

DUNDAGAS MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2020

DUNDAGAS MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA

Reģ.Nr. 4174902076

Pils iela 14, Dundaga, Dundagas pagasts,
Dundagas novads, LV – 3270, tālrunis: 6323 7864,
e – pasts: dmms@dundaga.lv

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
1.1. Izglītības iestādes vadība un struktūra, personāls	4
1.2. Izglītības programmas	4
1.3. Izglītojamo skaits un skaita dinamika	5
1.4. Absolventu skaits, dinamika, absolventi un izglītojamie, kuri turpina izglīties nākošajās izglītības pakāpēs.	6
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	6
2.1. Iepriekšējā mācību gada prioritātes un rezultāti	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	9
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	14
4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	14
4.2. Mācīšana un mācīšanās	15
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	16
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	17
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.3. Izglītojamo sasniegumi	18
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	18
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi konkursos	18
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	21
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	21
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	22
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	23
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	24
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	24
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	25
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	25
4.5. Izglītības iestādes vide	25
4.5.1. Mikroklimats	25
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	26
4.6. Izglītības iestādes resursi	27
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	27
4.6.2. Personālresursi	29
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	30
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	30
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	32
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	33
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)	34
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)	35

Misija: Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir uz izcilību vērsta kultūrizglītības iestāde, kas nodrošina augstvērtīgas izglītības pieejamību mākslā, mūzikā un dejā, veicina jaunradi un sabiedrības izglītošanu, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu — cilvēkresursu, kā arī ir neatņemama Dundagas novada nacionālās atpazīstamības sastāvdaļa.

Vīzija: mēs esam mūsdienīga Dundagas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde mākslā, mūzikā un dejā un, dinamiski attīstoties, kļūsim par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes mācību iestādēm Kurzemes reģionā.

Vērtības:

- **Izcilība** — tiekšanās pēc izcilības nodrošina augstvērtīgu mācību un audzināšanas darba rezultātu, kas izglītības iestādei ļauj atrasties konkurētspējīgā kultūrizglītības apritē valstī, piedāvājot daudzveidīgu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu klāstu teicamā kvalitātē, un veicina izglītības iestādes atpazīstamību.
- **Izaugsme** — Dundagas Mākslas un mūzikas skola atrodas nepārtrauktā izaugsmes procesā, kas nodrošina gan izglītojamo un pedagogu izaugsmi, gan nepārtrauktu saimniecisko un vadības procesu pilnveidošanu.
- **Tradīcijas** — Dundagas Mākslas un mūzikas skola attīsta gadu gaitā izkoptās kultūrizglītības tradīcijas mākslā, mūzikā un dejā. Ar cieņu un pietāti tiek mūsdienīgi attīstīta nacionālā tradīcija gan mūzikā, gan mākslā, kā arī klasiskās vērtības horeogrāfijā.
- **Atbildība** — Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir mākslinieciski, pedagoģiski un finansiāli atbildīga institūcija, kas nodrošina kultūrizglītības pieejamību Dundagā un Kolkā, kā arī nodrošina vietējās kultūrvides kvalitāti.

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir Dundagas novada Domes dibināta izglītības iestāde profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmu īstenošanai Dundagas pagastā un Kolkas pagastā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Nolikums (apstiprināts ar Dundagas novada domes 2018. gada 24. augusta lēmumu Nr.183 (protokols Nr.12., 11.p.)).

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr.4174902076.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Pils iela 14, Dundagā, Dundagas pagastā, Dundagas novadā, LV-3270. Izglītības programmu realizācija notiek adresēs: Dundagā: Pils iela 14, Dundaga, Dundagas pagasts, Dundagas novads, LV-3270; Kolkā: Kolkas tautas nams, Kolka, Kolkas pagasts, Dundagas novads, LV-3275.

1988. gada 1. septembrī tika atvērta Talsu mūzikas skolas filiāle Dundagā.

Saskaņā ar Talsu rajona Tautas deputātu padomes 1991. gada 18. jūlija lēmumu Nr.306, 1991. gada 1. septembrī tika atvērta Dundagas mūzikas skola (direktore Linda Pavlovska).

1990. gada 8. decembrī darbu sāka Dundagas mākslas skola, taču oficiāli Dundagas mākslas skola tika dibināta ar Dundagas ciemata TDP 1991. gada 28. jūnija lēmumu Nr. 25 (direktore Ausma Goldberga).

Pamatojoties uz Dundagas pagasta padomes 02.07.2001. gada sēdes lēmumu Nr.8, ar 02.07.2001. tiek uzsākts Dundagas mūzikas skolas un mākslas skolas reorganizācijas process, kura rezultātā ar 15.07.2001. uz šo abu skolu bāzes tiek izveidota jauna iestāde Dundagas Mākslas un mūzikas skola (direktore Linda Pavlovska līdz 2018./2019. mācību gadam).

1993. gada 1. septembrī tika atvērta Talsu mūzikas skolas filiāle Kolkas pagastā.

Ar Kolkas pagasta padomes 1994. gada 4. novembra lēmumu Nr.35, tika lūgts Talsu rajona padomei un LR Kultūras ministrijai atvērt patstāvīgu mūzikas skolu Kolkā. Kolkas mūzikas skola, kā patstāvīga izglītības iestāde, tika dibināta 1995.gada 1.martā (direktore Inora Sproģe).

Sakarā ar sociālekonomisko situāciju valstī kopumā un audzēkņu skaita samazināšanos, Kolkas pagastā, Dundagas novada dome 2011.gada 22.jūnijā pieņem lēmumu Nr.153 (protokolsNr.11) reorganizēt Kolkas mūzikas skolu un ar 2012.gada 1. janvāri pievienot Dundagas Mākslas un mūzikas skolai.

1.1. Izglītības iestādes vadība un struktūra, personāls

Direktore. Direktores vietniece izglītības jomā.

Lai veiksmīgi realizētu izglītības procesu mūzikā, ar 2018. gada 29. augusta Pedagoģiskās padomes sēdes (protokols nr. 4) lēmumu tiek izveidota Mūzikas nodaļa un izglītības iestādē darbu sāk Mūzikas nodaļas vadītāja un, lai nodrošinātu izglītības procesa izglītības programmu realizācijas adresē Kolkā, darbu sāk izglītības programmu vadītāja Kolkā.

Izglītības iestādē strādāja 17 pedagogi.

Izglītības iestādē strādā 3 tehniskie darbinieki.

1.2. Izglītības programmas

Dundagas Mākslas un mūzikas skola īsteno 10 akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā:

- Vokālā mūzika — Kora klase 20V 212 06 1 (Dundagā un Kolkā)
- Stīgu instrumentu spēle — Kokles spēle 20V 212 02 1 (Kolkā)
- Pūšaminstrumentu spēle — Saksofona spēle 20V 212 03 1
- Pūšaminstrumentu spēle — Klarinetes spēle 20V 212 03 1
- Taustiņinstrumentu spēle — Klavierspēle 20V 212 01 1
- Stīgu instrumentu spēle — Ģitāras spēle 20V 212 02 1
- Stīgu instrumentu spēle — Vijoļes spēle 20V 212 02 1
- Sitaminstrumentu spēle 20V 212 04 1
- Vizuāli plastiskā māksla — 20V 211 00 1
- Dejas pamati — 20V 212 10 1

Dundagas Mākslas un mūzikas skola īsteno 4 interešu izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā:

Māksla. Mūzika. Deja - (pirmsskolas vecuma bērniem).

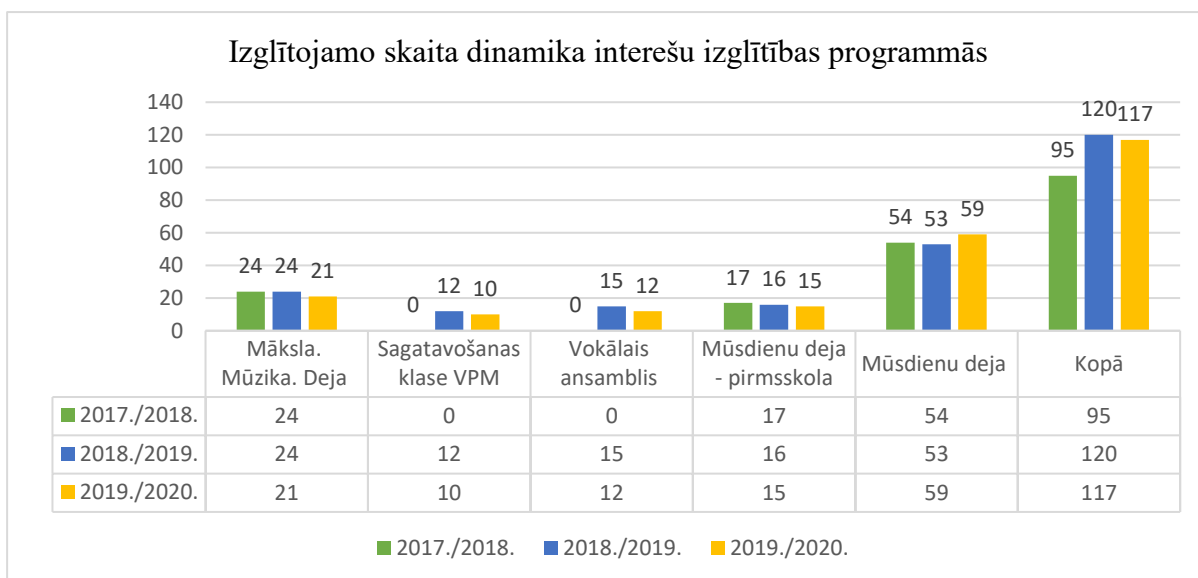
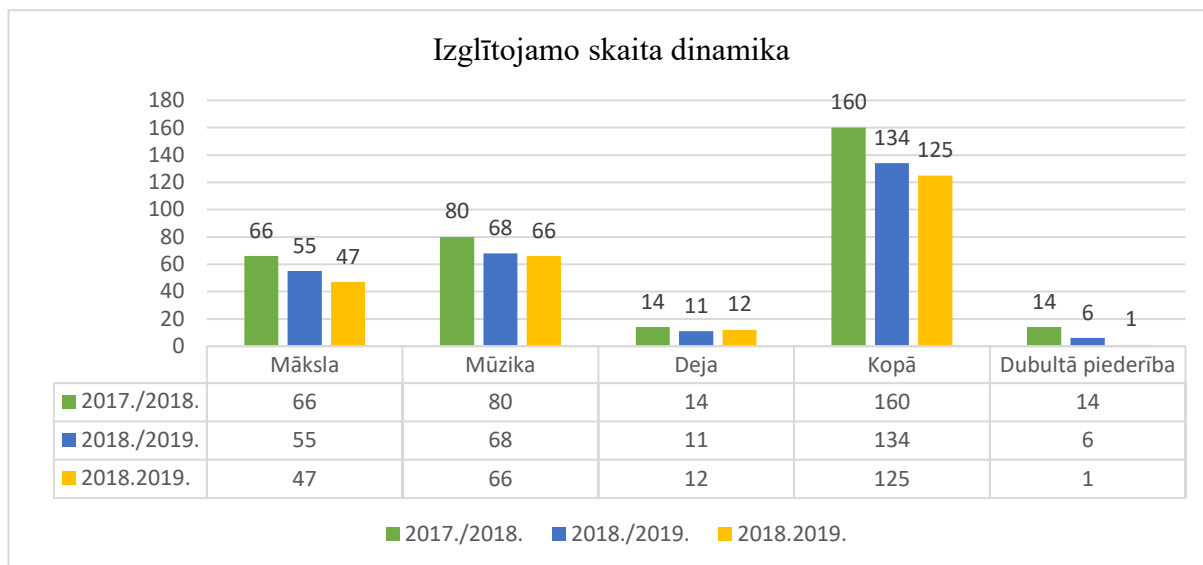
Sagatavošanas klase - Vizuāli plastiskā māksla (septiņgadīgajiem izglītojamajiem).

Vokālais ansamblis - (skolas vecuma izglītojamajiem).

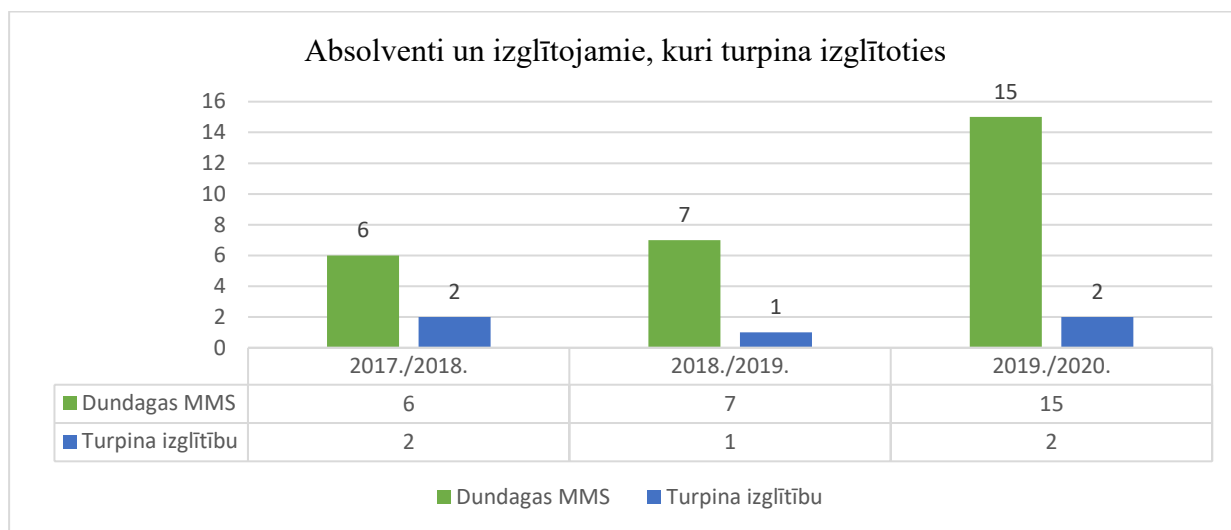
Mūsdienu deja - (pirmsskolas vecuma bērniem un skolas vecuma izglītojamajiem).

1.3. Izglītojamo skaits un skaita dinamika

Izglītojamo skaita dinamikas pārskatam izmantoti dati katra mācību gada 1. septembrī. Dinamikas analīze ietver izglītojamo skaitu visās izglītības programmās.



1.4. Absolventu skaits, dinamika, absolventi un izglītojamie, kuri turpina izglītoties nākošajās izglītības pakāpēs.



2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība kultūrizglītības jomā. Izglītības iestādes pamatmērķi ir:

- nodrošināt talantu – izcilību atlasu un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi mākslā, mūzikā un dejā;
- nodrošināt mākslas, mūzikas un dejas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas un advancētas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

2.1. Iepriekšējā mācību gada prioritātes un rezultāti

Skolas darbības pamatjomas	Darbības prioritātes	Sasniegtie rezultāti
1. Mācību saturs	Izglītojamo sagatavošana mākslas, mūzikas un dejas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei.	• Ir pedagoģiskā sastāva un mācību materiālās bāzes nodrošinājums profesionālās ievirzes izglītības programmu kvalitatīvai realizācijai. • Pedagoģiem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija, jaunie pedagogi pilnveido savu pedagoģisko pieredzi. • Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. • Profesionālās ievirzes izglītības programmās mūzikā katram izglītojamajam ir izstrādāts individuālais plāns instrumenta apguvē.

		• Pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi, un izglītojamie ir konkurētspējīgi. Par to liecina izglītojamo skaits, kuri turpina mācības nākošajās izglītības pakāpēs un strādā Dundagas novada kultūrizglītības jomā.
2. Mācīšana un mācīšanās	Mācību programmu izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem.	• Notiek mācību plānā paredzētās mācību stundas, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot pārdomāti izvēlētas mācību un satura apguves metodes. • Pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas kursus un seminārus. • Mūsdienīgai mācību procesa realizācijai stundās tiek izmantotas IKT. <i>Izvērsti skatīt Pašnovērtējuma 4.2.punktu.</i>
3. Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo individuālās attīstības dinamika, zināšanu apguves pilnīgums, kvalitāte, pozitīva attieksme pret mācību darbu un atbildība attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.	• Tiek veikts izglītojamo mācību sasniegumu analīzes apkopojums ar mērķi uzlabot mācību procesu. • Pedagogi analizē izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku, tās izmaiņu ietekmējošos faktorus. • Pedagogi mācību procesā diferencē mācību uzdevumus atbilstoši izglītojamo spējām. <i>Izvērsti skatīt Pašnovērtējuma 4.3.punktu.</i>
4. Atbalsts izglītojamajiem	Pozitīva izglītības vide, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas un intereses.	• Izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem un iekšējās kārtības noteikumiem. • Izglītības iestādē DMMS specifiskajā grafiskās identitātes stilā izstrādāti un planšetēs izvietoti plakāti izglītojamajiem, kuros ar uzskatāmu piktogrammu un simbolu palīdzību uzskatāmi pieejami ieteikumi: "Lai skolā būtu droši un patīkami"; "Nelaiemes gadījumā zvani 112!"; "Kā sevi motivēt mācībām?". • Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā ir vērstas uz personības attīstību caur radošumu. Pārsvārā nodarbībās, apgūstot mācāmo vielu, tiek realizēta individuāla pieeja izglītojamajam. Tas palīdz saredzēt viņu labās, stiprās puses, kā arī emocionāli labvēlīgā vidē vairāk pievērst uzmanību iemaņām un prasmēm, kas jāapgūst pastiprināti.

		• Pārdomāts darbs vērtēšanā stiprina izglītojamo apziņu par savām spējām un profesionālo varēšanu. • Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko izglītojamo motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku, mākslu, deju un kultūru saistītās izglītības iestādēs. <i>Izvērsti skatīt Pašnovērtējuma 4.4.punktu.</i>
5. Iestādes vide	Izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana, iesaistoties pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, Dundagas novada pašvaldībai un citām institūcijām.	• Labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats izglītības iestādē. • Preventīvo drošības pasākumu nodrošināšanai izglītības iestādē ierīkota videonovērošanas sistēma, kas pieslēgta Dundagas novada pašvaldības policijas monitoringam. • Caur tradīciju kopšanu radīta piederības sajūta izglītības iestādei, novadam, valstij. • Izstrādāta izglītības iestādes grafiskā identitāte. • Būtiski uzlabota izglītības iestādes telpu funkcionalitāte un estētiskā vide. <i>Izvērsti skatīt Pašnovērtējuma 4.5.1. un 4.5.2. punktu.</i>
6. Iestādes resursi	Izglītības iestādes resursu pilnveidošana izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	• Izglītojamie un pedagogi tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem izglītības programmu sekmīgai realizācijai. • Veidota sadarbība ar uzņēmējiem papildus līdzekļu piesaistīšanai, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi, labiekārtotu mācību un metodiskās telpas. • Izglītības iestādē ir nepieciešami personālrесursi. • Izglītības iestāde plāno nodrošinājumu ar nepieciešamajiem resursiem, iekļaujot šīs vajadzības izglītības iestādes attīstības plānā. <i>Izvērsti skatīt Pašnovērtējuma 4.6.1. un 4.6.2. punktu.</i>
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana.	• Attīstības plāna virzienu mērķtiecīga izpilde atbilstoši nozares tendencēm, atbilstoši Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģijai 2005. — 2030. gadam. • Lai uzlabotu izglītības iestādes efektivitāti un darbības kvalitāti visās pamatjomās, ir izveidots administrācijas apstiprināts un realizēts iekšējās pārraudzības plāns.

		• Izglītības iestāde izstrādā pārskatu par iestādi Dundagas novada pašvaldības Publiskajam pārskatam katru gadu. • Pedagoģisko un tehnisko darbinieku iesaistīšana visos izglītības iestādē notiekošajos procesos - plānošana, organizēšana, vērtēšana atbilstoši savai kompetencei. • Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana darba efektivitātes paaugstināšanā. • Darba organizācija notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem. • Izglītības iestādes budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un racionāli, ievērojot budžeta izpildes disciplīnu. • Pozitīva sadarbības vide - pašvaldība, dažādes iestādes un uzņēmumi. • Veiksmīgas sadarbības veidošana ar jauniem sadarbības partneriem. <i>Izvērsti skatīt Pašnovērtējuma 4.7.1.; 4.7.2.; 4.7.3. punktu.</i>
--	--	--

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Nr.	Ieteikumi	Izpilde
1.	Sistemātiski veikt mācību priekšmetu programmu īstenošanas pārraudzību, īpašu vērību pievēršot pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai, t.sk., ietverot iestādes vadības pienākumus, pārraudzības regularitāti, piemēram, mācību nodarbību vērošanai.	Ar 01.09.2020. tiks veikta regulāra pedagogu stundu vērošana un analīze, nodrošināsim stundu vērošanu vismaz 10% - 30% apmērā no kopējā mācību stundu skaita mācību gadā saskaņā ar 01.09.2020. direktora apstiprināto Dundagas Mākslas un mūzikas skolas iekšējās pārraudzības plānu 2020./2021. mācību gadam. Mūzikas nodaļas vadītāja un izglītības programmu vadītāja Kolkā ir sniegušas un turpinās sniegt metodisku atbalstu un rekomendācijas izglītojamo individuālo plānu izveidē un mācību pārbaudījumu norisē. Izglītības iestādes pieredzējušie pedagogi pēc stundu vērošanas sniegs metodisku atbalstu – ieteikumus. Tiks turpināta pedagogu savstarpējā metodiskā sadarbība audzēkņu repertuāra izvēlē un mācību priekšmeta pasniegšanas metodikā. „Vokālās mūzikas - Kora

		klases” pedagoges sadarbosies savstarpējā nodarbību vēršanā. Tiks organizētas mācību stundu vēršanas un meistarklases, piesaistot mācīšanās konsultantus – ārējos ekspertus no PIKC Ventpils Mūzikas vidusskola un JVLMA, un Dundagas vidusskolas (stundu vēršana).
2.	Izglītības programmu „Kora klase” īstenot pilnā apjomā atbilstoši licencētajām izglītības programmām, t.sk., mācību priekšmetus „Kolektīvā muzicēšana”, „Dirigēšana”.	Ar 01.01.2020. izglītības programma „Kora klase” tiek īstenota pilnā apjomā atbilstoši licencētajām izglītības programmām, „Kolektīvā muzicēšana” un „Dirigēšana” notiek atbilstoši mācību plānam un metodiskajiem ieteikumiem. 2020./2021. mācību gadā izglītības programmā „Vokālā mūzika – Kora klase” nav 8. klases izglītojamo, līdz ar to mācību priekšmets „Dirigēšana” nav jāīsteno.
3.	Teorētiskos mācību priekšmetus īstenot (īstenošanas vieta – Kolka), ievērojot izglītojamo vecumposmam atbilstošās vajadzības, iegūtās zināšanas un mācību priekšmeta saturu.	Ar 01.01.2020. teorētiskos mācību priekšmetus īsteno (īstenošanas vieta Kolka), ievērojot LNKC metodiskos ieteikumus, izglītojamo vecumposmam atbilstošās vajadzības, iegūtās zināšanas un mācību priekšmeta saturu un racionāli izmantojot pieejamos finanšu resursus.
4.	Izveidot metodisko komisiju programmas “Vizuāli plastiskā māksla” kvalitatīvākai īstenošanai.	Izglītības iestādē notiek vizuāli plastiskās mākslas pedagogu un administrācijas sapulces, kas tiek protokolētas un, kurās tiek apspriesti metodiskie jautājumi. Metodiskā darba vadītājas darba pienākumi ir iekļauti direktores vietnieces izglītības jomā Amata aprakstā.
5.	Nodrošināt koncertmeistara pavadījumu programmas “Dejas pamati” klasiskās dejas nodarbībās.	Ar 16.10.2020. plānots pieņemt darbā koncertmeistaru. Programmas “Dejas pamati” klasiskās dejas nodarbībās pedagogs izmanto audio aparāturu un fonogrammas.
6.	Mācību priekšmeta „Ģitāras spēle” pedagogam pilnveidot zināšanas ģitārspēles metodikas pamatos, repertuāra izvēlē, teorētiskas un praktiskas zināšanas par skaņveidi ar nagu.	16.12.2019. apmeklāti profesionālās pilnveides kursi ģitāras spēles pedagogiem JVLMA. 2020. gada janvārī, konsultējoties ar JVLMA pasniedzēju K. Zemīti, pilnveidoti audzēkņu individuālie plāni, tajos vairāk iekļaujot etīdes, gammas un vingrinājumus. Ģitāras spēles apmācībā pedagogs izmanto

		grāmatu - K. Zemītis "Sešas stīgas". Ar 01.09.2020. ir notikusi pedagogu maiņa. Arī turpmāk tiks apmeklēti piedāvātie kursi ģitāras spēles metodikas pamatos, notiks profesionālā pilnveide, tiks meklētas sadarbības formas ar klasiskās ģitāras spēles pedagogiem citās mūzikas izglītības iestādēs.
7.	Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu pedagogam pilnveidot zināšanas teorētisko priekšmetu mācīšanas metodikā.	Ar 01.01.2020. ir notikusi pedagoga maiņa (īstenošanas vieta – Kolka) mācību priekšmetā Solfedžo. Pedagogam ir profesionālā izglītība un atbilstošas zināšanas mūzikas teorētisko priekšmetu mācīšanas metodikā.
8.	Izvērtēt iespēju papildināt mācību priekšmetu programmas ar iepriekšējo mācību gados īstenoto valsts konkursa tematu iekļaušanu mācību priekšmetu saturā programmā "Vizuāli plastiskā māksla".	Mācību priekšmetu programmas vizuāli plastiskajā mākslā tiek regulāri, pēc vajadzības aktualizētas, saturā iekļaujot uzdevumus saistībā ar iepriekšējos mācību gados īstenoto valsts konkursu tēmām.
9.	Nodrošināt vides drošību ar video novērošanu vai dežurantu, kurš uzraudzītu izglītojamos un nepieciešamības gadījumā sniegtu informāciju un palīdzību noteiktās kompetences ietvaros.	Izglītības iestādē ar 11.08.2020. ir nodrošināta videonovērošana – ierīkotas videokameras, kas pieslēgtas Dundagas novada pašvaldības policijas videonovērošanas sistēmai.
10.	Organizēt administratīvās teritorijas mēroga mākslas jomu konkursus izglītības iestādē.	Izglītības iestāde rosinās Dundagas novada Domi iekļaut 2021. gada budžetā šim mērķim nepieciešamo finansējumu.
11.	Aktualizēt izglītības iestādes padomes sastāvu, t.sk. papildināt to ar izglītojamo pārstāvi (pārstāvjiem).	Kopš 2018. gada 30. augusta izglītības iestādes padomes sastāvā ir iekļauti 6 izglītojamie, 2019./2020. mācību gadā – 3 izglītojamie. 2019./2020. mācību gadā ir notikušas 2 Izglītības iestādes padomes sapulces, bet bez izglītojamo piedalīšanās. Bija plānots, ka no 2019./2020. mācību gada II semestra Izglītības iestādes padomes sapulcē piedalīsies arī izglītojamo pārstāvji. Padomes sastāvu bija paredzēts aktualizēt 2020. oktobrī, bet epidemioloģiskās situācijas dēļ to nāksies pagaidām atlikt.
12.	Nodrošināt regulāru kontrolējošo institūciju piesaisti, lai novērtētu iestādes atbilstību drošības prasībām atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr.1338 3.punkta 3.1.apakšpunktā noteiktajam regulējumam.	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests ir veicis plānoto ugunsdrošības pārbaudi un civilās aizsardzības prasību ievērošanas kontroli Dundagas

		novada pašvaldības ēkā Dundagas pils, kuras 3. stāva telpas izmanto izglītības iestāde. VUGD Pārbaudes akts 18.07.2019. Nr. 22/12.6-3.1-82. Veselības inspekcijas apsekojums izglītības iestādē 20.01.2020., Veselības inspekcijas Atzinums par objekta gatavību darbības uzsākšanai vai turpināšanai Nr. 4.6.1.-14./, izglītības iestādē saņemts 29.01.2020., reģistrēts ar Nr.MS-1-14/20/1, tā Pielikumā: 21.02.2020. Veselības inspekcijas Objekta higiēniskais novērtējums. Saņemts Slēdziens, ka izglītības iestāde atbilst higiēnas prasībām un abās izglītības iestādes adresēs var turpināt darbību profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.
13.	Uzlabot skaņas izolāciju mācību klasēs, piemēram, iebūvējot dubultdurvis, telpas stūros un pie griestiem ierīkojot skaņu absorbējošus vairogus.	Akustiskas problēmu risināšanai paredzētie pasākumi ir iekļauti izglītības iestādes Attīstības plānā 2019.-2021. gadam.
14.	Rast risinājumu atbilstošas temperatūras nodrošināšanai mācību klasēs, uzlabojot apkures sistēmu, piemēram, temperatūras regulētāji radiatoriem.	Par nepieciešamību nodrošināt atbilstošu temperatūru mācību klasēs ir informēts Dundagas novada pašvaldības saimnieciskā dienesta vadītājs. Apkures sistēmas uzlabojumus bija paredzēts veikt 2019./2020. mācību gada vasaras brīvlaikā, taču par prioritāriem izrādījās neplānotie izdevumi, lai pastiprināti nodrošinātu dezinfekcijas pasākumus izglītības iestādē Covid – 19 situācijā. Apkures sistēmas uzlabošanas darbu izmaksas tiks iekļautas 2020. gada budžetā.
15.	Pārskatīt telpu atbilstību programmā “Dejas pamati” nodarbību īstenošanas un izglītojamo vajadzībām, tostarp nodrošināt atsevišķu telpu (ģērbtuvi), lai sagatavotos dejas nodarbībai.	Programmā “Dejas pamati” ir atsevišķa telpa, kas paredzēta ģērbtuves funkcijai. Ir pasūtīta tāme mēbeļu izgatavošanai, lai tam nepieciešamo finansējumu varētu iekļaut 2021. gada budžetā.
16.	Nodrošināt vienu – plaāku telpu programmas „Ģitāras spēle” nodarbībām, apvienojot specialitātes un kolektīvās muzicēšanas stundas.	Ar 01.01.2020. ir nodrošināta programmas „Ģitāras spēles” pasniegšana plaākā telpā - Kora

		klasē, realizējot specialitātes un kolektīvās muzicēšanas stundas.
17.	Iespēju robežās nodrošināt visas klašu telpas ar datoriem ērtākai elektroniskās skolvadības sistēmas informācijas aprītei, mācību procesa īstenošanai; plašāk izmantot interneta iespējas, piemēram, sitaminstrumentu spēles mācību stundās par atsevišķiem tehniskiem elementiem.	2020. gadā izglītības iestādes datortehnikas klāsts ir papildināts ar vienu stacionāro datoru un trim portatīvajiem datoriem. Sitaminstrumentu spēles stundās tiek izmantoti interneta resursi, izglītojamie tiek iepazīstināti ar pasaules mūzikas stiliem, tehniskie vingrinājumi tiek apgūti gan marimbas spēlē, gan bungu spēlē, iepazīstot un apgūstot dažādu tehnikas un grūtības pakāpju etīdes.
18.	Iegādāties lielākus, pie sienas piestiprināmus audio un video monitorus programmas "Sitaminstrumentu spēle" klasē.	Iegāde tiks iekļauta Attīstības plānā 2022.-2025. gadam.
19.	Iegādāties kvalitatīvākus instrumentus programmas "Klavierspēle" klasēs (iespēju robežās - pianīnus); nākotnes perspektīvā plānot kabineta flīģeļa iegādi, lai izglītojamajiem būtu regulāra iespēja pierast un izprast šī instrumenta spēles specifiku. Iegādāties mūsdienu prasībām atbilstoša kājsoliņu (ar pedalizācijas iespējām) jaunāko klašu izglītojamajiem.	1. klavierklasei iegādāti divi Yamaha P121 pianīni, augstums 121 cm. Pianīnu sērija ir atbilstoša instrumenta noslodzei mūzikas skolās. 2021. gada budžetā plānojam iekļaut vēl divus pianīnus un divus kājsoliņus ar pedalizācijas iespējām. Kabineta flīģeļa iegādi plānots iekļaut Attīstības plānā 2022.-2025. gadam.
20.	Papildināt materiāltehnisko resursu klāstu ar datortehnikas un grafisko datorprogrammu nodrošinājumu programmas "Vizuāli plastiskā māksla" īstenošanai.	Sadarbībā ar AS „Latvenergo” tiks papildināts materiāltehnisko resursu klāsts datortehnikā – izglītības iestāde saņems ziedojumā/dāvinājumā 9-10 gab. „Hewlett – Packard” stacionāros datorus. Datorprogrammu „Adobe Photoshop” un „Adobe Illustrator” abonēšanas maksu 9 mēnešiem, skenera, printera, projektoru un ekrāna izmaksas tiks iekļautas 2021. gada budžetā. Uz 2021. gada 1. septembri paredzēts pilnībā nokomplektēt klasi datorizaina apguvei.
21.	Turpināt papildināt pūšamo instrumentu skaitu izglītības iestādē, ar mērķi veidot ansambļus (saksofonu vai klarnešu kvartets).	Iegādāts: alta saksofons Yamaha YAS-280 un klarnete Bb Yamaha YCL-255 S.
22.	Nodrošināt papildus metodisko atbalstu programmas "Klarnetes spēle" īstenošanai.	2020./2021. mācību gadā plānots iegādāties izdevumus: „Paul Harris's – Clarinet Basics / A method for individual and group learning. With illustrations by Drew Hiller / new edition, Faber Music” 2013. C.D.; „Essential Elements / Die komplette methode für den musikunterricht in

		schulen und blasorchestern / "Yamaha" Bläser Klasse, Hal. Leonard. Corporation". 2001. C.D. Klarinetes spēles pedagogam tiks nodrošināta visa iespējamā profesionālā pilnveide.
23.	Precīzi nodalīt izglītības iestādes vadības (direktora vietnieks izglītības jomā, mūzikas nodaļas vadītājs, mākslas nodaļas vadītājs) kompetences un atbildības jomas, pārskatot darba pienākumu aprakstus, vienlaikus nodrošinot pienākumu izpildes kontroli.	Ar 01.09.2020. ir izveidoti un aktualizēti <i>Amata apraksti</i> , nosakot pienākumus, kompetences un atbildības jomas direktora vietniekam izglītības jomā, Mūzikas nodaļas vadītājam, izglītības programmu vadītājam (Kolkā), vienlaikus tiek nodrošināta pienākumu izpildes kontrole saskaņā ar 01.09.2020. direktores apstiprināto Dundagas Mākslas un mūzikas skolas iekšējās pārraudzības plānu 2020./2021. mācību gadam. Izglītības iestādē nav Mākslas nodaļas, jo nav pieejamu finanšu līdzekļu Mākslas nodaļas vadītāja darba apmaksai. Izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla pedagogu darba kvalitātes pārraudzību nodrošina direktore un direktores vietniece izglītības jomā, kā arī mācību, ārpusklases un metodiskā darba vadīšana ir direktores izglītības jomā kompetencē.
24.	Turpināt attīstīt mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšanu un paplašināšanu izglītojamo koncertdarbībā Latvijā. Turpināt sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām kultūrizglītības izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs	Tiklīdz epidemioloģiskā situācija Latvijā un pasaulē to ļaus, izglītības iestādē atsāks sadarbību ar sadarbības partneriem valstī un ārzemēs, kā arī tiks turpināta izglītojamo mākslinieciskās pieredzes veidošana aktīvā koncertdarbībā reģionā un citviet Latvijā.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Skatīt Pašnovērtējuma 1.2. punktu.

Izglītības iestāde īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas.

Visām izglītības programmām ir noteikti mērķi, uzdevumi, apgūstamās tēmas un vērtēšanas formas.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās ir izstrādātas programmas katram mācību priekšmetam, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, un pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.

Izglītības procesa organizācija un vadība noris saskaņā ar Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Nolikumu.

Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un izglītojamo skaitam tajās, tiek sastādīta pedagoģisko darbinieku tarifikācija un stundu saraksts.

Izglītības iestādes administrācija pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi, kā arī mūzikas izglītības programmās individuālo plānu izstrādi instrumenta apguvē. Vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.

Pedagogi pārzin un strādā, ievērojot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu. Ievēro vienotas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra izglītojamā individuālās vajadzības un spējas.

Mācību stundas tiek plānotas un stundu saraksts tiek izveidots pārskatāmi, ievērojot ārējos normatīvos aktus un programmu apguves specifiku. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši situācijai, izmaiņas ievieojot E - klasē. Visas izglītības programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti ir brīvi pieejami visiem pedagogiem.

Izglītības iestādes mācību telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu sekmīgai īstenošanai, specifikai un izglītojamo skaitam.

Pedagogi mācību stundās seko katra izglītojamā individuālajam darbam, sekmju dinamikai, tāpēc cenšas dažādot mācību metodiku, diferencēt uzdevumus. Pedagogi papildus strādā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem, gatavojot viņus konkursiem, festivāliem, skatēm u.c.

Izglītojamo zināšanas tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas – ikdienas sasniegumu vērtējumi, pārbaudes darbi mācību tēmu noslēdzot, skates, starpskates, ieskaites, atklātie un mācību koncerti, konkursi, pārceļšanas un noslēguma eksāmeni.

Vērtējums – labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

Katras mācību stundas galvenās sastāvdaļas ir mācīšana un mācīšanās. Par mācību stundas kvalitāti ir atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs. Pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītībasursos, kas ļauj pedagogiem strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Turpmākai mācību uzdevumu izvirzīšanai un mācību procesa pilnveidei tiek ņemtas vērā izglītojamo iepriekšējās zināšanas un prasmes, izmantota izglītojamo mācību sasniegumu analīze: mācību stundā; E -klases žurnālā; Pedagoģiskās padomes sēdēs; Mūzikas nodaļas sanāsmēs, starpskatēs un skatēs „Vizuāli plastiskajā mākslā”.

Lai mācīšanas – mācīšanās process noritētu veiksmīgi, tiek definēts izglītojamajiem sasniedzamais rezultāts atbilstoši vecumposmam un viņu spēju līmenim, skolotāji stundās izmanto formatīvo vērtēšanu, palīdz izglītojamajiem izprast, kas viņiem ir izdevies, pie kā vēl

jāpiestrādā. Tiek īstenota atgriezeniskā saite – skolotājs pārlicinās, vai izglītojamie ir sasnieguši izvirzīto stundas mērķi, arī izglītojamiem pašiem ir iespēja pārlicināties, kā viņi ir sasnieguši izvirzīto stundas mērķi.

Vērtējums – labi

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Notiek mācību plānā paredzētās mācību stundas, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, pedagogiem izmantojot mācību satura apguvei atbilstošas metodes un mācību stundas struktūra pielāgota atbilstoši izglītojamo vajadzībām un spējām. Tiek pielāgots mācību process, lai tajā varētu iesaistīties visi izglītojamie, tiek īstenota savstarpēja sadarbība pār u vai grupu darbā, tiek jēgpilni izmantotas tehnoloģijas, lai sasniegtu mācību stundā definētos sasniegamos rezultātus. Mācību stundu uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām un pārbaudīti pēc administrācijas apstiprināta iekšējās pārraudzības plāna.

Izglītojamo uzskaites un kustības reģistrācijas dokumentācija ir sakārtota atbilstoši prasībām. Tiek ievērota izglītojamo uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas kārtība.

Mācību procesā tiek izmantotas alternatīvās mācību formas - izstāžu, muzeju, koncertu, radošo darbnīcu u.c. kultūras pasākumu apmeklējumi. Pedagogi dalās pieredzē par metodēm, kuras dod labākus mācību sasniegumu rezultātus darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē.

Ir izveidots metodisko materiālu krājums, kas tiek regulāri un mērķtiecīgi pārskatīts un papildināts. Pedagogi šos materiālus izmanto, lai dažādotu mācību procesu un sasniegtu augstākus mācību rezultātus.

Visi pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, seminārus, meistarklases, pilnveido zināšanas metodikā un dalās pieredzē, pārrunājot ar kolēģiem iegūtās pieredzes ieviešanas iespējas mūsu izglītības iestādē. Izglītības iestāde veic pašvērtējumu mācību darbā, tiek regulāri vērtēta un analizēta pedagogu darba kvalitāte, analizēti mācību sasniegumu rezultāti. Analīze pierāda, ka mācību metožu un paņēmienu izvēle ir apzināta un nodrošina izvirzītā mērķa sasniegšanu. Atbilstoši nodarbības tēmai tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne un mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi.

Izglītības iestādes pedagogi ir motivēti darba kvalitātei, jo saskaņā ar 07.10.2019. direktora apstiprinātajiem iekšējiem noteikumiem "Paaugstinātas pedagogu darba algas likmes noteikšanas kārtība" katra pedagoga (sākot no otrā mācību gada, kopš darba attiecību uzsākšanas izglītības iestādē) darba algas likmes apmērs izglītības iestādē veidojas individuāls un adekvāts (pieejamo finanšu līdzekļu ietvaros) katra pedagoga darba kvalitātei iepriekšējā mācību gadā.

Izglītības iestāde regulāri iesaista izglītojamos praktiskā darbībā, organizējot koncertus, izstādes arī ārpus skolas, koncertu, muzeju apmeklējumus, ekskursijas un citus radošus un izglītojošus pasākumus.

Mācību procesā tiek izmantoti daudzveidīgi mācību līdzekļi un aprīkojums. Trīs mācību klases aprīkotas ar multimediju projektoru un ekrānu, pedagogi lieto datorus, foto tehnikas komplektu u.c. Pedagogi regulāri strādā pie metodiskā materiāla papildināšanas un atjaunošanas.

Vērtējums — labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamo mācību darba organizēšana ir mērķtiecīga. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu, skaīu u.tml. grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un izglītības programmai, specialitātei.

Pastāvīgi pedagogi rosina un motivē izglītojamos mērķtiecīgam un radoīam darbam, rosina izrādīt iniciatīvu jaunu zināīšanu apguvē un mācīties vērtēt savu un citu izglītojamo darbu. Visiem izglītojamajiem ir iespējas parādīt savas zināīšanas un radoīi izpausties gan ikdienas mācību darbā, gan aktivitātēs, kas tiek rīkotas cieīā saistībā ar mācību procesu – atlases kārtas valsts un citiem Latvijas mēroga un starptautiskiem konkursiem mūzikā, deīā un mākslā, kā arī izglītojamo radoīo darbu atlasei izstādēm.

Izglītības iestādes telpās tiek iekārtotas dažādas mācību uzdevumu, nobeiguma darbu un radoīo konkursu darbu izstādes. Tiek rīkoti atklātie mācību koncerti mūzikā un deīā.

Mācību priekīšmetu pedagogi ar panākumiem veic izglītojamo sagatavoīšanu dalībāi novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos.

Pedagogi un administrācija rūpīgi seko līdzi izglītojamo nodarbību apmeklējumam un kavējumu uzskāitei E-klasē, par tiem regulāri informē izglītojamo vecākus/ likumiskos pārstāvjus. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, un vairums tās ievēro, apzinīgi pildot visus mācību uzdevumus, aktīvi piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdztbildību par mācību procesa norisi.

Izglītojamie aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas un resursus - atbilstoīi aprīkotus mācību kabinetus un metodiskos līdzekļus gan nodarbību laikā, gan papildus gatavojoties nodarbībām, koncertiem, konkursiem, izstādēm.

Vērtējums — labi

4.2.3. Vērtēīana kā mācību procesa sastāvdaļa

Atbilstoīi normatīvo aktu prasībām un licencētajām profesionālās ievirzes izglītības programmām izglītības iestāde nodroīīna vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēīšanu, tās plānoīšanu un kontroli. Izglītības iestādē ir izstrādāti lekīīējie noteikumi “ Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēīšanas kritēriji un kārtība, izglītojamo pārcelīīšanas un atskaitīīšanas kārtība.” Ar vērtēīšanas sistēmu tiek iepazīīīstināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki/ likumiskie pārstāvjī, īī kārtība ir pieejama arī E – klasē, kā arī izglītības iestādes informatīvajos stendos. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē no 1. klases, salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekīšmetu vai programmas daļas apguves līmeni 10 ballu sistēmā. Ir izstrādāti vērtēīšanas kritēriji, skaidrojums ar vērtēīšanas skalu izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” nobeiguma darbiem. Mūzikas izglītības programmu un „Deīas pamatu” mācību priekīšmetu programmās iekļauti nobeiguma vērtēīšanas kritēriji.

Izglītības procesā lielu uzmanību pedagogi pievērīī izglītojamo pašvērtēījumam. Paīīvērtējums parāda, kā izprasts konkrētais uzdevums, vai izglītojamie objektīvi spēī saskatīt savas klūdas. Tiek lietots savstarpējāīis vērtējums, lai motivētu izglītojamos turpmākajam darbam un attīīstītu prasmi sevi adekvāti pašnovērtēt.

Visi pedagogi izmanto vienotas un atbilstoīīas vērtēīšanas metodes un metodiskos paņēmienus, kas atbilst katra mācību priekīšmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam.

Vērtējumi regulāri tiek ierakīītīi individuālo nodarbību un grupu nodarbību žurnālos, saskaņā ar “E-klases lietoīīšanas kārtību”. Vērtēīšanas sistematīīskums tiek pārbaudīīts ne retāk kā reizi semestrī.

Vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem un izglītojamajiem ir brīvi pieejama informācija par pārbaudījumu (tehnisko ieskašu, mācību koncertu, skašu u.tml.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī notiek iepazīstināšana ar sasniegtajiem rezultātiem, izmantojot ierakstus dienasgrāmatās, E-klasē, kā arī individuālajās sarunās. Pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti zināšanu vērtēšanas protokolos. Semestru noslēgumā izglītojamie saņem no E — klases izdrukātu liecību.

Mācību pārbaudījumos piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi un direktora vietniece izglītības jomā vai Mūzikas nodaļas vadītāja, vai direktore. Pēc ieskaitēm, skatēm, atklātajiem un mācību koncertiem, eksāmeniem tiek pārrunāts, analizēts izglītojamo sniegums - izaugsme, pozitīvie sasniegumi, iemesli, kāpēc sniegums nebija veiksmīgs, uzklausi pārējo kolēģu ieteikumi, kā pilnveidot mācību darbu, lai turpmāk sasniegtu labāku rezultātu. Tiek izvirzīti mērķi turpmākai darbībai un mācību procesa pilnveidei. Izglītojamo sekmju kopsavilkums visos mācību priekšmetos katra semestra un mācību gada beigās tiek apkopots – izdrukā no E-klases, analizēts Pedagoģiskajās padomes sēdēs. Gada vērtējums tiek ierakstīts izglītojamo papīra formāta personu lietās.

Vērtējums — labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem un kārtību. Tie parādās stundu darba, ieskašu, mācību koncertu, pārcelšanas un izglītības programmas noslēguma eksāmenu, starpskašu un skašu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram pedagogam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu. Ikdienā pedagogi diferencē mācību saturu, pielāgojot izglītojamo vajadzībām – papildus tiek strādāts gan ar talantīgākajiem izglītojamajiem, gan izglītojamajiem ar mācību grūtībām. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, pozitīvu attieksmi pret mācību darbu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.

Pirmā semestra un mācību gada beigās izglītojamie saņem izglītības iestādes Atzinības rakstus par labām un teicamām sekmēm, kā arī aktīvu radošo darbību. Tas motivē mācību darbam, ceļ pašapziņu, veido pozitīvu attieksmi pret mācībām. Mācību gada beigās jau par tradīciju kļuvusi nominācijas „Labākais skolnieks klasē” piešķiršana izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”. Īpaši tiek godināti tie izglītojamie un viņu vecāki/ likumiskie pārstāvji, kas saņēmuši godalgotas vietas un atzinības par piedalīšanos valsts, starptautiskos konkursos un festivālos, kā arī absolventi par teicamām un izcilām sekmēm.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti arī reģiona, vietējā presē un novada mājas lapā.

Vērtējums — labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi konkursos

Par augstiem mācību sasniegumiem izglītojamie var apbalvot saskaņā ar Dundagas novada pašvaldības 2016.gada 28.aprīļa nolikumu “ Par naudas balvas piešķiršanu Dundagas novada vispārējās izglītības, profesionālās ievirzes un interešu izglītības izglītojamajiem”, apstiprināts

ar Dundagas novada Domes 2016.gada 28.aprīļa lēmumu nr.93 (prot.nr.5,10.p.), kā arī pieteikt Kultūras ministrijas apbalvojumam "Par jauniešu sasniegumiem starptautiskajos konkursos, izstādēs un skatēs mākslu nozarēs".

Izglītības iestāde regulāri piedalās visos Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajos Valsts konkursos izglītības iestādes realizētajās profesionālās ievirzes izglītības programmās un citos konkursos reģiona, valsts un starptautiskā mērogā, kuros gūti gan augsti sasniegumi, gan uzstāšanās un piedalīšanās pieredze.

Izglītojamo sasniegumi 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. mācību gados.

Laiks	Konkurss	Rezultāti	Pedagogs
2017./2018.m.g.			
29.09.2017.	IE-NO-HIKARI Association "The 25th Annual World Childrens Picture Contest"	A. K. Dimitrijeva – sudraba medaļa	D.Čodera
19.10.2017.	IV Latvijas mūzikas skolu kora klašu, duetu un trio konkurss "Jūras zvaigzne"	M.M.Lorbergs – II vieta	I.Sproģe
15.11.2017.	SIA "Atkritumu apsaimniekošanas sabiedrība "Piejūra"" skolēnu zīmējumu konkurss "Tūrisma, vides un atpūtas objekti manā pagastā"	E.Ozoliņa – darbs publicēts uz kalendāra vāka	S.Dadze
18.01.2018.	Latvijas prof. ievirzes un prof. vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Ventspils MV	A.P.Heibergai - Atzinība	I.Hermane
28.01.2018.	XXIII Latvijas mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss- Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Rīga	K.Kuģenieks- Diploms	G.Lintiņš
24.02.2018.	XXIII Latvijas mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkursa laureātu koncerts "Bravo bravissimo" Rīga, LU Lielajā aulā	K.Kuģenieks – piedalīšanās laureātu orķestra sastāvā	G.Lintiņš
07.03.2018.	XIII Kurzemes un Žemaitijas reģionu mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss Saldus Mūzikas skolā.	K.Kuģenieks- I vieta, E.Šmēdiņš - I vieta, A.Bergmans – II vieta, R.Ludevīks - II vieta	G.Lintiņš

24.03.2018.	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss II kārtā, Rīga	Pateicība par piedalīšanos – I.Kēnigshalde, E.N.Mauriņš, K.Reinholde, M.K.Hermane, R.Dubovičs	S.Dadze, D.Čodera
14.04.2018.	XXVI Vispārējo latviešu dziesmu un deju svētku Koklētāju ansambļu skate Rīgā	Koklētāju ansamblis – II pakāpe	Dz.Tauniņa
2018./2019. m. g.			
21.01.2018.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Ventpils MV	R.Kučinskis - III vieta, R.Ludeviks - II vieta, E.Šmēdiņš - II vieta, A.Bergmans - III vieta	G.Lintiņš
11.02.2019.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa III kārtā - fināls A.Dombrovska MS, Rīga	R.Kučinskis 17,33 punkti, R.Ludeviks 17,67 punkti	G.Lintiņš
23.03.2019.	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss II kārtā PIKC „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”, Kr.Valdemāra ielā 139, Rīgā	I vieta M.K.Hermane	S.Dadze, D.Čodera
21.02.2019.	Kurzemes reģiona mūzikas skolu pianistu konkurss „NO PRELŪDIJAS LĪDZ...” Ventpils MV	A.Zoltāne - Atzinība	D.Šmite
29.10.2018.	Rīgas Brīvostas pārvaldes izsludinātais zīmējumu konkurss Latvijas mākslas skolu audzēkņiem “Mana nākotnes osta”	Godalga - P. Jurčs	D.Kirilko
06.11.2018.	Ziemeļkurzemes reģiona mūzikas skolu solfedžo konkurss "GUDRS , VĒL GUDRĀKS" Talsu mūzikas skolā	Komandai 3.vieta (R.Ludeviks, L.Bērzkalne, N.Ansberga, P.Mazistaba)	I.Šmēdiņa
01.03.2019.	VII International Contest-Festival of Percussion “Ritmas kitaip 2019” Šauļos	E.Šmēdiņš, R.Ludeviks, R.Kučinskis - Laureātu diplomu	G.Lintiņš
06.03.2019.	XIV Kurzemes un Žemaitijas reģionu mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu	E.Šmēdiņš, -2.vieta, R.Ludeviks- 1.vieta, R.Kučinskis- 2.vieta, A.Bergmans-2.vieta, K.Kronberga- 1.vieta	G.Lintiņš

	audzēkņu konkurss Saldus mūzikas skolā		
16.05.2019.	SIA „Stena Line” rīkotais zīmējumu konkurss "Ar mīlestību sirsniņā"	P.Jurčs 3.vieta 1.-4.klašu grupā	D.Kirilko
2019./2020. m. g.			
18.10.2019.	V Latvijas Mūzikas skolu Kora klašu solo, duetu, un trio konkurss "Jūras zvaigzne" PIKC Ventspils Mūzikas vidusskola	A.Blumbaha, M.Lorbergs - specbalva -Izturīgākais priekšnesums	Dz.Tauniņa
06.12.2019.	Kurzemes reģiona Klavierspēles audzēkņu festivāls Sabiles MMS	A.Zoltāne, A.E.Salcēviča – uzstāšanās pieredze	D.Rūtenberga
07.12.2019.	V Kokļu mūzikas festivāla “Gaismas ceļā” Cesvainē	Kokles spēles izglītojamās - uzstāšanās pieredze, kolektīvā muzicēšana	Dz.Tauniņa
17.01.2020.	Latvijas prof. ievirzes un prof. vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Ventspils MV	R.Almanis (R.G.Gorjunovs slimības dēļ nepiedalījās) - uzstāšanās pieredze, Pateicība par piedalīšanos	E.Zviedrs
31.01.2020.	Kurzemes reģiona mūzikas skolu pianistu konkurss „NO PRELŪDIJAS LĪDZ...” Ventpilī	A.E.Salcēviča - Atzinība	D.Rūtenberga
07.03.2020.	Koklētāju koncerts "Kokļu pavasaris Mārupē"	Kokles spēles izglītojamās - uzstāšanās pieredze, kolektīvā muzicēšana	Dz.Tauniņa

Nozīmīgākie Covid – 19 infekcijas izplatības dēļ atceltie pasākumi, kuros izglītojamie būtu piedalījušies – Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss II kārtā PIKC „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”, Kr. Valdemāra ielā 139, Rīgā; Koklētāju ansambļu XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skate Jūrmalas MV.

Vērtējums — Joti labi

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestāde, uzņemot izglītojamās, iepazīstina izglītojamo vecākus/ likumiskos pārstāvjus ar izglītības iestādes mācību procesa organizāciju, noteikumiem un citiem jautājumiem, kas attiecas uz izglītības iestādes darbu. Pedagogi ir informēti par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.

Personāls ir apguvis speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi profesionāli pilnveidojušiesursos un semināros, kuros apgūtas mūsdienīgas zināšanas un metodes darbam ar dažādu vecumposmu izglītojamajiem. Problēmjautājumi tiek savlaicīgi pārrunāti un atrisināti. Starp izglītības iestādes izglītojamajiem un personālu valda lietišķi

draudzīgas attiecības un savstarpēja uzticēšanās, emocionālu un psiholoģisku atbalstu var saņemt no jebkura izglītības iestādes darbinieka. Izglītības iestādē ir izstrādāta "Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo", izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumos.

Izglītības iestāde nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar pašvaldības sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju un citām atbildīgajām valsts un pašvaldības institūcijām.

Vērtējums — ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādes personāla, tai skaitā tehnisko darbinieku instruktāžas notiek atbilstoši Darba aizsardzības likumam. Darbinieki ir instruēti, kā rīkoties ārkārtas situāciju gadījumos.

Norādes uz izeju un evakuācijas plāni ir izvietoti tam paredzētajās vietās. Izglītības iestādes telpas ir nodrošinātas ar izgaismotām evakuācijas ceļa norādēm. Izbūvēts jauns, normatīviem atbilstošs evakuācijas ceļš no pils 3. stāva līdz 1. stāvam. Evakuācijas pulcēšanās vietās ir

izvietotas zīmes . Izglītības iestādē ir izvietoti operatīvo dienestu tālruna numuri.

Izglītības iestādē DMMS specifiskajā grafiskās identitātes stilā izstrādāti un planšetēs izvietoti plakāti izglītojamajiem, kuros ar uzskatāmu piktogrammu un simbolu palīdzību uzskatāmi pieejami ieteikumi: "Lai skolā būtu droši un patīkami"; "Nelaiemes gadījumā zvani 112!". Izglītības iestādes ēkās ir automātiskā ugunsaizsardzības sistēma un signalizācija, telpās izvietoti rokas ugunsdzēsības aparāti. Ugunsdzēsāmie aparāti tiek regulāri pārbaudīti. Ik gadu VUG dienests veic kontrolpārbaudi.

Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests ir veicis plānoto ugunsdrošības pārbaudi un civilās aizsardzības prasību ievērošanas kontroli Dundagas novada pašvaldības ēkā Dundagas pils, kuras 3. stāva telpas izmanto izglītības iestāde. VUGD Pārbaudes akts 18.07.2019. Nr. 22/12.6-3.1-82.

Veselības inspekcijas apsekojums izglītības iestādē 20.01.2020., Veselības inspekcijas Atzinums par objekta gatavību darbības uzsākšanai vai turpināšanai Nr. 4.6.1.-14./, izglītības iestādē saņemts 29.01.2020., reģistrēts ar Nr.MS-1-14/20/1, tā Pielikumā: 21.02.2020. Veselības inspekcijas Objekta higiēniskais novērtējums. Saņemts Slēdziens, ka izglītības iestāde atbilst higiēnas prasībām un abās izglītības iestādes adresēs var turpināt darbību profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.

Izglītības iestādē ir pieejamas pirmās palīdzības sniegšanas aptiecinās visās trīs skolotāju istabās, pirmās palīdzības sniegšanas aptiecinā ir līdzī visās mācību ekskursijās un citos pasākumos ārpus izglītības iestādes.

Atbildīgie pedagogi iepazīstina izglītojamos ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem. Mācību priekšmetu klasēs, kurās nodarbībās izmanto elektroierīces vai ķīmiskas vielas, pedagogi iepazīstina ar to pareizas un drošas lietošanas noteikumiem pirms katra darba sākšanas. Izglītības iestādē ir izstrādāta „Kārtība, kādā Dundagas Mākslas un mūzikas skolā uzturas izglītojamo vecāki un citas personas”, šie noteikumi un iekšējās kārtības noteikumi un drošības noteikumi visiem ir publiski pieejami, tie izvietoti izglītības iestādes informatīvajos standos, kā arī

<https://www.dundaga.lv/lv/izglitiba/dmms/>

Izglītības iestādē ir izveidota sistēma izglītojamo vecāku/ likumisko pārstāvju informēšanai par ārpusstundu un ārpusskolas pasākumiem, izbraukumiem uz konkursiem, koncertiem un mācību ekskursijām. Tiek noteikti atbildīgie pedagogi par drošību ārpusskolas pasākumos.

Pils ielā pie Dundagas pils, pils pagalmā un tās terases pusē ir izvietotas videokameras. Izglītības iestādē ar 11.08.2020. ir nodrošināta videonovērošana – ierīkotas 3 videokameras pie visām trim ieejām izglītības iestādē, pils 3. stāvā, kas pieslēgtas Dundagas novada pašvaldības policijas videonovērošanas sistēmai.

Drošības prasību izpilde tiek kontrolēta. SIA „Media Control” regulāri veic darba vides riska faktoru noteikšanu un novērtēšanu.

Vērtējums — ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Apgūstot mācāmo vielu, tiek realizēta individualizēta un diferencēta pieeja visiem izglītojamajiem, respektējot katra atsevišķa indivīda īpatnības un vienreizīgumu. Pedagogu uzdevumu izvēle notiek tā, lai tas palīdzētu saredzēt izglītojamo labās, stiprās puses, kā arī emocionāli labvēlīgā vidē vairāk pievērstu uzmanību iemaņām un prasmēm, kas jāapgūst pastiprināti. Pārdomāts darbs vērtēšanā stiprina izglītojamo apziņu, pārliecību par savām spējām un profesionālo varēšanu. Ar talantīgajiem izglītojamajiem notiek papildus pedagoģiskais darbs, gatavojot viņus dalībai konkursos, piemērojot individuālus uzdevumus vai repertuāru, kas var pārsniegt izglītības programmas konkrētās klases prasības. Nozīmīgu atbalstu sniedz pedagogi izglītojamajiem kā personībām, uzklusot idejas dažādu izglītības iestādes pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā, iesaistot dalībai izstādēs, koncertos, radošajās darbnīcās, novada un vietējos kultūras pasākumos.

Izglītības iestādē regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (LR proklamēšanas dienai veltīts koncerts un izstāde, Ziemassvētku ieskaņas koncerti novadā un radošās darbnīcas kopā ar vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem, izstādes un labdarības koncerti novada, dažreiz reģiona iestādēs, mācību ekskursijas, sadraudzības pasākumi ar citām izglītības iestādēm u.c.). Ar lielu atbildības sajūtu un uzstādot augstus mērķus, tiek rīkots katrs izglītības iestādes izlaidums, kura ietvaros koncertā un nobeiguma darbu izstādē atklājas izglītības iestādes tēls, kolektīvais kopdarbs – pedagogu un izglītojamo, arī ģimeņu darba rezultāts. Visi ārpusnodarbību pasākumi tiek plānoti tā, lai mācību gada laikā savu artavu tajos būtu devis katrs izglītojamais. Izglītojamie ne tikai bauda kultūru un estētisku vidi, bet arī dod savu ieguldījumu kultūras dzīves norisēs. Koklētāju ansamblis, vokālie ansambļi, Sitaminstrumentu spēles, Vijoļu spēles ansambļi un individuālie izpildītāji ir neatņemama sastāvdaļa izglītības iestādes, pagasta, Dundagas novada un citos Latvijas mēroga pasākumos. Pēc izglītības iestādes beigšanas vairums absolventu turpina muzicēt pašdarbības kolektīvos – jauktajā korī, koklētāju ansamblī, ir aktīvi sabiedriskās dzīves atbalstītāji un veidotāji. Joprojām turpinās Vijoļu spēles izglītojamo darbība Ziemeļkurzemes jauniešu kamerorķestrī. Organizētās ārpuskolas aktivitātes veido izglītojamus kā radošas personības, kas prot novērtēt kultūras vērtības, ievērot ētiskās normas un atbilstošu etiķeti, sniedzot koncertus, iekārtojot savu darbu ekspozīcijas, piedaloties ārpuskolas koncertos un radošos pasākumos.

Vērtējums — ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko izglītojamo motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku, mākslu, deju un kultūru saistītās izglītības iestādēs. Tiek sniegta informācija un rīkotas mācību ekskursijas uz izglītības iestādēm, kur iespējams turpināt profesionālās ievirzes izglītību jau nākamajā pakāpē.

Pedagogi sadarbojas ar vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem, mudina izglītojamos izvēlēties turpināt izglītību mākslu nozarē un palīdz sagatavoties iestājek sāmeniem. Izglītības iestāde uztur kontaktus un plāno sadarbību ar bijušajiem izglītojamajiem un absolventiem, kas izvēlējušies turpināt mācības vidējās un augstākajās mākslas, mūzikas un kultūras izglītības iestādēs.

Pedagogu papildus ieguldītais darbs atspoguļojas panākumos, kas gūti piedaloties dažādos starptautiskos un valsts mēroga konkursos. Daudzkārt tieši šie panākumi devuši izglītojamajiem ierosmi turpināt profesionālo izglītošanos. Izglītības iestādes vadības, pedagogu un ģimeņu sekmīgas sadarbības rezultātā notiek izglītojamo pašapliecināšanās un profesionālā izaugsme, kas realizējas tālākizglītībā. Pedagogu kolektīvu papildinājuši absolventi mūzikā un dejā.

Vērtējums — labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Diferencēta pieeja visiem izglītojamajiem mācību stundā realizējas, pedagogam izvēloties individuālus mācību un darba līdzekļus, veicamo uzdevumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām un motivācijai, kā arī mācīšanās un darba tempam. Tiek atbalstīta un koordinēta talantīgo izglītojamo sagatavošana un dalība dažādos konkursos, festivālos, koncertos, meistarklasēs un radošajās darbnīcās, izstādēs u.c. organizētās aktivitātēs.

Profesionālās ievirzes izglītības specifika jau nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Mācību stundās tiek profesionāli lietotas mūsdienīgas un piemērotas metodes efektīvākai mācību satura apguvei, tiek veicināta ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanās, ko atklāj sekmju kopsavilkums. Metožu daudzveidība ļauj sekmīgāk strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir nenoturīga uzmanība, uztveres grūtības, kā arī sekmēt talantīgo izglītojamo mācību sasniegumus. Apgūstot vienotu mācību tēmu, pedagogi izvērtē izglītojamo spējas un piedāvā dažādas grūtību pakāpes uzdevumus. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi ir diferencēti. Atklāta komunikācija un sadarbība ar vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem palīdz celt motivāciju labāku mācību darba rezultātu sasniegšanā izglītojamajiem ar mācību grūtībām.

Izglītojamajiem, kas attaisnojošu iemeslu dēļ ir kavējuši mācību stundas, pēc izglītības iestādes vadības, pedagogu un vecāku/ likumisko pārstāvju vienošanās, tiek piedāvāts individuāls mācību programmas apguves grafiks.

Lai veicinātu mācību uzdevumu un metožu diferenciacijas pilnveidošanu, pedagogi profesionālajā pilnveidē izvēlas papildināt zināšanas darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem.

Vērtējums — labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē 2019./2020. mācību gadā mācījās 1 izglītojamais ar speciālām vajadzībām. Pedagogi nodrošina individuālu atbalstu un diferencētu pieeju mācību darbā. Labvēlīga un atbalstoša gaisotne klasē sekmē sasniedzamo rezultātu.

Vērtējums — ļoti labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Uz pozitīvām emocijām veidotai sadarbībai ar izglītojamo vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem ir nozīmīga loma izglītības iestādes darbības un pamatmērķu realizācijā. Tā tiek īstenota, regulāri rīkojot izglītības iestādes vecāku pilnsapulces un absolventu vecāku sapulces, tikšanās, sniedzot informāciju par aktualitātēm izglītības iestādē, mācību sasniegumiem, kā arī individuāli pārrunājot un atrisinot ar kādu konkrētu notikumu vai izglītojamo saistītus jautājumus. Vecāku sapulču un Izglītības iestādes padomes sēžu protokoli tiek ievietoti <https://www.dundaga.lv/lv/izglitiba/dmms/>, lai tie izglītojamo vecāki/ likumiskie pārstāvji, kuriem nav bijusi iespēja apmeklēt sapulci klātienē, var iepazīties ar tur pārrunāto un nolemtu. Tiek uzklauti vecāku viedokļi un priekšlikumi par izglītības iestādes darbību un pasākumu organizēšanu. Daļa vecāku aktīvi iesaistās un atbalsta koncertu un ekskursiju organizēšanu. Labi apmeklēti ir izglītības iestādes rīkotie pasākumi, kuros vecāki var baudīt izglītojamo sniegumu mūzikā, mākslā, dejā. Pavasarī rīkotajā Vecāku dienā vecāki/ likumiskie pārstāvji var piedalīties mācību stundu norisē un gūt papildus informāciju par sava bērna gaitām mūsu izglītības iestādē. Leinteresētie vecāki šo iespēju arī izmanto. Telpās pastāvīgi ir apskatāmi izglītojamo radošie darbi, izglītības iestādes absolventu izglītības programmas nobeiguma darbi.

Vecāki/ likumiskie pārstāvji ir informēti par izglītojamo iekšējās kārtības noteikumiem izglītības iestādē, vērtēšanas sistēmu, mācību procesa norisi, tālākizglītības iespējām u.c.

Informācijas apmaiņa notiek regulāri, izdarot ierakstus audzēkņu dienasgrāmatās, tiešu tikšanos laikā ar skolas vadību, priekšmetu skolotājiem, izmantojot E - klases piedāvātās iespējas un telefonisku saziņu. Atspoguļojums par aktivitātēm un izglītojamo sasniegumiem konkursos, labākajiem sekmēs un radošajā darbā tiek ievietots novada mājas lapā.

Vērtējums — ļoti labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestādes darbs tiek virzīts tā, lai izglītojamie, vecāki/ likumiskie pārstāvji un darbinieki apzinātos savu lomu un atbildību iestādes attīstībā un tās prestiža celšanā. Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret Latvijas valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas pedagogu, izglītojamo un vecāku/ likumisko pārstāvju sadarbības rezultāts.

Izglītības iestādes amatpersonām ir noteikts pieņemšanas laiks, nekad nevienam apmeklētājam nav atteikta saruna, ja viņš ir ieradies ārpus pieņemšanas laika. Saasinoties epidemioloģiskajai situācijai, apmeklētāju pieņemšanas laiks tiek atcelts un komunikācija norit attālināti.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi pozicionējas novada kultūrvidē kā kultūrizglītības centrs, veidojot sabiedrības pozitīvu attieksmi. Valsts mērogā izglītības iestāde identificēta pēc izglītojamo sasniegumiem. Tas veicina izglītojamo un darbinieku pašapziņu un piederības sajūtu izglītības iestādei, saliedējot izglītības iestādes kolektīvu un mobilizējot jaunu mērķu sasniegšanai.

Izglītības iestādē valda brīva, radoša gaisotne. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts un draudzīgs, ar savu darbību sekmē labvēlīgas vides veidošanu izglītības iestādē, darbā tiek ievērotas ētikas normas. Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses un pieņemot konstruktīvus lēmumus. Gan personāls, gan izglītojamie iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem. Personāls ievēro Darba kārtības noteikumus. Pedagogi ievēro vienādas prasības pret izglītojamajiem attiecībā uz iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.

Izglītības iestādes vadība un personāls sniedz atbalstu jaunajiem izglītojamajiem un darbiniekiem. Pirmsskolas vecuma izglītojamo integrāciju atbalsta arī tehniskais personāls - izglītības iestādes apkopējas veic dežurantu pienākumus laikā, kad izglītības iestādē uzturas pirmsskolas vecuma izglītojamie.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības, spējām u.c..

Vērtējums — ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Dundagas pils, kuru 13. gadsimta 3. ceturksnī būvējis Rīgas domkapituls saimnieciskām vajadzībām, mūsdienās ir valsts nozīmes arhitektūras un arheoloģijas piemineklis, kas vienlaikus ir Dundagas pagasta kultūras un kultūrizglītības centrs, kā arī uzskatāms par vienu no šobrīd nozīmīgākajiem multifunkcionālajiem tūrisma un kultūras infrastruktūras objektiem Dundagas novadā. Dundagas pils telpās izvietotas vairākas novada domes struktūrvienības un iestādes, nodrošinot gan pašvaldības funkcijas, gan sniedzot pakalpojumus iedzīvotājiem, gan novada viesiem. Pils telpās savu mājvietu atradusi arī Dundagas Mākslas un mūzikas skola, veidojot saskaņu starp seno kultūras mantojumu un jaunām radošām izpausmēm. Izglītības iestāde izmanto savām vajadzībām pils 3. stāva telpas. Izglītības iestādē ir pietiekošs telpu skaits, lai nodrošinātu šobrīd realizēto izglītības programmu īstenošanu. Telpu lielums ir atbilstošs izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Dažādām vajadzībām tiek izmantotas pils zāles, 2. stāva koplietošanas telpas. Izglītības programmu realizācija Kolkā notiek Kolkas Tautas nama telpās.

Izglītības iestādē izglītības programmu īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām, plānots uzlabot sanitāri higiēnisko normu ievērošanu, uzstādot roku žāvējamo aparātu un tualetu telpās nodrošinot papīra dvieļus roku slaucīšanai. Izglītības iestādes telpās ir atbilstoša apgaismojuma intensitāte, jāveic uzlabojumi vienmērīgas un darbam atbilstošas gaisa temperatūras nodrošināšanā Dundagā. Ievērojot MK noteikumus, izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek ievērotas instrukcijas par ugunsdrošību, elektrodrošību, darba drošību. Izglītības iestādē ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti - pieejami direktora kabinetā. SIA „Media Control” regulāri veic darba vides risku novērtēšanu. Telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, regulāri tiek vēdinātas. Par izglītības iestādes vizuālo noformējumu rūpējas gan pedagogi, gan izglītojamie.

Izglītības iestādes vide tiek mērķtiecīgi un plānveidīgi uzlabota 2017. gadā:

- izstrādāts tehniskais projekts, veikta Kora klases vienkāršotā atjaunošana - telpas dekoratīvais krāsojums atjaunots saskaņā ar veikto mākslinieciski arhitektonisko izpēti;
- veikta pils Lielās zāles rekonstrukcija - pastiprināta grīdas nestspēja, mainīts tās segums, uzstādīti mūsdienu vajadzībām atbilstoši apskaņošanas un apgaismošanas tīkli, telpas dekoratīvais krāsojums atjaunots saskaņā ar veikto mākslinieciski arhitektonisko izpēti, skatuve aprīkota ar profesionālām, ugunsdrošām drapērijām;
- pils ēkā tiek veikta Valsts būvniecības kontroles pārbaude par ēkas atbilstību ekspluatācijas prasībām - ēka atzīta par atbilstošu ekspluatācijas prasībām.

Izglītības iestādes vide tiek mērķtiecīgi un plānveidīgi uzlabota 2018. gadā:

- izstrādāts tehniskais projekts, ierīkota ventilācijas sistēma, uzstādīta keramikas apdedzināšanas krāsns Veidošanas klasē;
- nodrošināta karstā ūdens padeve Mūzikas nodaļā;
- kosmētiskais remonts – grīdu krāsošana, Gleznošanas, Darbs materiālā un Veidošanas klasēs un garderobē;
- linoleja ģenerālā ķīmiskā attīrīšana, gruntēšana (2 kārtas) un vaska kārtas uzklāšana (2 kārtas);
- realizēts pils pagalma labiekārtošanas projekts, uzstādot soliņus, dekoratīvos puķu podus, atkritumu tvertnes;

Izglītības iestādes vide tiek mērķtiecīgi un plānveidīgi uzlabota 2019. gadā:

- iesākta vērienīga pils 1. un 2. stāva telpu restaurācija un pārbūves darbi, kas pilnībā noslēgsies 2020. gadā – pils telpās uzstādīti 3 ūdens krāni, kas paredzēti lietošanai ugunsgrēka gadījumos, ir izbūvēts pacēlājs no 1. uz 2. stāvu cilvēkiem ar kustību traucējumiem (izglītības iestāde turpmāk varēs nodrošināt izglītības programmu apguvi izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām (kustību traucējumiem) telpās pils 2. stāvā), pils 2. stāvā pārbūvēta ekspozīciju telpa; izglītības iestādei ir izbūvēts jauns, normatīviem atbilstošs evakuācijas ceļš no pils 3. līdz 1. stāvam;
- izglītības iestādes telpas ir nodrošinātas ar izgaismotām evakuācijas ceļa norādēm;
- plauktu izbūve Sitaminstrumentu spēles klasē;
- mainīts mīksta grīdas segums Sitaminstrumentu spēles klasē un direktora vietnieces izglītības jomā kabinetā;
- veikts kosmētiskais remonts izglītības programmu vizuāli plastiskajā mākslā izglītojamo garderobē un Gleznošanas klases vienkāršotā renovācija – pilnībā mainīts grīdas segums un veikts sienu kosmētiskais remonts.

Vērtējums — labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādes rīcībā ir plašs mācību grāmatu un mācību līdzekļu klāsts, kas katru gadu tiek papildināts. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar materiāltehniskiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai - TV, CD, datoriem, printeriem (arī krāsainiem), skeneri, specifiskām

datorprogrammām - Corel Draw, Photoshop, Sibelius, 3 multimediju projektoriem un ekrāniem, profesionālu fototehnikas komplektu, kopētājiem, keramikas apdedzināšanas krāsni u.c. Izglītības iestādei ir interneta pieslēgums, kas pieejams pedagogiem un izglītojamajiem. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem. Tiek labiekārtotas mācību klases atbilstoši konkrētās mācību jomas apgūvei. Izglītības iestādes vadība regulāri uzrauga instrumentu un iekārtu tehnisko stāvokli. Vajadzības gadījumā tiek nodrošināta to apkope un remonts. Izglītojamie tiek nodrošināti ar visiem nepieciešamajiem mācību materiāliem un līdzekļiem, to izvēle ir pamatota un atbilst īstenojamo programmu prasībām. Katru gadu mērķtiecīgi un plānveidīgi tiek papildināts izglītības iestādes iekārtu un materiāli tehnisko resursu klāsts.

2018./2019. mācību gadā papildināts mācību līdzekļu, instrumentu, inventāra, mācību materiālu un nošu klāsts:

- mūzikas teorijas mācību priekšmetu nodrošināšanai iegādāti visi nepieciešamie mācību līdzekļi un materiāli mācību gadam 561 *EUR* vērtībā;
- mācību priekšmetu Sitaminstrumentu spēle, Klavierspēle, Kolektīvā muzicēšana - klavierspēle, Vokālā mūzika, Kokles spēle, Vijoļes spēle nodrošināšanai iegādātas notis 161 *EUR* vērtībā;
- izglītības programmas Kokles spēle nodrošināšanai iegādāti mūzikas ieraksti un mācību līdzekļi 98 *EUR* vērtībā, kā arī iegādāta kokle un nodrošināts kokļu remonts un apkope 896 *EUR* vērtībā;
- izglītības programmas Saksofona spēle nodrošināšanai iegādāts liektais soprāna saksofons un alta saksofons;
- izglītības programmas Klarnetes spēle nodrošināšanai iegādātas 2 Bb klarnetes un Eb klarnete, 4 nošu pultis;
- izglītības programmas Vijoļes spēle nodrošināšanai nomāti instrumenti, iegādāts vijoļes (4/4) komplekts, kā arī vijoļu futlāri, stīgas, lociņi un tiltiņi;
- mācību priekšmeta Kolektīvā muzicēšana - Klavierspēle nodrošināšanai iegādāti 2 hidrauliskie dubultie klaviersoli;
- izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle nodrošināšanai iegādāts: nošu pulsts, slotiņas, marimbas vāļītes, ksilofona vāļītes, vibrafona vāļītes, vāļīšu soma, bungu trenāžieri un statīvi bungu trenāžieriem, bungu plēves, bungu siksnas, perkusijas, gājiena bungu tomu komplekts, gājiena mazā bunga, gājiena lielā bunga, zvaniņi, džamba, darbuka un gājiena šķīvji;
- profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu nodrošināšanai vizuāli plastiskajā mākslā iegādāti mācību līdzekļi un materiāli 2343 *EUR* vērtībā;
- profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmā dejā iegādāti tērpi, baletčības, vingrošanas bumbas 1357 *EUR* vērtībā;
- nodrošinājums ar metronomiem izglītības iestādē ir pilnībā īstenots;
- pēc pasūtījuma izgatavotas un iegādātas garderobes mēbeles Mūzikas nodaļas izglītojamajiem;
- datorizēta izglītības programmas Dejas pamati klase un Mūzikas nodaļas skolotāju istaba, izglītības programmu realizācijas adrese Kolkā nodrošināta ar datoru, multimediju projektoru un ekrānu.

2019./2020. mācību gadā papildināts mācību līdzekļu, instrumentu, inventāra, mācību materiālu un nošu klāsts:

- mūzikas teorijas mācību priekšmetu nodrošināšanai iegādāti visi nepieciešamie mācību līdzekļi un materiāli mācību gadam 306 *EUR* vērtībā;

- mācību priekšmetu Saksofona spēle, Klarnetes spēle, Vijoļes spēle nodrošināšanai iegādātas notis 48 *EUR* vērtībā;
- izglītības programmas Kokles spēle nodrošināšanai veikt kokļu remonts 32 *EUR* vērtībā un iegādāti koncerttērpi koklētāju ansamblim 231 *EUR* vērtībā;
- izglītības programmas Saksofona spēle nodrošināšanai iegādāts alta saksofons;
- izglītības programmas Klarnetes spēle nodrošināšanai iegādāta Bb klarnete;
- izglītības programmas Vijoļes spēle nodrošināšanai vairs nav nepieciešams nomāt instrumentus, iegādāts vijoļes (1/8) komplekts, kā arī vijoļu futlāri, stīgas, lociņi, tiltiņi, pleciņi, stīgas un zodturi;
- mācību priekšmetu Klavierspēle un Kolektīvā muzicēšana - Klavierspēle nodrošināšanai iegādāti 2 Yamaha P121 PE sērijas pianīni, kas paredzēti mūzikas skolu noslodzei un 2 hidrauliskie klaviersoli;
- izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle nodrošināšanai iegādātas 3 gājiena marša bungas un strāvas adapteris metronomam;
- profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu nodrošināšanai Vizuāli plastiskajā mākslā iegādāti mācību līdzekļi un materiāli 2516 *EUR* vērtībā;
- izglītības programmas Ģitārspēle nodrošināšanai iegādātas 4/4 un 3/4 klasiskās ģitāras, klasiskās ģitāras futlāri, 4 ģitāras statīvi, kājsoliņš;
- interešu izglītības programmā dejā iegādāts audums tērpiem 193 *EUR* vērtībā, sakarā ar attālināto mācību periodu nebija nepieciešamība un netika veiktas visas plānotās iegādes interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmas nodrošināšanai;
- pēc pasūtījuma izgatavotas un iegādātas garderobes mēbeles izglītības programmu Vizuāli plastiskajā mākslā izglītojamajiem;
- visā izglītības iestādē Dundagā un Kolkā iegādāti un nomainīti krēsli;
- iegādāts un pilnībā nomainīts mēbelējums direktora vietnieces izglītības jomā kabinetā, tai skaitā iegādāti slēdzami skapji dokumentu glabāšanai;
- iegādāti skapji dokumentu un metodikas uzglabāšanai Mūzikas teorijas klasē un 1. klavierklasē;
- divreiz veikta klavieru skaņošana visā izglītības iestādē, attālinātā mācību procesa dēļ nebija nepieciešamība nodrošināt klavieru skaņošanu plānotajā apjomā;
- iegādāts stacionārais dators un multifunkcionāls printeris direktora vietnieces izglītības jomā kabinetā, iegādāts printeris Mūzikas nodaļas skolotāju istabai, datorizēta Vijoļes spēles klase, 1. klavierklase un Veidošanas klase.

Vērtējums — Joti labi

4.6.2. Personāļresursi

Izglītības iestādē ir pilnībā nokomplektēts gan administratīvais, gan pedagoģiskais, gan tehniskais personāls, lai īstenotu, gan profesionālās ievirzes, gan interešu izglītības programmas mākslā, mūzikā un dejā.

Izglītības iestādes administrācijas darbu un metodiskā darba vadību nodrošina:

- direktore;
- direktora vietniece izglītības jomā;
- Mūzikas nodaļas vadītāja;
- izglītības programmu vadītāja Kolkā.

Kopš 2019. gada janvāra izglītības iestādē strādāja 18 pedagogi, no kuriem 14 ir augstākā un augstākā pedagoģiskā izglītība, 3 pedagogiem ir vidējā profesionālā izglītība un apgūti B programmas kursi pedagoģijā, 1 pedagogs turpina izglīties augstskolā. 2 pedagogiem ir maģistra grāds.

Kopš 2019. gada maija tiek izbeigtas darba attiecības ar 1 pedagogu, tiek organizētas stundu aizvietošanas un izsludināta vakance.

2019. gada augustā tiek izbeigtas darba attiecības ar 2 pedagogiem.

Kopš 2019. gada 1. septembra izglītības iestādē strādā 17 pedagogi, no kuriem 14 ir augstākā un augstākā pedagoģiskā izglītība, 2 pedagogiem ir vidējā profesionālā izglītība un apgūti B programmas kursi pedagoģijā, 1 pedagogs turpina izglīties augstskolā. 2 pedagogiem ir maģistra grāds.

Visi pedagogi ir apguvuši obligāto profesionālo pilnveidi bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, kā arī (izņemot 1 pedagogu) – pilsoniskās audzināšanas jautājumos. Izglītības iestāde nodrošina sistemātisku pedagogu profesionālo pilnveidi atbilstoši katra pedagoga specialitātei un kompetencēm. Izglītības iestādē notiek savstarpēja pieredzes apmaiņa.

Izglītības iestādē strādā 3 tehniskie darbinieki:

- lietvede (0,5 slodzes);
- 2 apkopējas, kuras veic arī dežuranta pienākumus laikā, kad izglītības iestādē uzturas pirmsskolas vecuma izglītojamie.

Vērtējums —labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Lai izvērtētu izglītības iestādes darbību un izvirzītu izglītības iestādes turpmākās attīstības prioritātes, 2019./2020. mācību gada beigās tika veikta:

1. izglītības iestādes dokumentu un iekšējās kontroles materiālu analīze - mācību priekšmetu programmas, stundu vērošanas dokumentācija, pedagogu pašvērtējums, Mūzikas nodaļas sanāksmju dokumentācija, izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla pedagogu un vadības sanāksmju dokumentācija, individuālie plāni instrumentu apgūvē Mūzikas nodaļas izglītojamajiem, izglītojamo mācību sasniegumu pārbažu protokoli, sekmju un kavējumu kopsavilkumi, mācību un audzināšanas darba kalendārais plāns, sēžu un sapulču protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbažu akti, budžeta tāmes;
2. pedagogu pieredzes apmaiņa;
3. sarunas ar pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem;
4. izglītības iestādes SVID analīze, lai noteiktu turpmākās attīstības prioritātes:

Stiprās puses	Vājās puses
- izglītības iestāde mērķtiecīgi īsteno savu darbību atbilstoši Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģijai — jaunrade, inovācijas, tolerance, sadarbība, līdzdalība, kas nodrošina paradigmas maiņu izglītībā; - drošības nodrošināšanai video novērošana izglītības iestādē;	- nepietiekams finansējums nolietoto mūzikas instrumentu nomaiņai (pianīni, kabineta flīgelis, marimba, digitālās klavieres, pie sienas stiprināmi audio un video monitori); - nepietiekams IT nodrošinājums, lai pilnvērtīgi, daudzpusīgi un mūsdienīgi

- izglītojamo vecumam piemēroti mācību priekšmeti un saturs profesionālās ievirzes izglītības programmas Dejas pamati mācību plānā; - izglītības iestādes darbinieki aktīvi iesaistās kolektīvu konsolidējošu pasākumu organizēšanā un piedalās tajos; - izglītības iestāde — sociālā tīklojuma centrs; - izglītojamo nodrošinājums ar mācību materiāliem un līdzekļiem; - mācību darba diferenciacija un individuāla pieeja katram izglītojamajam; - laba sadarbība pedagogu starpā; - profesionālitate, laba darba organizācija; - pieredzes apmaiņa, metodiskais atbalsts; - pedagogi ir motivēti un finansiāli atbalstīti (tiek segtas mācību maksas un komandējuma izdevumi) profesionālajai pilnveidei; - pedagogi ir motivēti darba kvalitātei, jo izglītības iestādē tiek ievērota Paaugstinātas pedagogu darba algas likmes noteikšanas kārtība; - atsaucīgi vecāki/ likumiskie pārstāvji; - aktualizēti un izstrādāti iekšējie normatīvie akti; - E — klases un Edurio platformas , One Drive lietošana; - pašvaldības atbalsts; - kolektīvās muzicēšanas attīstība.	realizētu izglītības programmas un lietotu E — klasi; - skaņas izolācija Mūzikas nodaļas mācību klasēs; - nekonkurētspējīgs pedagogu atalgojums; - izglītības programmu īstenošana divās adresēs prasa papildus administratīvos, pedagogu, finansējuma un laika resursus; - nepieciešams remonts skolotāju istabās, <i>Dundagā Mūzikas nodaļas</i> klasēs un gaitenju atsevišķos posmos;
Iespējas	Draudi
- laba sadarbība ar pašvaldību; - laba sadarbība ar pašvaldības iestādēm, īpaši Kultūras pili, Dundagas vidusskolu, Kolkas pamatskolu un pirmsskolas izglītības iestādēm; - sadarbība ar nacionālajām institūcijām, uzņēmējiem un starptautiskā līmeņa sadarbība; - Izglītības iestādes padomes potenciāls; - Dundagas pils Lielās zāles un Kolkas Tautas nama zāles priekšrocības; - sakopta apkārtējā vide; - teicams pašvaldības atbalsts mācību ekskursiju un izglītības iestādes organizēto pasākumu nodrošināšanai; - Dundagas novada un Lībiešu krasta, kā kultūrvēsturiska Latvijas novada atpazīstamība; - vienīgā izglītības iestāde, kas piedāvā kultūrizglītības iespējas novadā.	- izglītības iestādes vieta ģeogrāfiski tālu no lielākām Latvijas pilsētām un Rīgas; - sabiedriskā transporta trūkums; - demogrāfijas ietekme; - izglītības iestādes pilnvērtīgas darbības apdraudējums Covid -19 infekcijas izplatības dēļ; - nepietiekams vietējo pedagogisko resursu apjoms, pedagogi jāpiesaista no citiem novadiem un pilsētām; - infrastruktūras negatīva ietekme uz izglītojamo skaitu; - valsts līmenī nenovērtēta kultūrizglītības nozīme; - zems pedagogu prestižs sabiedrībā; - telpu trūkums izglītības iestādes attīstībai.

Pašvērtēšanas rezultāti tiek ņemti par pamatu Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Attīstības plāna 2019. – 2021. gadam izstrādei. Tajā definēti sasniedzamie mērķi un uzdevumi, kā arī kritēriji to izpildes novērtēšanai, noteikti izpildes termiņi un atbildīgie. Attīstības plāns ir

izstrādāts saskaņā ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam, Izglītības likumu un Dundagas novada Attīstības programmu 2014.-2020. gadam.

Vērtējums —labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbību nosaka Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Nolikums ir aktualizēts. Ir izstrādāts Attīstības plāns 2019.-2021. gadam, kas plānveidīgi un mērķtiecīgi tiek realizēts. Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā izglītības iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija. Izglītības iestādē darbojas Pedagoģiskā padome un Izglītības iestādes padome, visas sēdes tiek protokolētas. Izglītības iestādē ir izstrādāts Pedagoģiskās padomes reglaments. Ārkārtējās situācijas Covid-19 dēļ, nav izdevies aktualizēt Izglītības iestādes padomes sastāvu un izdarīt Grozījumus Izglītības iestādes padomes reglamentā. Visi dokumenti tiek apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdēs un ir pieejami izglītības iestādes darbiniekiem. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, visi dokumenti ir strukturēti un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai Lietu nomenklatūrai. Izglītības iestāde veido un uztur lietvedības sistēmu "Namejs" atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pastāvīgi un ilgstoši glabājamās lietas tiek apkopotas un nodotas glabāšanai Ventspils zonālajā Valsts arhīvā. Lietvedību kārtu lietvede. Tiek nodrošināta izstrādāto dokumentu aprīte un glabāšana mākonī Onedrive. Izglītības iestādē ir izstrādāts Arhīva reglaments.

Personāla datu administrēšana izglītības iestādē notiek, izmantojot personāla uzskaites programmu "Kadri". Ar katru darbinieku ir noslēgts Darba līgums, kura neatņemama sastāvdaļa ir Amata apraksts. Izglītības iestādes vadības struktūra ir skaidri definēta, katram vadītājam noteikta kompetenču joma, par to informēti darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki/likumiskie pārstāvji, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, pakļautību, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus, darbinieki ir iepazīstināti un ievēro Darba kārtības noteikumus. Izglītības iestādē ir optimāls darbinieku skaits. Izglītības iestādes direktorei ir vietniece izglītības jomā, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanas pārraudzību. Direktore deleģē funkcijas, organizē un nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Izglītības iestādē ir izstrādāts "Dundagas Mākslas un mūzikas skolas iekšējās pārraudzības plāns", kas tiek aktualizēts uz katra mācību gada sākumu. Vadības darbība vērsta uz lietīšķumu un konstruktīvu sadarbību, direktore uztur lietīšķas un labvēlīgas attiecības ar izglītības iestādes darbiniekiem, pašvaldību, vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, tai skaitā – Izglītības iestādes padomi un izglītojamajiem. Direktorei un direktorē vietniecei izglītības jomā ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks, taču iespējams tikties arī ārpus pieņemšanas laika. Epidemioloģiskajai situācijai pasliktinoties, apmeklētāji klātienē pieņemti netiek, bet komunikācija tiek nodrošināta attālināti. Nepieciešamības gadījumos tiek organizētas individuālas tikšanās, ievērojot visus piesardzības pasākumus. Izglītības iestādes personālam un izglītojamajiem ir iespēja brīvi komunicēt ar vadību.

Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles nolūkā direktorē vietniece izglītības jomā un Mūzikas nodaļas vadītāja veic stundu vērošanu. Stundu vērošanu praktizē arī pedagogi - savstarpēji vai pieredzes bagātināšanas nolūkā iesaistās citu izglītības iestāžu profesionālāko pedagogu vadītu stundu vērošanā. Epidemioloģiskā situācija valstī un attālinātā darba organizācija liedza īstenoties stundu vērošanai plānotajā apjomā saskaņā ar 02.09.2019. direktorē apstiprināto Dundagas Mākslas un mūzikas skolas iekšējās pārraudzības plānu 2019./2020. mācību gadam.

Direktore konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet civiltiesisko atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas pati.

Izglītības iestāde kopj savas tradīcijas, rūpējas par tēla veidošanu. Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, izglītības iestādei un novadam, kā arī respektēt ētikas normas. Stingri tiek ievērotas vispārpieņemtas ētikas normas, lojalitāte un taisnīgums. Vadības komanda un personāls rūpējas par izglītības iestādes godu, reputāciju un izglītības iestādes prestižu.

Saskaņā ar 14.02.2020. Izglītības kvalitātes valsts dienesta Lēmumu Nr.3-10e/3 izglītības iestāde ir akreditēta 8 profesionālās ievirzes izglītības programmās uz 6 gadiem un 2 profesionālās ievirzes izglītības programmās (Kora klase un Ģitāras spēle) uz diviem gadiem. Saskaņā ar 14.02.2020. Izglītības kvalitātes valsts dienesta Lēmumu Nr.3-21e/13 "Par izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējumu" izglītības iestādes vadītāja atbilst izglītības iestādes vadītāja amatam.

Akreditācijas process (novērtēšanas laiks iestādē no 16.12.2019.-20.12.2019.) atzīstams par ļoti vērtīgu izglītības iestādes darba un darba organizācijas veiksmīgai pilnveidošanai, jo izglītības iestādē tiek ņemti vērā visi akreditācijas ekspertu ieteikumi un norādes turpmākai darbībai.

Vērtējums —labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Dundagas Mākslas un mūzikas skolai ir regulāra sadarbība ar Dundagas novada pašvaldību, Kolkas pagasta pārvaldi, dažādām valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām profesionālajām organizācijām.

Izglītības iestādei visciešākā sadarbība ir ar Dundagas novada pašvaldību un tās Centrālo administrāciju, kura veic arī ar izglītības iestādes grāmatvedību saistītos jautājumus. Sadarbībā ar Saimniecisko dienestu tiek risināti dažādi saimnieciska rakstura un transporta jautājumi. Izglītības iestādei ir tieša sadarbība ar dibinātāju gan izglītības iestādes attīstības, gan budžeta plānošanā, gan stratēģisku un organizatorisku jautājumu risināšanā. Izglītības iestāde sadarbojas ar pašvaldības izglītības darba speciālistu. Izglītības iestādes direktore piedalās Sociālo, izglītības un kultūras komitejas, Finanšu komitejas un Domes sēdēs. Par pieņemtajiem lēmumiem un novitātēm darbinieki regulāri tiek informēti.

Izglītības iestādei ir regulāra un profesionāla sadarbība ar Latvijas Republikas Kultūras ministrijas pārraudzībā esošo Latvijas Nacionālo kultūras centru, Valsts izglītības satura centru, ar profesionālās izglītības kompetenču centriem Latvijā, īpaši cieša sadarbība izveidojusies ar Kurzemes reģiona mūzikas skolu metodisko centru PIKC Ventpils Mūzikas vidusskolu. Sadarbība ar Nacionālo Mākslu vidusskolas skolām, kā arī ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju un Latvijas Mākslas akadēmiju.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolai izveidojusies radoša sadarbība ar citām profesionālās ievirzes skolām.

Izglītības iestāde iesaistās profesionālās asociācijās - Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā un Latvijas Mākslas skolu skolotāju asociācijā.

Izglītības iestādes sadarbības partneri ikdienā ir novada izglītības un kultūras iestādes, kā arī A/S "Latvijas valsts meži" Ziemeļkurzemes klientu centrs Dundagā.

Izglītības iestādei ir sadarbības partneris A/S „Latvenergo”, kā arī uzsākta veiksmīga sadarbība ar Rotari klubu Rīga Dzintars.

Izglītības iestādei ir starptautiski sadarbības partneri Čehijā – Žamberkas pašvaldībā, kā arī ilggadēja sadarbība ar Kihnu skolu Igaunijā.

Izglītības iestāde ir atvērta sadarbībai un ieinteresēta jebkuru pozitīvi tendētu plānu uzklaut un realizēt.

Vērtējums — ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Dundagas Mākslas un mūzikas skolai ir nozīmīga loma Dundagas novada kultūras dzīves attīstībā un organizēšanā. Esam kā kultūras izaugsmes veicinātāji, ar augstu vērtību sabiedrībā, stabilām tradīcijām, ar atzīstamiem izglītojamo sasniegumiem. Izglītības iestādē regulāri organizē koncertus un izstādes ne tikai iestādē, Dundagas pilī, bet arī ārpus tās. Izglītības iestāde izceļas ar oriģināliem scenārijiem un augstu kvalitāti pasākumu organizēšanā.

2019. gadā tiek izstrādāta grafiskā identitāte Dundagas Mākslas un mūzikas skolai, izglītības iestādes logo (kvadrātveida un horizontālā versija), un grafiskās identitātes autors ir datordizainers Valters Verners, DMMS izstrādātā grafiskā identitāte iekļauta un aplūkojama arī tās autora katalogā walterwerner.design. Izglītības iestādes logo piemīt visas īpašības, kas raksturo kvalitāti un izcilību: vienkāršs un saprotams; tiešs un godīgs; tradicionāls, bet laikmetīgs; strukturēts, modulārs. Logo dizaina izstrādē jūtama Dundagas pils, kurā atrodas izglītības iestāde, arhitektūras ietekme un logo dizainā izmantotās krāsas sasaucas ar krāsām Dundagas novada ģerbonī. Grafiskās identitātes esamība veicina izglītības iestādes atpazīstamību, veicina izglītības iestādes darbinieku, izglītojamo un absolventu pašapziņu, kā arī vairo piederības sajūtu izglītības iestādei un novadam.

Izglītības pēctecību un nozīmīgu pienesumu dod izglītības iestādē realizētā interešu izglītība, kas izglītojamo skaita ziņā ir līdzvērtīga profesionālās ievirzes izglītojamo skaitam. Interesu izglītības programma "Māksla. Mūzika. Deja." un "Sagatavošanas klase" dod 90 % no izglītojamo skaita profesionālās ievirzes izglītības 1. klasēs.

Dundagas Mākslas un mūzikas skola attīsta gadu gaitā izkoptās kultūrizglītības tradīcijas mākslā, mūzikā un dejā. Ar cieņu un pietāti tiek mūsdienīgi attīstīta nacionālā tradīcija gan mūzikā, gan mākslā, kā arī klasiskās vērtības horeogrāfijā.

Kokles spēli Kolkā var apgūt kopš 1993. gada, kad tika dibināta mūzikas skola. Koklētājas regulāri piedalās pagasta, novada un valsts mēroga pasākumos – koklētāju festivālos (Kokļu dienas Jūrmalā, Gaismas ceļā, Kokles skan Latvijai), Skolu jaunatnes dziesmu svētkos un Vispārējos latviešu dziesmu svētkos, arī dažādos festivālos, pasākumos ārpus Latvijas – Igaunijā, Somijā, Krievijā, Slovēnijā, Slovākijā, Čehijā. Būtiskākie sasniegumi:

- 2015. gadā I pakāpe XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku koklētāju ansambļu skatē vecāko klašu koklētāju ansamblim, II pakāpe – jaunāko klašu koklētāju ansamblim;
- 2017. gadā VI Latvijas Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Kokles spēles audzēkņu konkursā Nadina Linita Kevrele ieguva 3.vietu;
- 2018. gadā koncertēts Valsts simtgades pasākumā Latvijas vēstniecībā Maskavā, projekta «UNESCO - tūrisms» ietvaros konferencē Igaunijā;
- 2019. gadā II pakāpe XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu svētku koklētāju ansambļu skatē, piedalīšanās Igaunijas Salu skolu folkloras festivālā Kihnu salā, V Kokļu festivālā "Gaismas ceļš" Cesvainē;
- 2020. gadā uzstāšanās pieredze koklētāju koncertā "Kokļu pavasaris Mārupē".

Sitaminstrumentu spēles pedagoga Gundara Lintiņa bagātā profesionālā un skatuves pieredze, harizma, inovatīvās mācību metodes veicina izglītības programmas popularitāti un jauniešu interesi par tālākizglītošanos, izglītojamo augstos sasniegumus konkursos.

Kopš 2002. gada profesionālās ievirzes izglītības programmas Vijoļes spēle izglītojamie skolotājas Ievas Hermanes vadībā ir Ziemeļkurzemes jauniešu kamerorķestra dalībnieki. Dalība orķestrī dod vērtīgu muzikālās darbības pieredzi, iespēju plaši iesaistīties valsts kultūras dzīvē, motivāciju pilnveidot instrumenta spēli. Papildus mācību priekšmeta programmai, apgūstot visdažādāko laikmetu un stilu repertuāru, izglītojamie gūst plašāku pieredzi Latvijas un pasaules mūzikā:

- 2015. gadā jauniešu simfonisko orķestru lielkoncerts "Tūkstošbalsu simfonija" XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros;
- 2017. gadā III Latvijas Orķestru asociācijas festivāls Vidzemē;
- 2018. gadā Latvijas jauniešu simfonisko orķestru lielkoncerts "Svētki ar orķestri" koncertzālē Lielā ģilde;
- 2018. gadā Baltijas valstu simtgadei veltītās akcijas "Senās uguns nakts" koncerts Rojā;
- 2018. gadā Tukuma Mūzikas skolas organizētais festivāls "Rudens krāsas mūzikā" Jaunmoku pilī;
- Ziemeļkurzemes jauniešu kamerorķestris ir pastāvīgs Kurzemes orķestru festivālu un K.F. Amendas Mūzikas svētku dalībnieks.

Esam saņēmuši ļoti pozitīvas atsauksmes par izveidotajām izstādēm Dundagas pilī, tūrisma sezonas laikā pili apmeklē apmēram 5000 cilvēku.

2018. gada pavasarī LNKC organizētā monitoringa ietvaros saņemts augsts profesionāļu novērtējums par profesionālās izglītības programmas "Dejas pamati" ietvaros realizētā mācību priekšmeta Klasiskā dejas izglītojamo sagatavotības līmeni. Bez Dejas nodaļas izglītojamo uzstāšanās nav iedomājams neviens izglītības iestādes vai novada pasākums. Skolotāja Dace Treinovska ir iniciatore sadraudzības koncertiem ar Grobiņas Mūzikas un mākslas skolu, Kandavas Deju skolu, Ādažu Brīvo Valdorfa skolu un citiem deju kolektīviem. Kupli apmeklēti ir interešu izglītības programmas "Mūsdienu dejas" kolektīva "Sensus" gada noslēguma tematiskie pasākumi – koncerti.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

1. Mācību saturs:

- izglītības programmu pilnveidošana un aktualizēšana;
- starppriekšmetu saiknes stiprināšana;
- sadarbības formu dažādošana starp izglītības programmām mākslā, mūzikā un dejā;
- digitālo mācību līdzekļu pilnveide klātienē un attālinātajā mācību procesā;
- metodisko materiālu un materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana.

2. Mācīšana un mācīšanās:

- izglītojamo mācīšanās un pašvadītas mācīšanās prasmju uzlabošana;
- izglītojamo motivācijas veicināšana;

- veicināt digitālu mācību metodisko materiālu izstrādi un praktisko pielietojumu;
- veicināt izglītības iestādes pedagogu sadarbību mācīšanas un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kvalitātes pilnveidei;
- turpināt meistarklašu organizēšanu un piedalīšanos citu organizētajās meistarklasēs;
- sadarbības attīstīšana ar profesionāliem māksliniekiem, mūziķiem un horeogrāfiem;
- turpināt attīstīt izglītojamo pieredzes apmaiņu sadarbības pasākumos ar citām profesionālās ievirzes un profesionālās izglītības iestādēm;
- turpināt veicināt vecāku/ likumisko pārstāvju līdzdalību izglītības iestādes mācību un ārpusklases darbā, attīstības plānošanā.

3. Izglītojamo sasniegumi:

- turpināt izglītojamo sagatavošanu dažādiem konkursiem, koncertiem, festivāliem, skatēm un izstādēm;
- organizēt dažādas sadarbības formas ar citām kultūrizglītības iestādēm - konkursus, koncertus, izstādes;
- motivēt izglītojamos papildu darbam ar mērķi virzīties uz augstākiem individuālajiem sasniegumiem;
- papildu darba stimulēšana - pedagogiem samaksa par papildu pedagoģisko darbu un personīgo ieguldījumu, izglītojamo izvirzīšana Dundagas novada pašvaldības un Kultūras ministrijas atbalstam un naudas balvai par individuālajiem sasniegumiem konkursos.

4. Atbalsts izglītojamajiem:

- turpināt izglītojamo profesionālās izaugsmes un mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšanu;
- diferencētas un individualizētas pieejas nodrošināšana izglītojamajiem mācību procesā;
- lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības apguvi, iekļaut pedagogu profesionālajā pilnveidē kursus par mācību un audzināšanas procesa metodiskajiem un didaktiskajiem aspektiem, mācību stundu modelēšanu un norisi, skolotāja un izglītojamo sadarbības iespējām, aktuālajām tendencēm izglītībā;
- turpināt sadarbību ar bijušajiem izglītojamajiem un absolventiem, kas izvēlējušies turpināt mācības vidējās un augstākajās mākslas, mūzikas un kultūras izglītības iestādēs;
- turpināt sadarbības formu - pašvaldība, izglītības iestāde, vecāki/ likumiskie pārstāvji, izglītojamie.

5. Iestādes vide:

- uzturēt drošu izglītības iestādes vidi – nodrošināt atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām, tai skaitā Covid-19 pandēmijas situācijā;
- visos izglītības iestādes gaitējos un vestibilos ierīkot videonovērošanu, pāriet uz lokālu un mūsdienīgu videonovērošanas monitoringa sistēmu;

- izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošana - gaitenų, Mūzikas nodaļas garderobes un skolotāju istabu remonts;
- papildināt izglītības iestādes telpas ar ergonomisku mēbelējumu - plauktu izbūve Pūšaminstrumentu klasē, mēbeļu pasūtīšana un iegāde Dejas pamati klasei un garderobei;
- kosmētiskā remonta veikšana mācību klasēs, akustikas un gaisa temperatūras problēmu risināšana;
- gaisa mitruma kontroles nodrošināšana 1. klavierklasē;
- turpināt organizēt kopīgus izglītojošus un pieredzi papildinošus pasākumus visam personālam, kā arī nodrošināt aktivitātes kolektīva saliedēšanas nolūkā.

6.Iestādes resursi:

- telpu un aprīkojuma modernizācija;
- nolietoto mūzikas instrumentu nomaiņa (pianīni, kabineta flīģelis, digitālās klavieres un marimba), sponsoru piesaiste;
- papildināt un turpināt nodrošināt mācību līdzekļu un materiālu klāstu;
- turpināt nodrošināt datorpiekļuvi visās izglītības iestādes klasēs;
- nokomplektēt klasi ar aprīkojumu mācību priekšmeta Datordizains apguvei, sponsoru piesaiste;
- pedagogu algas likmes paaugstināšana;
- atbalsts jaunajam pedagogam metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos;
- turpināt pedagogu tālākizglītības veicināšanu.

7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

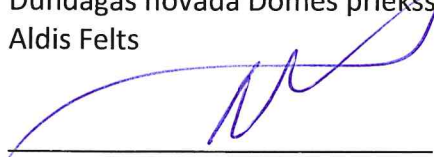
- Izglītības iestādes padomes sastāva aktualizēšana, Izglītības iestādes padomes reglamenta aktualizācija, izdarot Grozījumus;
- aktualizēt Darba līgumus un Amata aprakstus ilggadējiem darbiniekiem;
- turpināt regulāras vadības sanāksmes un tās dokumentēt;
- turpināt regulāras sanāksmes par metodisko darbu katrā no izglītības iestādes jomām: māksla, mūzika, dejas un tās dokumentēt;
- iestādes vadībai veikt regulāru pedagogu stundu vērošanu un analīzi, piesaistīt stundu vērošanai mācīšanās konsultantus – ārējos ekspertus, nodrošinot vismaz 10%-30% apmērā no kopējā mācību stundu skaita mācību gadā;
- praktizēt Pedagoģiskās padomes sēdes ZOOM platformā.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas
direktore
Dace Čodera


(paraksts)

SASKAŅOTS

Dundagas novada Domes priekšsēdētājs
Aldis Felts


(paraksts)

22.10.2020

(datums)



Z. v.

