturojums	3
1.1. Iedzīvotāju skaita dinamika Dundagas novadā un izglītojamo skaita dinamika izglītības iestādē	4
1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits	4
1.2.1. Absolventu skaits, dinamika, absolventi un izglītojamie, kuri turpina izglītoties nākošajās izglītības pakāpēs	5
1.3. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji	5
1.4. Personālrесursi	6
1.4.1. Izglītības iestādes vadības nodrošinājums	6
1.4.2. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem	6
1.4.3. Izglītības iestādes tehniskais personāls	6
1.5. Sociālās vides raksturojums	6
1.6. Izglītības iestādes finansējuma nodrošinājums	7
2. Izglītības iestādes pamatmērķi	7
3. Izglītības iestādes darbības izvērtējums	8
3.1. Izglītības iestādes darbības izvērtējums 2018./2019. mācību gadā	8
3.2. Izglītības iestādes darbības izvērtējums pa pamatjomām	10
4. Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2019.-2021.gadam	15
4.1. Mācību saturs	15
4.2. Mācīšana un mācīšanās	16
4.3. Izglītojamo sasniegumi	17
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	18
4.5. Izglītības iestādes vide	19
4.6. Izglītības iestādes resursi	20
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	21

Misija: Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir uz izcilību vērsta kultūrizglītības iestāde, kas nodrošina augstvērtīgas izglītības pieejamību mākslā, mūzikā un dejā, veicina jaunradi un sabiedrības izglītošanu, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu — cilvēkresursu, kā arī ir neatņemama Dundagas novada nacionālās atpazīstamības sastāvdaļa.

Vīzija: mēs esam mūsdienīga Dundagas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde mākslā, mūzikā un dejā un, dinamiski attīstoties, kļūsim par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes mācību iestādēm Kurzemes reģionā.

Vērtības:

- **Izcilība** — tiekšanās pēc izcilības nodrošina augstvērtīgu mācību un audzināšanas darba rezultātu, kas izglītības iestādei ļauj atrasties konkurētspējīgā kultūrizglītības aprītē valstī, piedāvājot daudzveidīgu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu klāstu teicamā kvalitātē, un veicina izglītības iestādes atpazīstamību.
- **Izaugsme** — Dundagas Mākslas un mūzikas skola atrodas nepārtrauktā izaugsmes procesā, kas nodrošina gan izglītojamo un pedagogu izaugsmi, gan nepārtrauktu saimniecisko un vadības procesu pilnveidošanu.
- **Tradīcijas** — Dundagas Mākslas un mūzikas skola attīsta gadu gaitā izkoptās kultūrizglītības tradīcijas mākslā, mūzikā un dejā. Ar cieņu un pietāti tiek mūsdienīgi attīstīta nacionālā tradīcija gan mūzikā, gan mākslā, kā arī klasiskās vērtības horeogrāfijā.
- **Atbildība** — Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir mākslinieciski, pedagoģiski un finansiāli atbildīga institūcija, kas nodrošina kultūrizglītības pieejamību Dundagā un Kolkā, kā arī nodrošina vietējās kultūrvides kvalitāti.

1. VISPĀRĒJS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJUMS

1988. gada 1. septembrī tika atvērta Talsu mūzikas skolas filiāle Dundagā.

Saskaņā ar Talsu rajona Tautas deputātu padomes 1991. gada 18. jūlija lēmumu Nr.306, 1991. gada 1. septembrī tika atvērta Dundagas mūzikas skola (direktore Linda Pavlovska).

1990. gada 8. decembrī darbu sāka Dundagas mākslas skola, taču oficiāli Dundagas mākslas skola tika dibināta ar Dundagas ciemata Tautas deputātu padomes 1991. gada 28. jūnija lēmumu Nr. 25 (direktore Ausma Goldberga).

Pamatojoties uz Dundagas pagasta padomes 2001. gada 2. jūlija sēdes lēmumu Nr.8, ar 2001. gada 2. jūliju tiek uzsākts Dundagas mūzikas skolas un mākslas skolas reorganizācijas process, kura rezultātā ar 2001. gada 15. jūliju uz šo abu skolu bāzes tiek izveidota jauna iestāde Dundagas Mākslas un mūzikas skola (direktore Linda Pavlovska līdz 2018./2019. mācību gadam).

1993. gada 1. septembrī tika atvērta Talsu mūzikas skolas filiāle Kolkas pagastā.

Ar Kolkas pagasta padomes 1994. gada 4. novembra lēmumu Nr.35, tika lūgts Talsu rajona padomei un LR Kultūras ministrijai atvērt patstāvīgu mūzikas skolu Kolkā. Kolkas mūzikas skola kā patstāvīga izglītības iestāde tika dibināta 1995. gada 1. martā (direktore Inora Sproģe).

Sakarā ar sociālekonomisko situāciju valstī kopumā un audzēkņu skaita samazināšanos Kolkas pagastā Dundagas novada dome 2011. gada 22. jūnijā pieņem lēmumu Nr. 153 (protokols Nr. 11) reorganizēt Kolkas mūzikas skolu un ar 2012. gada 1. janvāri pievienot Dundagas Mākslas un mūzikas skolai.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Pils iela 14, Dundagā, Dundagas pagastā, Dundagas novadā, LV-3270. Izglītības programmu realizācija notiek adresēs: Dundagā: Pils iela 14, Dundaga, Dundagas pagasts, Dundagas novads, LV-3270; Kolkā: Kolkas tautas nams, Kolka, Kolkas pagasts, Dundagas novads, LV-3275.

1.1. Iedzīvotāju skaita dinamika Dundagas novadā un izglītojamo skaita dinamika izglītības iestādē

Veidojas tieša korelācija starp iedzīvotāju skaitu Dundagas novadā un izglītojamo skaitu izglītības iestādē. Kopējam izglītojamo skaitam izglītības iestādē ir šķietama tendence samazināties, bet jāņem vērā apstākļi, ka kopš 2018./2019. mācību gada sakarā ar izmaiņām pedagoģiskajos resursos netiek realizēta pieaugušo neformālā izglītība — 27 izglītojamie, kas ietilpa interešu izglītības izglītojamo skaitā 2018. gadā, kā arī kopš 2018./2019. mācību gada tiek uzsākts realizēt interešu izglītības programmu septiņgadīgajiem bērniem «Sagatavošanas klase — Vizuāli plastiskā māksla» — uz 02.01.2019. — 12 izglītojamie. Uz 2018. gada sākumu septiņgadīgie izglītojamie iekļāvās profesionālās ievirzes izglītības programmā Vizuāli plastiskā māksla. Izprotot izmaiņas realizējamo izglītības programmu saturā un izglītojamo skaita izmaiņas tajās, redzams, ka izglītojamo (bērnu un jauniešu) skaits ir noturīgs, lai gan iedzīvotāju skaita dinamika novadā ir negatīva.

Gads	2017.	2018.	2019.
Iedzīvotāju skaits gada sākumā*	4221	4071	3959
Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās	Uz 01.01.2017. profesionālā ievirze 147; interešu izglītība 120	Uz 10.01.2018. profesionālā ievirze 136; interešu izglītība 120	Uz 02.01.2019. profesionālā ievirze 118; interešu izglītība 120

*Dati no Dundagas novada pašvaldības 2018. gada Publiskā pārskata.

1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Izglītības iestādē uz 02.01.2019. 10 profesionālās ievirzes izglītības programmās ir: mūzikā 61 izglītojamais, no tiem 17 izglītojamie Kolkā, Vizuāli plastiskajā mākslā 49 izglītojamie, bet dejā 8 izglītojamie.

- Vokālā mūzika — Kora klase 20V 212 06 1 (Dundagā un Kolkā)
- Stīgu instrumentu spēle — Kokles spēle 20V 212 02 1 (Kolkā)
- Pūšaminstrumentu spēle — Saksofona spēle 20V 212 03 1
- Pūšaminstrumentu spēle — Klarnetes spēle 20V 212 03 1
- Taustiņinstrumentu spēle — Klavierspēle 20V 212 01 1
- Stīgu instrumentu spēle — Ģitāras spēle 20V 212 02 1
- Stīgu instrumentu spēle — Vijoļes spēle 20V 212 02 1
- Sitaminstrumentu spēle 20V 212 04 1
- Vizuāli plastiskā māksla — 20V 211 00 1
- Dejas pamati — 20V 212 10 1

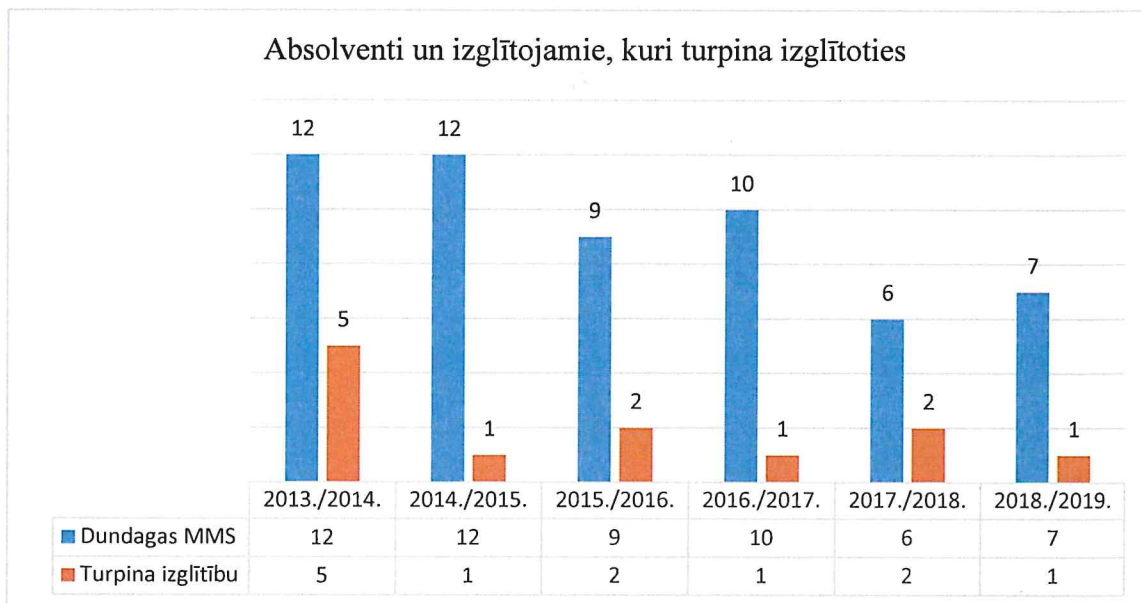
Dundagas Mākslas un mūzikas skola realizē interešu izglītības programmas, kurās ir grupu nodarbības. Izglītības iestādē uz 02.01.2019. tiek realizētas 4 interešu izglītības programmas:

- izglītības programmā pirmsskolas vecuma bērniem «Māksla. Mūzika. Deja» - 21 izglītojamais;
- izglītības programmā septiņgadīgiem bērniem «Sagatavošanas klase — Vizuāli plastiskā māksla» mācās — 10;

- izglītības programmā «Mūsdienų dejas» — 72 bērni un jaunieši;
- izglītības programmā «Vokālais ansamblis» izglītojas 15 izglītojamie.

1.2.1. Absolventu skaits, dinamika, absolventi un izglītojamie, kuri turpina izglīties nākošajās izglītības pakāpēs.

No 2013. — 2018. gadam izglītības iestādi absolvējuši 56 izglītojamie, no kuriem 9 absolventi un 3 izglītojamie ir izvēlējušies turpināt izglītību nākošajā izglītības pakāpē vidējās profesionālās izglītības iestādēs un augstskolās mākslas un mūzikas jomā.



1.3. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Daudzveidīgs profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu piedāvājums, izglītības iestāde piedāvā profesionālās ievirzes izglītības iespēju Kokles spēlē un Dejas pamatos.
- Nodrošināta izglītības programmu pieejamība visā novada teritorijā.
- Starptautiska sadarbība ar sadarbības partneriem Čehijā un Igaunijā.
- Atbalsts izglītojamajiem no vairākbērnu, daudz bērnu, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm, kā arī bez vecāku gādības palikušiem bērniem un izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām — vecāku līdzfinansējuma maksas atvieglojumi.
- Izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze ir optimāla kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, visus mācību darbam nepieciešamos mācību materiālus un līdzekļus nodrošina izglītības iestāde.
- Estētiska un sakārtota izglītības iestādes vide. Dundagā izglītības iestāde ir veiksmīgi integrēta 13. gadsimtā celtajā Dundagas pilī, izglītības iestādes telpas tiek mūsdienīgi renovētas ar pietāti pret kultūrvēsturisko mantojumu.
- Augsti izglītojamo sasniegumi reģionāla, nacionāla un starptautiska mēroga konkursos.
- Izglītības iestāde īsteno kultūras funkciju, organizējot dažādus kultūras pasākumus novadā un aktīvi piedaloties citu organizētajos pasākumos novadā un valstī. Izglītības iestādei ir potenciāls attīstīt kultūras produktu piedāvājumu, izmantojot Dundagas pils

Lielo zāli, kurā 2017. gadā ir veikta rekonstrukcija, kā arī plašo Kolka Tautas nama zāli.

- Akcents uz kolektīvās muzicēšanas tradīcijas saglabāšanu un attīstīšanu kokles spēlē un vijoles spēlē.

1.4. Personālrresursi

Izglītības iestādē ir pilnībā nokomplektēts administratīvais, pedagoģiskais un tehniskais personāls, lai īstenotu gan profesionālās ievirzes, gan interešu izglītības programmas mākslā, mūzikā un dejā. No 2019. gada 25. marta tiek izveidota jauna amata vieta un darbu sāk lietvede.

1.4.1. Izglītības iestādes vadības nodrošinājums

Izglītības iestādes administrācijas darbu un metodiskā darba vadību nodrošina:

- direktore;
- direktores vietniece izglītības jomā;
- Mūzikas nodaļas vadītāja;
- izglītības programmu vadītāja Kolkā.

1.4.2. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

Kopš 2018. gada rudens izglītības iestādē strādā 18 pedagogi. No tiem 4. septembrī darbu uzsāk 5 pedagogi. 3 no pedagogiem papildina savu profesionālo kvalifikāciju – 2 pedagogi apgūst normatīvo aktu prasībām atbilstošu izglītību pedagoģijā, 1 turpina studijas augstskolā.

Kopš 2019. gada 1. septembra izglītības iestādē strādā 17 pedagogi, no kuriem 14 ir augstākā un augstākā pedagoģiskā izglītība, 2 pedagogiem ir vidējā profesionālā izglītība un apgūti B programmas kursi pedagoģijā, 1 pedagogs turpina izglītoties augstskolā. 3 pedagogiem ir maģistra grāds.

Visi pedagogi ir apguvuši obligāto profesionālo pilnveidi bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, kā arī, izņemot 1 pedagogu – pilsoniskās audzināšanas jautājumos. Izglītības iestāde nodrošina sistemātisku pedagogu profesionālo pilnveidi atbilstoši katra pedagoga specialitātei un kompetencēm. Izglītības iestādē notiek savstarpēja pieredzes apmaiņa.

1.4.3. Izglītības iestādes tehniskais personāls

Izglītības iestādē strādā 3 tehniskie darbinieki:

- lietvede (0,5 slodzes);
- 2 apkopējas, kuras veic arī dežuranta pienākumus laikā, kad izglītības iestādē uzturas pirmsskolas vecuma izglītojamie.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Dundagas Mākslas un mūzikas skolā ir mērķtiecīgi organizēta droša vide, kurā pedagogiem ir lieliski darba apstākļi un, kur izglītojamie veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli.

Izglītības iestādē mācās izglītojamie no Dundagas, Ventpils, Rojas un Talsu novada.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas piedāvājums konkurē ar vispārizglītojošo skolu plašo interešu izglītības pulciņu piedāvājumu, kā arī ar Talsu Sporta skolas piedāvājumu volejbolā Dundagas vidusskolā un brīvā laika pavadīšanas centriem bērniem un jauniešiem Dundagā.

Dundagas novadu veido Dundagas (557,25 km²) un Kolka pagasti (117,73 km²). Novada administratīvais centrs atrodas Dundagā, pārējās lielākās apdzīvotās vietas ir Kolka, Vīdale, Mazirbe, Kaļķi, Neveja un Pāce, tāpēc vecāko klašu izglītojamo vecākiem ir sarežģīti

nodrošināt savu bērnu nogādāšanu mājās pēc nodarbībām. Esošās infrastruktūras dēļ un personīgā transportlīdzekļa trūkuma dēļ daudzas ģimenes nevar izmantot izglītības iestādes piedāvātos pakalpojumus. Šī problēma ir šķērslis pakalpojuma saņemšanai, kā otru draudu izglītojamo skaita samazinājumam minama arī iedzīvotāju skaita samazināšanās novadā.

1.6. Izglītības iestādes finansējuma nodrošinājums

Izglītības iestādes darbību nodrošina Kultūras ministrijas dotācija, Izglītības un zinātnes ministrijas dotācija, pašvaldības budžets, vecāku līdzfinansējums. No 2019./2020. mācību gada Vecāku līdzfinansējuma apmērs tiks iekasēts saskaņā ar Dundagas novada domes 2019. gada 22. marta sēdes Lēmumu nr.82 (protokols nr.3.,31) apstiprinātajiem Saistošajiem noteikumiem «Par līdzfinansējuma samaksas kārtību izglītības programmu ieguvei Dundagas mākslas un mūzikas skolā». Saistošie noteikumi pieejami Dundagas novada mājas lapā <https://www.dundaga.lv/lv/izglitiba/dmms/>.

Finanšu līdzekļus izglītības iestāde izmanto racionāli un mērķtiecīgi, normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā. Izglītības iestādes finansiālo un grāmatvedības lietu uzskaiti nodrošina Dundagas novada pašvaldības administrācijas centralizētās grāmatvedības darbinieki.

Ienākumi:	2017.	2018.
KM dotācija	108149	98519
IZM dotācija	3095	3559
Pašvaldības budžets	10399	108894
Vecāku līdzfinansējums	14600	14600
Pārējie ienākumi	—	184
Izdevumi:		
Atlīdzība	197517	186531
Pakalpojumi	3789	5028
Pārējie izdevumi	27623	4719
Kapitālie izdevumi	908	6981

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība kultūrizglītības jomā. Izglītības iestādes pamatmērķi ir:

- nodrošināt talantu – izcilību atlasīšanu un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi mākslā, mūzikā un dejā;
- nodrošināt mākslas, mūzikas un dejas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas un advancētas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

Izglītības iestādes uzdevumi ir:

- īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā, mūzikā un dejā pamatzglītības pakāpē, nodrošināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes kontroles sistēmu;
- sagatavot izglītojamās mākslas, mūzikas un dejas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- nodrošināt plašu interešu izglītības programmu piedāvājumu dažāda vecuma mērķauditorijām grupu nodarbībās;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem.;
- racionāli un efektīvi izmantot Izglītības iestādei pieejamos finanšu līdzekļus, materiālos un intelektuālos resursus.

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS IZVĒRTĒJUMS

Pamatojoties uz definētajām Dundagas Mākslas un mūzikas skolas attīstības prioritātēm 2013. — 2017. gadam, veiktas šādas aktivitātes:

1. pilnveidota izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze un IT nodrošinājums — iegādāti jauni mūzikas instrumenti, atbilstošas kapacitātes keramikas apdedzināšanas krāsns, datori, multimediju projektori un printeri, papildināts izglītības iestādes fonds ar nošu un audiovizuālajiem materiāliem un mācību literatūru;
2. uzlabota fiziskā vide:
 - 2017. gadā izstrādāts tehniskais projekts, veikta Kora klases vienkāršotā atjaunošana, telpas dekoratīvais krāsojums atjaunots saskaņā ar veikto mākslinieciski arhitektonisko izpēti; veikta pils Lielās zāles rekonstrukcija, pastiprināta grīdas nestspēja, mainīts tās segums, uzstādīti mūsdienīgu vajadzībām atbilstoši apskaņošanas un apgaismošanas tīkli, telpas dekoratīvais krāsojums atjaunots saskaņā ar veikto mākslinieciski arhitektonisko izpēti, skatuve aprīkota ar profesionālām, ugunsdrošām drapērijām; ēkā tiek veikta Valsts būvniecības kontroles pārbaude par ēkas atbilstību ekspluatācijas prasībām, ēka atzīta par atbilstošu ekspluatācijas prasībām;
 - 2018. gadā izstrādāts tehniskais projekts, ierīkota ventilācijas sistēma, uzstādīta keramikas apdedzināšanas krāsns Veidošanas klasē; nodrošināta karstā ūdens padeve Mūzikas nodaļā; kosmētiskais remonts – grīdu krāsošana Gleznošanas, Darbs materiālā un Veidošanas klasēs un garderobē; linoleja ģenerālā ķīmiskā attīrīšana, gruntēšana (2 kārtas) un vaska kārtas uzklāšana (2 kārtas); realizēts pils pagalma labiekārtošanas projekts, uzstādot soliņus, dekoratīvos puķu podus, atkritumu tvertnes;
 - 2019. notiek Dundagas pils telpu pārbūve. Rezultātā tiks nodrošināta vides pieejamība no 1. uz 2. stāvu, būtiski uzlabota ēkas atbilstība ugunsdrošības prasībām.

3.1. Izglītības iestādes darbības izvērtējums 2018./2019. mācību gadā

Lai izvērtētu izglītības iestādes darbību un izvirzītu izglītības iestādes turpmākās attīstības prioritātes, 2018./2019. mācību gada beigās tika veikta:

1. izglītības iestādes dokumentu un iekšējās kontroles materiālu analīze — mācību priekšmetu programmas, pedagogu pašvērtējums, Mūzikas nodaļas sanāksmju dokumentācija, individuālie plāni instrumentu apgūvē Mūzikas nodaļas izglītojamajiem, izglītojamo mācību sasniegumu pārbaužu protokoli, sekmju un kavējumu kopsavilkumi, mācību un audzināšanas darba kalendārais plāns, sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbaužu akti, budžeta tāmes;
2. pedagogu pieredzes apmaiņa;
3. sarunas ar pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem;
4. izglītības iestādes SVID analīze, lai noteiktu turpmākās attīstības prioritātes:

Stiprās puses	Vājās puses
- izglītības iestāde mērķtiecīgi īsteno savu darbību atbilstoši Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģijai — jaunrade, inovācijas, tolerance, sadarbība, līdzdalība, kas nodrošina paradigmas maiņu izglītībā; - izglītības iestāde — sociālā tīklojuma centrs; - izglītojamo skaita stabilizācija; - iespēju palielināšanās; - izglītojamo nodrošinājums ar mācību materiāliem un līdzekļiem; - kopīgu pasākumu veidošana; - individuāla pieeja katram izglītojamajam; - laba sadarbība pedagogu starpā; - profesionālitate, laba darba organizācija; - pieredzes apmaiņa, metodiskais atbalsts; - augsti izglītojamo sasniegumi; - atsaucīgi vecāki/ likumiskie pārstāvji; - izveidota Lietu nomenklatūra 2019. gadam; - aktualizēti un izstrādāti iekšējie normatīvie akti; - E — klases ieviešana; - pašvaldības atbalsts; - laba sadarbība ar pašvaldības izglītības darba speciālistu; - kolektīvās muzicēšanas attīstība.	- izglītojamo vecumam nepiemēroti mācību priekšmeti mācību plānā profesionālās ievirzes izglītības programmā Dejas pamati, tāpēc vērojama izglītojamo skaita samazināšanās šajā izglītības programmā, sakarā ar problēmām mācību plāna izpildē, netika uzņemti izglītojamie šajā izglītības programmā; - nepietiekams finansējums nolietoto mūzikas instrumentu nomaiņai (pianīni, kabineta flīģelis, marimba); - nepietiekams IT nodrošinājums, lai pilnvērtīgi, daudzpusīgi un mūsdienīgi realizētu izglītības programmas un lietotu E — klasi; - skaņas izolācija Mūzikas nodaļas mācību klasēs; - nepietiekams apgaismojums izglītības iestādes gaitenīs Dundagā; - nekonkurētspējīgs pedagogu atalgojums; - izglītības programmu īstenošana divās adresēs prasa papildus administratīvos, pedagogu, finansējuma un laika resursus; - Mūzikas nodaļā Dundagā izglītojamajiem nav garderobes; - nepieciešams remonts skolotāju istabās, Mūzikas nodaļas Dundagā klasēs un atsevišķos posmos gaitenīs; - jānodrošina elektronisko dokumentu glabāšana un aprīte mākonī.
Iespējas	Draudi
- laba sadarbība ar pašvaldību; - laba sadarbība ar pašvaldības iestādēm, īpaši Kultūras pili, Dundagas vidusskolu, Kolkas pamatskolu un pirmsskolas izglītības iestādēm; - sadarbība ar nacionālajām institūcijām, uzņēmējiem un starptautiskā līmeņa sadarbība; - Izglītības iestādes padomes potenciāls; - Dundagas pils Lielās zāles un Kolkas Tautas nama zāles priekšrocības; - sakopta apkārtnē vide; - teicams pašvaldības atbalsts mācību ekskursiju un izglītības iestādes organizēto pasākumu nodrošināšanai; - Dundagas novada un Lībiešu krasta, kā kultūrvēsturiska Latvijas novada atpazīstamība; - vienīgā izglītības iestāde, kas piedāvā kultūrizglītības iespējas novadā.	- izglītības iestādes vieta ģeogrāfiski tālu no lielākām Latvijas pilsētām un Rīgas; - sabiedriskā transporta trūkums; - demogrāfijas ietekme; - nepietiekams vietējo pedagoģisko resursu apjoms, pedagogi jāpiesaista no citiem novadiem un pilsētām; - valsts līmenī nenovērtēta kultūrizglītības nozīme; - zems pedagogu prestižs sabiedrībā; - telpu trūkums izglītības iestādes attīstībai.

3.2. Izglītības iestādes darbības izvērtējums pa pamatjomām

Skolas darbības pamatjomas	Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
1. Mācību saturs Izglītojamo sagatavošana mākslas, mūzikas un dejas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei.	Ir pedagoģiskā sastāva un mācību materiālās bāzes nodrošinājums 10 profesionālās ievirzes izglītības programmu un 4 interešu izglītības programmu kvalitatīvai realizācijai. Pedagogiem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija. Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi un izglītojamie ir konkurētspējīgi. Par to liecina izglītojamo skaits, kuri turpina mācības nākošajās izglītības pakāpēs un strādā Dundagas novada kultūrizglītības jomā. Vadība pārbauga mācību priekšmetu programmu pilnveidi un aktualizāciju. Izglītības iestādes mācību un audzināšanas darba kalendārajā plānā iekļauti pasākumi, kas veicina latviskās dzīvesziņas un kultūrvēsturiskās apziņas veidošanu, patriotisko audzināšanu un Rietumeiropas vērtību izpratni.	Izglītības programmu pilnveidošana. Atjaunot pieaugušo neformālās izglītības iespēju. Starppriekšmetu saiknes stiprināšana. Sadarbības formu dažādošana starp izglītības programmām mākslā, mūzikā un dejā. Digitālo mācību līdzekļu ieviešana mācību procesā. Metodisko materiālu un materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana.
2. Mācīšana un mācīšanās Mācību programmu izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.	Notiek mācību plānā paredzētās mācību stundas, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot pārdomāti izvēlētas mācību un satura pasniegšanas metodes. Izglītojamie regulāri tiek gatavoti dalībai Valsts konkursos. Pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas kursus un seminārus. Izglītojamie ir informēti un izprot vērtēšanas kārtību un kritērijus. Turpmākai mācību uzdevumu izvirzīšanai un mācību procesa pilnveidei tiek izmantota izglītojamo mācību sasniegumu analīze: mācību stundā; E — klases žurnālā; Pedagoģiskās padomes sēdēs; Mūzikas nodaļas darbā, starpskatēs un skatēs Vizuāli plastiskajā mākslā. Izglītības iestādē ir izstrādāti Iekšējie noteikumi «Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji un kārtība, izglītojamo pārcelšanas un atskaitīšanas kārtība».	Izglītojamo mācīšanās prasmju uzlabošana. Izglītojamo motivācijas veicināšana. Veicināt mācību metodisko materiālu izstrādi un praktisko pielietojumu. Veicināt izglītības iestādes pedagogu sadarbību mācīšanas un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kvalitātes pilnveidei. Jāturpina darbs pie kritēriju izstrādes mācību priekšmetu nobeiguma darbiem Zīmēšanā un Darbs materiālā.

	Ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, skaidrojums ar vērtēšanas skalu izglītības programmas «Vizuāli plastiskā māksla» nobeiguma darbiem mācību priekšmetos Veidošana, Mākslas valodas pamati, Gleznošana, Kompozīcija. Mūzikas izglītības programmu un Dejas pamatu mācību priekšmetu programmās iekļauti nobeiguma eksāmenu vērtēšanas kritēriji. Sadarbība ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. Regulāri organizētas izglītības iestādes Vecāku sapulces, Izglītības iestādes padomes un absolventu vecāku sapulces, atklātās Vecāku dienas, sniedzot informāciju par aktualitātēm izglītības iestādē, mācību sasniegumiem. Tiek uzklauti vecāku viedokļi un priekšlikumi par izglītības iestādes darbību un pasākumu organizēšanu. Regulāra individuāla sadarbība ar vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem.	Turpināt meistarklašu organizēšanu un piedalīšanos citu organizētajās. Turpināt piedalīties dažādos konkursos, skatēs un izstādēs. Sadarbības attīstīšana ar profesionāliem māksliniekiem, mūziķiem un horeogrāfiem. Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību un veikt novērtēšanu. Turpināt attīstīt izglītojamo pieredzes apmaiņu sadarbības pasākumos ar citām profesionālās ievirzes un profesionālajām izglītības iestādēm. Turpināt veicināt vecāku/likumisko pārstāvju līdzdalību izglītības iestādes mācību un ārpusklases darbā, attīstības plānošanā. Ieviest Edurio sistēmu.
3. Izglītojamo sasniegumi Izglītojamo individuālās attīstības dinamika, zināšanu apguves pilnīgums, kvalitāte, pozitīva attieksme pret mācību darbu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.	Tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīzes apkopojums ar mērķi uzlabot mācību procesu — E — klases lietošana. Pedagogi analizē izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku, tās izmaiņu ietekmējošos faktorus. Pedagogi mācību procesā diferencē mācību uzdevumus atbilstoši izglītojamo spējām. Papildus tiek strādāts gan ar talantīgākajiem, gan izglītojamajiem ar mācību grūtībām. Mūsdienīgai mācību procesa realizācijai stundās tiek izmantotas IT tehnoloģijas un digitālie mācību līdzekļi. Tiek atbalstīta un koordinēta talantīgo izglītojamo sagatavošana un dalība dažādos konkursos, festivālos, koncertos, meistarklasēs un radošajās darbnīcās, izstādēs u.c. organizētās aktivitātēs. Izglītības iestādes organizētajās aktivitātēs ikvienam izglītojamajam ir iespēja	Turpināt izglītojamo sagatavošanu dažādiem konkursiem, koncertiem, festivāliem, skatēm un izstādēm. Motivēt izglītojamos papildu darbam ar mērķi uz augstākiem individuālajiem sasniegumiem. Papildu darba stimulēšana — pedagogiem samaksa par papildu pedagoģisko darbu un personīgo ieguldījumu, izglītojamo izvirzīšana Dundagas novada pašvaldības un Kultūras ministrijas apbalvojumam un naudas balvai par individuālajiem sasniegumiem konkursos. Aktīvāk nodrošināt izglītojamo sasniegumu publicitāti.

	pašapliecināties, nodot citu vērtējumam savu profesionālo varējumu.	
4. Atbalsts izglītojamajiem Pozitīva izglītības vide, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas un intereses.	Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā ir vērstas uz personības attīstību caur radošumu. Pārsvārā nodarbībās, apgūstot mācāmo vielu, tiek realizēta individuāla pieeja izglītojamajam. Tas palīdz saredzēt viņu labās, stiprās puses, kā arī emocionāli labvēlīgā vidē vairāk pievērst uzmanību iemaņām un prasmēm, kas jāapgūst pastiprināti. Metožu daudzveidība ļauj sekmīgāk strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir nenoturīga uzmanība, uztveres grūtības, kā arī sekmēt talantīgo izglītojamo mācību sasniegumus. Atklāta komunikācija un sadarbība ar vecākiem palīdz celt motivāciju labāku mācību darba rezultātu sasniegšanā izglītojamajiem ar mācību grūtībām. E — klases ieviešana. Pārdomāts darbs vērtēšanā stiprina izglītojamo apziņu par savām spējām un profesionālo varēšanu. Visi ārpusnodarbību pasākumi tiek plānoti tā, lai mācību gada laikā savu artavu tajos būtu devis katrs izglītojamais. Ar lielu atbildības sajūtu un uzstādot augstus mērķus, tiek rīkots katrs izglītības iestādes izlaidums, kura ietvaros koncertā un nobeiguma darbu izstādē atklājas skolas tēls, kolektīvais kopdarbs – skolotāju un izglītojamo, arī ģimeņu darba rezultāts. Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko izglītojamo motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku, mākslu, deju un kultūru saistītās izglītības iestādēs. Izglītības iestādē šobrīd mācās 1 izglītojamais ar speciālām vajadzībām. Pedagogi nodrošina individuālu atbalstu un diferencētu pieeju mācību darbā. Labvēlīga un atbalstoša gaisotne klasē sekmē sasniedzamo rezultātu.	Nodrošināt vides pieejamību no 1. uz 2. stāvu Dundagā, lai atvieglotu nokļūšanu 3. stāvā un nepieciešamības gadījumā realizētu nodarbības izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām (kustību traucējumiem). Turpināt izglītojamo profesionālās izaugsmes un mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšanu. Lai veicinātu mācību uzdevumu un metožu diferenciacijas pilnveidošanu, iekļaut pedagogu profesionālajā pilnveidē kursus darbam ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Turpināt sadarbību ar bijušajiem izglītojamajiem un absolventiem, kas izvēlējušies turpināt mācības vidējās un augstākajās mākslas, mūzikas un kultūras izglītības iestādēs. Turpināt sadarbības formu — pašvaldība, izglītības iestāde, vecāki/ likumiskie pārstāvji, izglītojamie.
5. Iestādes vide Skolas pozitīva tēla veidošana, iesaistoties pedagogiem, izglītojamajiem,	Darba aizsardzība un drošība izglītības iestādē tiek realizēta saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem. Tiek organizētas praktiskas nodarbības personālam drošības jautājumos.	Izglītības iestādes grafiskās identitātes izveide. Uzlabot izglītības iestādes atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām.

vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, Dundagas novada pašvaldībai un citām institūcijām.	Aktualizēti un pilnveidoti Iekšējās kārtības noteikumi un drošības noteikumi izglītojamajiem. Labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats izglītības iestādē. Izglītojamo un personāla savstarpēja sadarbība, radot drošības sajūtu izglītības iestādē. Radīta piederības sajūta izglītības iestādei, novadam, valstij caur tradīciju kopšanu. Būtiski uzlabota izglītības iestādes telpu funkcionalitāte un estētiskā vide. Izglītības iestādes pagalmā un uz ielas tiek veikta videonovērošana.	Izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošana — gaitenų, garderobju un skolotāju istabu remonts. Papildināt izglītības iestādes telpas ar ergonomisku mēbelējumu — plauktu izbūve Sitaminstrumentu spēles klasē, plauktu iegāde 1. Klavierspēles klasē, mēbeles direktores vietnieces izglītības jomā kabinetam. Kosmētiskā remonta veikšana mācību klasēs, akustikas un apgaismojuma problēmu risināšana. Tērpu noliktavas un garderobes zonas izveide Dejas pamatu klasē. Organizēt vairāk kopīgus pasākumus visam personālam — izglītojošus, pieredzi papildinošus, kā arī nodrošināt aktivitātes kolektīva saliedēšanas nolūkā. Izstrādāt Iekšējos noteikumus izglītības iestādes apmeklētājiem. Ierīkot videonovērošanu izglītības iestādē.
6.Iestādes resursi Izglītības iestādes resursu pilnveidošana izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	Nokomplektēts profesionāli kvalificēts nepieciešamais pedagogu personāls. Izglītības iestādes vadība iniciē un atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi un attīstību specialitātē, kā arī pedagogu radošās aktivitātes. Ieinteresēts Izglītības iestādes tehniskais personāls. Izglītojamie un pedagogi tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem, iekārtām un mūzikas instrumentiem izglītības programmu sekmīgai realizācijai. Pedagogiem ir nodrošināta piekļuve datoram visās skolotāju istabās, datorizētas Kompozīcijas, Mākslas valodas pamatu, Sitaminstrumentu spēles, Mūzikas teorijas un	Telpu un aprīkojuma modernizācija. Nolietoto mūzikas instrumentu nomaīņa (pianīni, kabineta flīģelis un marimba), sponsoru piesaiste. Papildināt un turpināt nodrošināt mācību līdzekļu un materiālu klāstu. Nodrošināt datorpiekļuvi visās izglītības iestādes klasēs. Pedagogu algas likmes paaugstināšana. Atbalsts jaunajiem pedagogiem metodiskos,

	Dejas pamatu klases. Izglītības iestādei ir 3 videoprojektori. Izglītības iestādes vadība regulāri uzrauga instrumentu un iekārtu tehnisko stāvokli, nodrošina to remontu un tehnisko apkopi. Izglītības iestādes telpas tiek mērķtiecīgi renovētas un remontētas, racionāli izmantojot pieejamos finanšu resursus, kā arī sadarbībā ar Kultūras pili. Veidota sadarbība ar uzņēmējiem papildus līdzekļu piesaistīšanai, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi, labiekārtotu mācību un metodiskās telpas.	profesionālos un pedagoģiskos jautājumos. Turpināt pedagogu tālākizglītības veicināšanu.
7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Izglītības iestādes Attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana.	Izglītības iestādes attīstība tiek plānota un aktualizēta atbilstoši nozares tendencēm, atbilstoši Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģijai 2005. — 2030. gadam un izglītības iestādes Attīstības plānam. Uz komandsadarbību balstīta līderība. Izglītības iestādei ir pārdomāta vadības organizatoriskā struktūra atbilstoša pieejamajam finanšu apjomam, noteikta katra vadītāja kompetence (direktore — direktores vietniece izglītības jomā — Mūzikas nodaļas vadītāja — izglītības programmu vadītāja Kolkā.) Regulāri notiek Pedagoģiskās padomes sēdes, Izglītības iestādes padomes sēdes un tās tiek dokumentētas. Izglītības iestādei ir izstrādāts mācību un audzināšanas darba kalendārais plāns katram mācību gadam, kas tiek īstenots saskaņā ar audzināšanas darba plānu katram mācību gadam, vadoties pēc «Audzināšanas darba virzieniem audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 2018. — 2021. gadam». Izstrādāti darba organizāciju regulējoši normatīvie dokumenti. Lai uzlabotu izglītības iestādes efektivitāti un darbības kvalitāti visās pamatjomās, ir izveidots administrācijas apstiprināts iekšējās kontroles plāns. Izglītības iestāde izstrādā pārskatu par iestādi Dundagas novada pašvaldības Publiskajam pārskatam katru gadu, kā arī Pašnovērtējumu katram mācību gadam un ievieto to novada mājas lapā https://www.dundaga.lv/lv/izglitiba/dmms/	Grozījumu veikšana Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Nolikumā. Ikgadējā izglītības iestādes Pašnovērtējuma sagatavošana. Izglītības iestādes padomes sastāva aktualizēšana, Izglītības iestādes padomes Reglamenta aktualizācija, izdarot Grozījumus. Izstrādāto dokumentu aprites un glabāšanas nodrošināšana mākonī Onedrive. Turpināt regulāras vadības sanāksmes un tās dokumentēt. Izglītības iestādes un vadītāja akreditācija.

	Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana darba efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai un attīstības plānošanai. Pedagoģisko un tehnisko darbinieku iesaistīšana visos izglītības iestādē notiekošajos procesos — plānošana, organizēšana, vērtēšana. Izglītības iestādes budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un racionāli. Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar dibinātāju. Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar metodiskajiem centriem, Latvijas Nacionālo kultūras centru, IKVD un citām institūcijām. Sadarbība ar citām kultūrizglītības iestādēm, uzņēmumiem, starptautiskās sadarbības partneriem.	
--	---	--

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2019. — 2021. GADAM

Pamatojoties uz izglītības iestādes darbības izvērtējumu 2018./2019. mācību gadā, izglītības iestādes darbības izvērtējumu pa pamatjomām un izglītības iestādes Pašnovērtējumu, tiek noteiktas izglītības iestādes turpmākās attīstības prioritātes, mērķi un uzdevumi.

4.1. Mācību saturs

Prioritāte: izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.

Mērķis: izglītības programmu paplašināšana, pilnveidošana un aktualizēšana.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Profesionālās ievirzes izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle 20V 212 03 1 paplašināšana	Izglītojamo uzņemšana profesionālās ievirzes izglītības programmā Klarinetes spēle	Direktore	2019./2020. un katru gadu	Dibinātājs
2.	Veicināt inovatīvu metodisko materiālu un digitālo mācību līdzekļu ieviešanu mācību procesā	Mācību saturs tiek veidots, paredzot digitālu metodisko materiālu izstrādi un izmantošanu	Pedagogi	Katru gadu	Direktores vietniece izglītības jomā
3.	Materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana	Mācību saturs tiek veidots, paredzot IT un ITK izmantošanu	Direktore	2019.-2021.	Dibinātājs
4.	Stiprināt saikni starp dažādām izglītības programmām mākslā, mūzikā un dejā	Izstrādāti un īstenoti kopēji pasākumi Kolektīvās muzicēšanas attīstīšana	Direktores vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā	Katru gadu	Direktore

4.2. Mācīšana un mācīšanās (mācīšanas procesa kvalitāte, izglītojamo mācīšanās kvalitāte, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa)

Prioritāte: izglītības procesa īstenošanas kvalitātes uzlabošana – jaunrade, inovācijas, tolerance, sadarbība un līdzdalība izglītības procesā.

Mērķis: pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana;
izglītojamo motivācijas un patstāvīgas mācīšanās prasmju pilnveidošana;
vērtējuma kvalitāte un diferencētas vērtēšanas metodes;
ārpusskolas pasākumu īstenošana mācību procesa pilnveidošanai un audzināšanas mērķu sasniegšanai.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību.	Izstrādāta un saskaņota «Paaugstinātas pedagogu darba algas likmes noteikšanas kārtība» Izveidota komisija paaugstinātas likmes piešķiršanas kritēriju izvērtēšanai un to piemērošanai pedagogiem.	Direktore	2019.	Dibinātājs
2.	Veikt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu	Veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana saskaņā ar pedagogu Iesniegumiem.	Direktore, direktores vietniece izglītības jomā	Katru gadu	Direktore
3.	Izglītojamo motivēšana un patstāvīgas mācīšanās prasmju uzlabošana	Pilnveidotas izglītojamo patstāvīgas mācīšanās un pašvērtēšanas prasmes Izglītojamie regulāri pilda mājas darbus Izglītojamie aktīvi strādā nodarbībās un ir ieinteresēti sava darba rezultātā	Pedagogi	Katru gadu	Direktores vietniece izglītības jomā
4.	Vērtēšanas kritēriju izstrāde un pielietojums	Izstrādāti vērtēšanas kritēriji, skaidrojums ar vērtējumu skalu mācību priekšmeta Zīmēšana un Darbs materiālā nobeiguma darbiem Izglītojamajiem skaidra vērtējuma sistēma	Pedagogi	2019./2020.	Direktores vietniece izglītības jomā

5.	Pilnveidota diferencēta pieeja mācīšanas un vērtēšanas procesā	Mācību darbā izmantotas inovatīvas mācību formas un metodes, pielietojot diferencētu pieeju gan vielas apguvē, gan vērtēšanā.	Pedagogi	Katru gadu	Direktore vietniece izglītības jomā
6.	Mācību ekskursijas, koncerti, izstādes, meistarklases, sadraudzības un citi pasākumi	Mācību un audzināšanas darba kalendārais plāns	Pedagogi, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā	Katru gadu	Direktore vietniece izglītības jomā

4.3. Izglītojamo sasniegumi

Prioritāte: individuālas pieejas nodrošināšana katram izglītojamajam.

Mērķis: motivēt izglītojamo uz augstākiem individuālajiem sasniegumiem.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Motivēt un sagatavot izglītojamos papildu darbam dalībai konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs, u.c..	Izglītojamo mācību sasniegumu analīze Papildu pedagoģiskais darbs, nodrošinot atbalstu gan talantīgajiem, gan izglītojamajiem ar mācību grūtībām.	pedagogi	Katru gadu	Direktore, Direktore vietniece izglītības jomā
2.	Nodrošināt priekšnosacījumus pedagogu papildu darbam ar izglītojamajiem	Izstrādāt iekšējo normatīvu prēmiju un naudas balvu piešķiršanai.	Direktore	2019.	Dibinātājs
		Samaksa pedagogiem par papildu darbu un personisko ieguldījumu	Direktore	Katru gadu	
3.	Nodrošināt izglītojamo sasniegumu publicitāti	Publicētie materiāli dažādos medijos un interneta vietnēs	Direktore, Direktore vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā, pedagogi	Katru gadu	Direktore

4.4. Atbalsts izglītojamajiem (personības veidošanā, karjeras izvēlē, mācību darba diferencijai, sadarbība ar vecākiem)

Prioritāte: sadarbības forma — pašvaldība, izglītības iestāde, citas izglītības iestādes, vecāki/likumiskie pārstāvji, izglītojamie.

Mērķis: pozitīva izglītības vide, veicinot izglītojamo profesionālo izaugsmi, radošas un atbildīgas personības veidošanos.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Atbalstīt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi saistībā ar tēmām — mācību uzdevumu un metožu diferencijā, darbs ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem	Apliecības	Pedagogi	Katru gadu	Direktores vietniece izglītības jomā
2.	Komunikācija un sadarbības veicināšana ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem	Ieraksti E — klasē	Pedagogi	Katru gadu	Direktores vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja
		Elektroniskās sistēmas Edurio ieviešana, aptaujas izveide un lietošana	Direktores vietniece izglītības jomā	2019./2020. turpmāk katru gadu	Direktore
		Vecāku dienu organizēšana	Direktores vietniece izglītības jomā	Katru gadu	
3.	Atbalsts izglītojamo iniciatīvai izglītības iestādes darbības, mācību procesa dažādošanai un ārpusstundu pasākumu organizēšanai	Izglītojamo priekšlikumu aptauja un analīze	Direktores vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā	Katru gadu	Direktore
4.	Atbalsts karjeras izvēlē	Mācību ekskursijas, tikšanās ar absolventiem un radošo profesiju pārstāvjiem, sadarbība ar metodiskajiem centriem un profesionālās izglītības iestādēm	Direktores vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā, pedagogi	Katru gadu	Direktore

4.5. Izglītības iestādes vide (drošības garantēšana, mikroklimats, fiziskā vide)

Prioritāte: droša un estētiska vide.

Mērķis: nodrošināt iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu izglītības iestādē un ārpuskolas aktivitātēs;
izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošana;
izglītības iestādes tēla popularizēšana, piederības apziņas veidošana.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Nodrošināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi pirmās palīdzības sniegšanā	Apliecības	Direktore	Katru gadu	Dibinātājs
2.	Droša vide un pozitīvs mikroklimats izglītības iestādē	Izstrādāt apmeklētāju uzturēšanās kārtību	Direktore	2019.	Dibinātājs
		Ierīkot videonovērošanu	Direktore	2020.	
3.	Uzlabot izglītības iestādes atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām	Elektriskā roku žāvētāja uzstādīšana pie izlietnēm gaitenī, roku slaucīšanai tualetēs papīra dvieļi	Direktore	2019.	Dibinātājs
4.	Izglītības iestādes telpu aprīkošana ar ergonomisku mēbelējumu	Mēbeles un aprīkojums izglītības iestādes telpās (garderobju telpās, Sitaminstrumentu spēles klasē, Pūšaminstrumentu spēles klasē, Dejas pamatu klasē, 1. klavierklasē, direktores vietnieces izglītības jomā kabinetā, krēsli gaitenīs un vestibilos)	Direktore	2019.-2021.	Dibinātājs
5.	Apgaismojuma un akustikas problēmu novēršana izglītības iestādē.	Apgaismojuma uzlabošana Mūzikas nodaļas gaitenī. Akustikas problēmas novēršana Sitaminstrumentu spēles un Vijoļu spēles klasēs.	Direktore	2019.-2021.	Dibinātājs
6.	Kosmētiskā remonta veikšana.	Grīdas seguma maiņa Sitaminstrumentu spēles klasē, Darbs materiālā klasē, Veidošanas klasē	Direktore	2019.-2021.	Dibinātājs
7.	Telpu pārplānošana un renovācija.	Garderobes, tualetes, skolotāju istabas Mūzikas nodaļā izveide.	Direktore	2019.-2021.	Dibinātājs

		Gaieteņu renovācija.			
8.	Izglītības iestādes tēla veidošana	Grafiskās identitātes izveide	Direktore	2019.	Dibinātājs
		Regulāri atjaunot informāciju novada mājas lapā Sadarbība ar medijiem	Direktore	Katru gadu	
		Izglītības iestādes tradīciju kopšana Organizēt un piedalīties koncertos un izstādēs ārpus izglītības iestādes	Direktore vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā	Katru gadu	Direktore

4.6. Izglītības iestādes resursi (personāla un materiāltehniskie resursi)

Prioritāte: racionāla izglītības iestādes personāla un materiāltehnisko resursu izmantošana un papildināšana.

Mērķis: pievilcīgu darba apstākļu nodrošināšana augsti kvalificētu darbinieku piesaistei; mācību telpu aprīkojuma modernizācija, jaunu mūzikas instrumentu iegāde.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Saskaņā ar «Paaugstinātas pedagogu darba algas likmes noteikšanas kārtību» paaugstināt pedagogu darba algas likmi.	Paaugstināta pedagogu darba algas likme.	Direktore	Katru gadu	Dibinātājs
2.	Mērķtiecīgi un plānveidīgi atbalstīt pedagogu tālākizglītību.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām	Direktore vietniece izglītības jomā	Katru gadu	Direktore
3.	Atbalstīt jaunos pedagogus metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos	Stundu vērošana Pedagogu sadarbība	Direktore vietniece izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītāja, izglītības programmu vadītāja Kolkā	Katru gadu	Direktore

4.	Telpu un aprīkojuma modernizācija, iespējama sponsoru piesaiste	Datortehnikas nodrošinājums visās mācību klasēs Nolietoto mūzikas instrumentu noma (4 pianīni, kabineta flīģelis, marimba, saksofoni, ģitāras, vijoles)	Direktore	2019.-2021.	Dibinātājs
----	---	--	-----------	-------------	------------

**4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
(izglītības iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)**

Prioritāte: izglītības iestādes ilgtspējas nodrošināšana.

Mērķis: izglītības iestādes darba iekšējās kontroles pilnveidošana;

izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana;

izglītības iestādes budžeta mērķtiecīga un plānveidīga sastādīšana un izlietošana;

izglītības iestādes un vadītāja akreditācija.

Nr.	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1.	Pilnveidot izglītības iestādes darba iekšējo kontroli.	Izglītības iestādes dokumentu un iekšējās kontroles materiālu analīze.	Direktore, direktor vietniece izglītības jomā	Katru gadu	Izglītības darba speciālists
2.	Sagatavot izglītības iestādes Pašnovērtējumu	Sagatavots Pašnovērtējums Saskaņots pašvaldībā Ievietots https://www.dundaga.lv/lv/izglitiba/dmms/	Direktore, direktor vietniece izglītības jomā	Katru gadu	Dibinātājs
3.	Iesaistīt Izglītības iestādes padomi un izglītības iestādes darbiniekus izglītības iestādes attīstības plānošanā	Izglītības iestādes padomes, pedagogu, darbinieku iesniegtie priekšlikumi	Direktore	2019.	Dibinātājs
3.	Mērķtiecīgi un plānveidīgi sagatavot un apspriest izglītības iestādes budžeta projektu visos līmeņos, apstiprināto budžetu izlietot pēc iestrādātajām vajadzībām	Izglītības iestādes padomes, pedagogu, darbinieku iesniegtie priekšlikumi Budžeta projekta tāmes Budžeta tāmes, Rīcības plāns	Direktore	Katru gadu	Dibinātājs
4.	Realizēt izglītības iestādes un vadītāja akreditāciju	Akreditācijas komisijas ziņojums	Direktore	2019.-2022.	Dibinātājs

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas direktore



Dace Čodera

Apspriests Pedagoģiskās padomes sēdē 2019.gada 24. oktobrī